



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2024

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Desarrollo Integral Universitario

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. Información general:

- 1.1 Programa: 03-SALUD Y BIENESTAR
- 1.2 Línea acción: Servicios y asesoramiento
- 1.3 Campo amplio: 09-A Salud y bienestar
- 1.4 Campo específico: 2-9A Bienestar
- 1.5 Campo detallado: 2-29A Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes

1.6 Facultad/Unidad académica

Facultad/Unidad académica principal: Facultad de Psicología

1.7 Carrera

Carrera principal: Escuela De Psicología Clínica

1.8 El proyecto tiene el componente de formación continua: SI

1.9 El proyecto requiere apoyo de la compañía de teatro: NO

1.10 Nombre del proyecto: Desarrollo Integral Universitario

1.11 Proyecto continuación:

1.12 Población objetivo:

Directos: Miembros de la comunidad universitaria

Cantidad 100

Descripción Miembros de la comunidad universitaria: docentes, estudiantes y administrativos.

Indirectos: Familia, sociedad, otros miembros de la comunidad universitaria

1.13 Fuente Financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES

1.14 Proyecto Permanente: UDA Salud - Una Salud - Salud Mental (Psicología)

1.16 Lugar intervención:

Lugar intervención
GAD Cantonal de Cuenca

1.17 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional de Desarrollo: Para el Nuevo Ecuador 2024 - 2025

EJE	Objetivo	
EJE 1	EJE SOCIAL	
1	Objetivo 1: Mejorar las condiciones de vida de la población de forma integral, promoviendo el acceso equitativo a salud, vivienda y bienestar social.	X
2	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	
3	Objetivo 3: Garantizar la seguridad integral, la paz ciudadana y transformar el sistema de justicia respetando los derechos humanos.	
EJE 2	EJE ECONÓMICO	
4	Objetivo 4: Estimular el sistema económico y de finanzas públicas para dinamizar la inversión y las relaciones comerciales.	
5	Objetivo 5: Fomentar de manera sustentable la producción mejorando los niveles de productividad.	
6	Objetivo 6: Incentivar la generación de empleo digno.	
EJE 3	EJE INFRAESTRUCTURA, ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE	
7	Objetivo 7: Precautelar el uso responsable de los recursos naturales con un entorno ambientalmente sostenible.	
8	Objetivo 8: Impulsar la conectividad como fuente de desarrollo y crecimiento económico y sostenible.	
EJE 4	EJE INSTITUCIONAL	
9	Objetivo 9: Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	

1.18 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

3	SALUD Y BIENESTAR	Indicadores
 3 SALUD Y BIENESTAR	Programas de divulgación sanitaria: Ofrecer programas y proyectos de divulgación en la comunidad local para mejorar o promover la salud y el bienestar.	Programas de divulgación sanitaria: Ofrecer programas y proyectos de divulgación en la comunidad local (que pueden incluir programas de voluntariado de estudiantes) para mejorar o promover la salud y el bienestar, incluidos aspectos de higiene, nutrición, planificación familiar, deporte, ejercicio, envejecimiento saludable, y otros aspectos relacionados con la salud y el bienestar. Además, esto puede incluir programas de divulgación sanitaria para comunidades desplazadas o refugiadas locales de la institución.

1.19 Tiempo estimado de ejecución: 06 meses

1.20 Responsable de la propuesta: Juan Adrian Gutierrez Leon

1.21 Profesores participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO									
Nombres	Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Sonia Viviana	Vasquez Castro	0103666061	Tercer Nivel	Psicologa Clínica	Administrativo	sv.vasquez@uazuay.edu.ec	098722186 3,2804176	Coordinador	2

1.22 Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Ana Camila	Curay Arévalo	0106505308	91997		Psicología	Psicología Clínica	camicuray6@gmail.com	072814047, 0997383222 , 0978953382	Prácticas de Vinculación	2
María Emilia	Rodas Palacios	1600872426	92114		Psicología	Psicología Clínica	emirodas20015@gmail.com	4191279, 0987823112 , 0979313144	Prácticas de Vinculación	2

2. Presentación del proyecto

2.1 Resumen ejecutivo:

En el marco de la formación integral de nuestra comunidad académica, se presenta el proyecto "Desarrollo Integral Universitario". Este programa busca promover el bienestar y el crecimiento individual de profesores, estudiantes y personal administrativo mediante una serie de talleres y actividades diseñadas para desarrollar el potencial humano y aportar habilidades básicas para la vida. Este proyecto ofrece un enfoque integral para los diferentes miembros de la comunidad universitaria.

Dentro de su metodología integra talleres de desarrollo personal, con charlas, actividad física, conversatorios, foros, etc., buscando generar la identificación de los distintos miembros con las propuestas creadas.

2.2 Antecedentes y justificación:

El desarrollo personal es un proceso continuo que permite a los individuos alcanzar su máximo potencial. En el contexto universitario, esto es crucial para la formación de profesionales competentes y ciudadanos responsables. Diversos estudios han demostrado que el desarrollo personal impacta positivamente en el rendimiento, la salud mental y la satisfacción general. Por ejemplo, la American Psychological Association ha destacado que las iniciativas de desarrollo personal, como el manejo del estrés y la resiliencia, pueden reducir la ansiedad y la depresión, mejorando así el bienestar general (APA, 2013). El desarrollo personal no solo beneficia a estudiantes, sino que también es crucial para el bienestar y la eficacia del personal docente y administrativo. Los programas que promueven la resiliencia y el manejo del estrés mejoran el rendimiento laboral y la satisfacción en el trabajo" (Goleman, 1995). "Un ambiente de trabajo universitario que apoya el desarrollo personal contribuye significativamente a la salud mental y al bienestar general de todo el personal, lo que a su vez beneficia a los estudiantes a través de una enseñanza y administración más efectiva" (Steger, Littman-Ovadia, Miller, Menger, & Rothmann, 2013).

Implementar un programa de desarrollo personal a gran escala fomenta una cultura universitaria centrada en el bienestar y el apoyo mutuo. Esto no solo beneficia a los estudiantes, sino también a los profesores y al personal administrativo, creando un entorno más cohesionado y solidario.

2.3 Alcance territorial: Cantonal

2.4 Objetivo general:

Promover el desarrollo integral de la comunidad universitaria mediante la implementación de un programa continuo de talleres y actividades que fomenten el crecimiento personal y profesional.

2.5 Objetivos específicos:

1. Diseñar un programa de talleres vivenciales enfocados en el empoderamiento, salud y desarrollo de la comunidad universitaria.
2. Generar un espacio de apoyo emocional para el intercambio de experiencias y el aprendizaje de herramientas para el crecimiento personal y profesional.
3. Potenciar habilidades en liderazgo, comunicación, resolución de conflictos y toma de decisiones para fortalecer la autonomía.
4. Evaluar el impacto y la satisfacción de los talleres para analizar los resultados en la población objetivo.
5. Recolectar, analizar y sistematizar la información obtenida durante la ejecución del proyecto

2.6 Impacto del proyecto:

Impacto	Descripción
Científico	Aporte de resultados para futuras investigaciones.
Social	Generación de espacios de crecimiento personal que apunten al desarrollo del potencial humano, generación de herramientas para

2.7 Indicadores generales de impacto a nivel de proyecto

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Asistencia de los miembros de la comunidad universitaria asisten los encuentros	Cuantitativo	Registro asistencia
2	Evaluación de la satisfacción de los participantes con los programas y actividades ofrecidas.	Cualitativo	Encuestas digitales y grupo focal
3	Cumplimiento de tareas asignadas a las participantes	Cuantitativo	Reporte de cumplimiento
4	Asistencia de los miembros de la comunidad universitaria asisten los encuentros	Cualitativo	Registro fotográfico

2.8 Resultados / productos esperados del proyecto:

Descripción	Tipo
Miembros de la comunidad universitaria en los distintos encuentros.	Resultado
Encuesta de satisfacción de las propuestas realizadas.	Producto
Fotografías.	Producto
Participantes acudiendo a un grupo focal post intervención	Resultado
Informe final de resultados subproyecto.	Producto

3. Plan de trabajo

Objetivo específico	Indicador	Resultado esperado	Actividad	Medio verificación	Supuestos
Diseñar un programa de talleres vivenciales enfocados en el empoderamiento, salud y desarrollo de la comunidad universitaria.	Programa desarrollado	Contar con un programa estructurado listo para su implementación.	Elaboración del contenido y metodología de los talleres.	Documento del programa de talleres	Falta de información o dificultad para adaptar el contenido a las necesidades de las participantes.
Potenciar habilidades en liderazgo, comunicación, resolución de conflictos y toma de decisiones para fortalecer la autonomía.	Asistencia a los talleres	Participantes acudiendo a los talleres.	Desarrollo de sesiones enfocadas en habilidades socioemocionales y liderazgo.	Registro de asistencia	Inasistencia de los participantes o del personal
Evaluar el impacto y la satisfacción de los talleres para analizar los resultados en la población objetivo.	Evaluación de la propuesta	se cuenta con una evaluación de satisfacción del proyecto	Aplicar encuestas de satisfacción y desarrollo de grupos focales	Encuestas digitales y grupo focal	Sesgo en las respuestas o baja tasa de retorno en las evaluaciones.
Generar un espacio de apoyo emocional para el intercambio de experiencias y el aprendizaje de herramientas para el crecimiento personal y profesional.	Asistencia a los talleres	Participantes acudiendo a los talleres.	Implementación de los talleres con dinámicas participativas y espacios de diálogo.	Registro de asistencia	Inasistencia de los participantes o del personal

4. Cronograma de actividades

Actividad Principal	Actividad	Fecha inicio	Fecha fin
Elaboración del contenido y metodología de los talleres.	Elaboración de distintos programas de desarrollo personal.	26/08/2024	06/09/2024
Desarrollo de sesiones enfocadas en habilidades socioemocionales y liderazgo.	Desarrollo y ejecución de los encuentros acorde a la temática correspondiente	09/09/2024	15/01/2025
Implementación de los talleres con dinámicas participativas y espacios de diálogo.	Desarrollo y ejecución de los encuentros acorde a la temática correspondiente	09/09/2024	15/01/2025
Aplicar encuestas de satisfacción y desarrollo de grupos focales	Aplicar una encuesta de satisfacción y grupo focal	15/01/2025	30/01/2025

5. Presupuesto

Costo total del proyecto:	\$ 493,20
Aporte Universidad del Azuay:	\$ 493,20

6. Bibliografía

- American Psychological Association. (2013). Stress in America: Are teens adopting adults' stress habits? APA.
- Goleman, D. (1995). Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ. Bantam Books.
- Steger, M. F., Littman-Ovadia, H., Miller, M., Menger, L., & Rothmann, S. (2013). Engaging in meaningful work: Its relationship with occupational well-being and workplace functioning. Journal of Positive Psychology, 8(6), 468-480. <https://doi.org/10.1080/17439760.2013.830760>

JUAN ADRIAN GUTIERREZ LEON

Firma