



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2024

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Apoyo pedagógico en inglés a escuelas rurales unidocentes

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. Información general:

1.1 Programa:	04-EDUCACIÓN DE CALIDAD
1.2 Línea acción:	Servicios de apoyo de las estructuras académicas
1.3 Campo amplio:	02-A Artes y Humanidades
1.4 Campo específico:	3-2A Idiomas
1.5 Campo detallado:	1-32A Idiomas
1.6 Facultad/Unidad académica	
Facultad/Unidad académica principal:	Unidad de Idiomas
1.7 Carrera	
Carrera principal:	Unidad de Idiomas
1.8 El proyecto tiene el componente de formación continua:	NO
1.9 El proyecto requiere apoyo de la compañía de teatro:	NO
1.10 Nombre del proyecto:	Apoyo pedagógico en inglés a escuelas rurales unidocentes

1.11 Proyecto continuación:
1.12 Población objetivo:

Directos:	Implementar un programa de enseñanza del inglés en escuelas unidocentes rurales que promueva el desarrollo de competencias comunicativas básicas en los estudiantes, utilizando metodologías activas y recursos contextuales, para facilitar el aprendizaje del idioma y fomentar la interculturalidad.
Cantidad	8
Descripción	Este proyecto tiene como propósito implementar un programa de enseñanza del inglés en escuelas unidocentes rurales, donde generalmente un solo docente es responsable de impartir todas las materias a estudiantes de diferentes niveles educativos. Debido a esta realidad, los estudiantes de estas comunidades suelen tener un acceso limitado al aprendizaje de idiomas extranjeros, lo que puede generar desigualdades en su desarrollo académico y en sus oportunidades futuras.
Indirectos:	Mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes de escuelas rurales de la provincia a manera de prevenir la migración.

1.13 Fuente Financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES

1.14 Proyecto Permanente:

1.15 Instituciones:

Nombre de la institución
Escuela Adolfo Torres
Escuela Antonio Flor
Escuela Daniel Alvarado
Escuela Gerardo Toledo
Escuela Mariscal Sucre
Escuela Reinaldo Chico Peñaherrera
Escuela Zoila Carmen Alvarado

1.16 Lugar intervención:

Lugar intervención
GAD Provincial de Azuay

**1.17 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional de Desarrollo:
Para el Nuevo Ecuador 2024 - 2025**

EJE	Objetivo	
EJE 1	EJE SOCIAL	
1	Objetivo 1: Mejorar las condiciones de vida de la población de forma integral, promoviendo el acceso equitativo a salud, vivienda y bienestar social.	X
2	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	X
3	Objetivo 3: Garantizar la seguridad integral, la paz ciudadana y transformar el sistema de justicia respetando los derechos humanos.	
EJE 2	EJE ECONÓMICO	
4	Objetivo 4: Estimular el sistema económico y de finanzas públicas para dinamizar la inversión y las relaciones comerciales.	

EJE	Objetivo	
5	Objetivo 5: Fomentar de manera sustentable la producción mejorando los niveles de productividad.	
6	Objetivo 6: Incentivar la generación de empleo digno.	
EJE 3	EJE INFRAESTRUCTURA, ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE	
7	Objetivo 7: Precautelar el uso responsable de los recursos naturales con un entorno ambientalmente sostenible.	
8	Objetivo 8: Impulsar la conectividad como fuente de desarrollo y crecimiento económico y sostenible.	
EJE 4	EJE INSTITUCIONAL	
9	Objetivo 9: Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	

1.18 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	Indicadores
	<p>El proyecto de enseñanza del inglés en escuelas unidocentes rurales está alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible como garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos. Este proyecto se enfoca en proporcionar oportunidades de aprendizaje equitativas y significativas en comunidades rurales</p>	<p>Actividades de divulgación educativa fuera del campus: Organización de actividades de divulgación educativa (por ej., clases o demostraciones adaptadas) fuera del campus: en colegios locales, en la comunidad. Pueden incluir programas organizados por estudiantes voluntarios.</p>

1.19 Tiempo estimado de ejecución: 12 meses

1.20 Responsable de la propuesta: Sonia Magali Arteaga Sarmiento

1.21 Profesores participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO									
Nombres	Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Maria Karina	Duran Andrade	0102603677	Tercer Nivel	Ingeniera Comercial	Ocasional I Estable	kduran@uazuay.edu.ec	098720139 0,2815822	Instructor	3
Sonia Magali	Arteaga Sarmiento	0102603453	Cuarto Nivel	Magister En Enseñanza de Ingles Como Idioma Extranjero Magíster En Enseñanza de Inglés Como Lengua Extranjera, Ingeniera Química, Licenciada En Ciencias de la Educación, Mencion Ingles, Doctora En Educación	Auxiliar 1	marteaaga@uazuay.edu.ec	2455183,09 98274406	Director	1

1.22 Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Ariana Nahia	Alvarez Arteaga	0106603004	101207	2	Filosofía Y Ciencias Humanas	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros	arianaalvarezarteaga@gmail.com	2879727, 0961827059 0998283582	Prácticas de Vinculación	3
Victoria Laura	Cabrera Carbajal	0105936942	102884	2	Filosofía Y Ciencias Humanas	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros	laucc0607@gmail.com	072270091, 0980340499 0968457406	Prácticas de Vinculación	3
Ariana Estefania	Carriel Morocho	0750270738	103212	2	Filosofía Y Ciencias Humanas	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros	estefania.carriel2005@gmail.com	0967617366 0968050257	Prácticas de Vinculación	3
Dayra Camila	Saquipay Nieves	0107556649	102895	2	Filosofía Y Ciencias Humanas	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros	camisaquipay20@gmail.com	2868863, 0982309758 0996477388	Prácticas de Vinculación	3
Tiffany Belén	Mosquera Solano	0105781744	101853	2	Filosofía Y Ciencias Humanas	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros	belenmosquera35@gmail.com	2820557, 0984262024 0984262024	Prácticas de Vinculación	3
Eduardo Sebastian	Cedeño Maza	0107313215	103161	2	Filosofía Y Ciencias Humanas	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros	sebastianicede@gmail.com	2477270, 0992187766 0985710332	Prácticas de Vinculación	3
Paulo José	Morales Encalada	0105814883	102968	2	Filosofía Y Ciencias Humanas	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros	paulojose1598@gmail.com	2857591, 0983166203 0992256568	Prácticas de Vinculación	3
Nayeli Mireya	Torres Tacuri	1105259137	101807	2	Filosofía Y Ciencias Humanas	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros	nayelitt22@gmail.com	0000000, 0986650254 0997397654	Prácticas de Vinculación	3
Matias Marcelo	Gutierrez Castillo	1752757656	102630	2	Filosofía Y Ciencias Humanas	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros	gutierrezmasho@gmail.com	2892173, 0998890653 0959208489	Prácticas de Vinculación	3
María Paula	Ruiz Martinez	0106746621	101351	2	Filosofía Y Ciencias Humanas	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros	mpaularuizmar@gmail.com	0979321018 0979321018 0995138727	Prácticas de Vinculación	3
Laura Victoria	Cordova Ruiz	0950453035	102147	2	Filosofía Y Ciencias Humanas	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros	victoriacordovaruz22@gmail.com	0979019678 0979019678 0979746624	Prácticas de Vinculación	3

2. Presentación del proyecto

2.1 Resumen ejecutivo:

Este proyecto tiene como objetivo ofrecer clases de inglés a estudiantes de escuelas rurales unidocentes en la provincia del Azuay, Ecuador, utilizando la plataforma Zoom. Las clases se llevarán a cabo tres veces por semana e serán impartidas por estudiantes de la carrera de enseñanza de inglés, supervisados por un tutor.

El proyecto busca beneficiar a estudiantes con conocimientos limitados del idioma, quienes no tienen acceso a profesores de inglés. A través de un enfoque dinámico e interactivo, se pretende mejorar sus habilidades lingüísticas y fomentar su interés en el aprendizaje del inglés.

Con esta iniciativa, se espera contribuir al desarrollo educativo de los niños en zonas rurales, promoviendo la inclusión y el acceso equitativo a la educación.

2.2 Antecedentes y justificación:

En Ecuador, la enseñanza del inglés es obligatoria a partir de 2016, incluyendo en las zonas rurales del país. Sin embargo, en estas zonas, especialmente en las escuelas unidocentes de la provincia de Azuay, se enfrenta una grave problemática. Muchos de estos estudiantes carecen de acceso a una educación de calidad en este idioma, lo que limita sus posibilidades de desarrollo personal y profesional.

La situación se agrava debido a la escasez de profesores de inglés en estas comunidades. A menudo, las escuelas rurales no cuentan con un docente especializado en este idioma, lo que provoca que los estudiantes no reciban la instrucción adecuada ni las herramientas necesarias para aprender y practicar el inglés. Esto se traduce en un conocimiento limitado del idioma, lo que a su vez afecta su autoestima y sus oportunidades futuras en lo referente a acceso a educación superior.

Además, el contexto rural implica que muchos estudiantes no tienen acceso a recursos didácticos, tecnología o experiencias de inmersión que podrían enriquecer su aprendizaje. La falta de exposición al idioma en un entorno práctico hace que el aprendizaje del inglés se vuelva aún más desafiante, perpetuando un ciclo de desventaja educativa.

La justificación para este proyecto radica en la necesidad urgente de abordar esta problemática y ofrecer una solución viable. Al implementar clases de inglés a través de la plataforma Zoom, se permitirá que estudiantes de escuelas rurales participen en un programa educativo accesible y flexible. Este enfoque no solo facilitará el aprendizaje del idioma, sino que también brindará a los estudiantes la oportunidad de interactuar con futuros docentes en un entorno virtual, promoviendo un aprendizaje dinámico y participativo.

El proyecto también tiene un componente importante de formación para los estudiantes de la carrera de enseñanza de inglés, quienes tendrán la oportunidad de poner en práctica sus habilidades pedagógicas bajo la supervisión de un tutor. Esto no solo enriquecerá su experiencia profesional, sino que también contribuirá a la creación de una nueva generación de docentes mejor preparados para enfrentar los desafíos de la enseñanza del inglés en contextos rurales.

Al abordar la problemática de la enseñanza del inglés en las escuelas rurales unidocentes del Azuay, este proyecto busca promover la inclusión y el acceso equitativo a la educación. Al empoderar a los estudiantes con habilidades en inglés, se les brinda la posibilidad de mejorar su calidad de vida, ampliar sus horizontes académicos y laborales, y contribuir al desarrollo de sus comunidades. En resumen, el proyecto no solo responde a una necesidad educativa urgente, sino que también representa una inversión en el futuro de los estudiantes y en el desarrollo de Ecuador como país.

2.3 Alcance territorial: Provincial

2.4 Objetivo general:

Fomentar el desarrollo de competencias comunicativas en inglés en estudiantes de escuelas unidocentes rurales mediante la implementación de un programa educativo inclusivo y contextualizado, que utilice metodologías activas y recursos adaptados a las características de la comunidad, con el fin de mejorar la calidad educativa y ampliar las oportunidades de aprendizaje e interculturalidad en contextos vulnerables.

2.5 Objetivos específicos:

1. Desarrollar y aplicar metodologías activas y participativas en las clases de inglés, que promuevan la interacción y el uso práctico del idioma, adaptadas a las realidades y necesidades culturales de los estudiantes de las comunidades rurales.
2. Proporcionar recursos educativos adaptados, incluyendo materiales didácticos digitales y actividades contextualizadas, que faciliten el aprendizaje del inglés

2.6 Impacto del proyecto:

Impacto	Descripción
Social	Promover el aprendizaje del inglés en un contexto inclusivo y contextualizado al entorno rural al que pertenecen los estudiantes.
Social	Fomentar el empoderamiento de los estudiantes y sus familias, al proporcionarles habilidades lingüísticas que amplían sus

2.7 Indicadores generales de impacto a nivel de proyecto

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Progreso académico	Cuantitativo	Se realizarán cortas evaluaciones a los estudiantes
2	Encuesta de satisfacción	Cualitativo	Se realizarán encuestas de preguntas abiertas a líderes, padres de familia de los estudiantes

2.8 Resultados / productos esperados del proyecto:

Descripción	Tipo
El principal producto de este proyecto será un programa educativo integral para la enseñanza del inglés adaptado a escuelas unidocentes rurales, el cual incluirá componentes como materiales educativos contextualizados, red de apoyo a docentes y estudiantes de la carrera de pedagogía, evaluación y sistematización.	Producto
Pruebas, encuestas	Producto

3. Plan de trabajo

Objetivo específico	Indicador	Resultado esperado	Actividad	Medio verificación	Supuestos
Desarrollar y aplicar metodologías activas y participativas en las clases de inglés, que promuevan la interacción y el uso práctico del idioma, adaptadas a las realidades y necesidades culturales de los estudiantes de las comunidades rurales.	Contenidos		Desarrollo de contenidos a enseñar	Checklist	problemas de congruencia con el entorno
	Plan de clase		Desarrollo de planes de clase	Checklist	que los planes de clase sean muy difíciles
Proporcionar recursos educativos adaptados, incluyendo materiales didácticos digitales y actividades contextualizadas, que faciliten el aprendizaje del inglés	Worksheets		Desarrollo de actividades y worksheets	Checklist	que las actividades sean complejas

4. Cronograma de actividades

Actividad Principal	Actividad	Fecha inicio	Fecha fin
Desarrollo de contenidos a enseñar	Charlas explicativas a los estudiantes UDA y revisión de contenidos	18/11/2024	20/12/2024
Desarrollo de planes de clase	Observación y tutoría de las clases	13/01/2025	30/05/2025
Desarrollo de actividades y worksheets	Evaluaciones a los estudiantes del proyecto y elaboración de pruebas	09/06/2025	08/09/2025

5. Presupuesto

Costo total del proyecto:	\$ 3.440,00
Aporte Universidad del Azuay:	\$ 3.440,00

6. Bibliografía

- Arteaga Sarmiento, S. M., Mogollón Villavicencio, G. C., & Reinoso Illescas, L. B. (2024). VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y ESCUELAS UNIDOCENTES: PERSPECTIVAS DOCENTES. *Universidad-Verdad*, (84), 84–97. <https://doi.org/10.33324/uv.vi84.786>
- Poveda, Y., Molina, F., & Pozo, R. (22022). Del aula a la comunidad: Consultorio urbano UCSG. Universidad Católica Santiago de Guayaquil
- Tillaguango-Pintado, D. M. ., & Argudo-Serrano, J. . (2024). Enseñanza de inglés en clases de niveles mixtos en escuelas rurales. *Revista Metropolitana De Ciencias Aplicadas*, 7(2), 285-294.
- Ortega Auquilla, D. P., & Fernández, R. A. (2017). La Educación Ecuatoriana en Inglés: Nivel de Dominio y Competencias Lingüísticas de los Estudiantes Rurales. *Revista Scientific*, 2(6), 52–73. <https://doi.org/10.29394/scientific.issn.2542-2987.2017.2.6.3.52-73>

SONIA MAGALI ARTEAGA SARMIENTO

Firma