



UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY



VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD

# PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2024

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Espacio de Vinculación Académica (EVA), versión 2

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

**1. Información general:**

- 1.1 Programa: 04-EDUCACIÓN DE CALIDAD
- 1.2 Línea acción: Asistencia comunitaria
- 1.3 Campo amplio: 04-A Administración
- 1.4 Campo específico: 1-4A Educación comercial y administración
- 1.5 Campo detallado: 3-14A Administración

**1.6 Facultad/Unidad académica**

Facultad/Unidad académica principal: Facultad de Ciencias de la Administración

**1.7 Carrera**

Carrera principal: Escuela De Administración De Empresas

1.8 El proyecto tiene el componente de formación continua: NO

1.9 El proyecto requiere apoyo de la compañía de teatro: NO

1.10 Nombre del proyecto: Espacio de Vinculación Académica (EVA), versión 2

**1.11 Proyecto continuación:**
**1.12 Población objetivo:**

Directos: Niños de la Fundación Casa de los niños "Santa Teresita"

Cantidad 20

Descripción Niños de la Fundación Casa de los niños "Santa Teresita"

Indirectos: Familias de los niños de la fundación

1.13 Fuente Financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES

**1.14 Proyecto Permanente:**
**1.15 Instituciones:**

Nombre de la institución

Casa de los niños "Santa Teresita"



### 1.16 Lugar intervención:

Lugar intervención
Casa de los niños "Santa Teresita"

### 1.17 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan Nacional de Desarrollo: Para el Nuevo Ecuador 2024 - 2025

EJE	Objetivo	
EJE 1	EJE SOCIAL	
1	Objetivo 1: Mejorar las condiciones de vida de la población de forma integral, promoviendo el acceso equitativo a salud, vivienda y bienestar social.	X
2	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	X
3	Objetivo 3: Garantizar la seguridad integral, la paz ciudadana y transformar el sistema de justicia respetando los derechos humanos.	
EJE 2	EJE ECONÓMICO	
4	Objetivo 4: Estimular el sistema económico y de finanzas públicas para dinamizar la inversión y las relaciones comerciales.	
5	Objetivo 5: Fomentar de manera sustentable la producción mejorando los niveles de productividad.	
6	Objetivo 6: Incentivar la generación de empleo digno.	
EJE 3	EJE INFRAESTRUCTURA, ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE	
7	Objetivo 7: Precautelar el uso responsable de los recursos naturales con un entorno ambientalmente sostenible.	
8	Objetivo 8: Impulsar la conectividad como fuente de desarrollo y crecimiento económico y sostenible.	
EJE 4	EJE INSTITUCIONAL	
9	Objetivo 9: Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	

### 1.18 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

1	FIN DE LA POBREZA	Indicadores
	<p>Conocer la situación socioeconómica de los niños y las familias de la fundación con el propósito de planificar actividades que apoyen a su desarrollo integral.</p>	<p>Políticas para abordar la pobreza; Participar en la elaboración de políticas a nivel local, regional, nacional o global para implementar programas y políticas que acaben con la pobreza en todas sus dimensiones.</p>
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	Indicadores
	<p>El programa busca detectar necesidades relacionadas a la educación y desarrollo académico de los niños.</p>	<p>Actividades de divulgación educativa fuera del campus: Organización de actividades de divulgación educativa (por ej., clases o demostraciones adaptadas) fuera del campus: en colegios locales, en la comunidad. Pueden incluir programas organizados por estudiantes voluntarios.</p>

1.19 Tiempo estimado de ejecución: 06 meses

1.20 Responsable de la propuesta: Juan Manuel Maldonado Matute

**1.21 Profesores participantes:**

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO									
Nombres	Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Ana Carolina	Armijos Orellana	0104644018	Cuarto Nivel	Magíster En Administración de Empresas, Magíster En Business Intelligence, Economista, Mención Economía Empresarial	Ocasional li Estable	aarmijos@uaz uay.edu.ec	2869460,09 98741545	Coordinador	1
Juan Manuel	Maldonado Matute	0104132873	Cuarto Nivel	Especialista En Docencia Universitaria, Maestro En Ingeniería Con Especialidad En Sistemas de Calidad Y Productividad, Magister En Matemáticas Aplicadas, Ingeniero Comercial, Ingeniero de Produccion Y Operaciones	Auxiliar 2	jmaldonado @uazuay.edu .ec	4097660,09 2797951,09 92797951	Director	1
Maria Jose	Gonzalez Calle	0104152293	Cuarto Nivel	Magister En Administracion de Empresas, Ingeniera de Produccion Y Operaciones	Agregado 1	mgonzalez@u azuay.edu.ec	2816785,09 95421835	Coordinador	1

## 2. Presentación del proyecto

### 2.1 Resumen ejecutivo:

El proyecto Espacio de Vinculación Académica (EVA) busca crear relaciones de calidad entre la academia, a través de la Escuela de Administración de Empresas, y la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita. El objetivo principal radica en conocer el entorno socioeconómico de los niños y familias objetivo del estudio con la finalidad de plantear actividades estratégicas y socialmente responsables que contribuyan a la creación de espacios que mejoren su calidad de vida. Para ello, se pretenden llevar a cabo actividades en donde los participantes puedan enriquecer y aplicar sus conocimientos dentro de entornos de aprendizaje que desafíen sus habilidades para dar soluciones efectivas a problemáticas sociales. De esta manera, se garantiza la ejecución de tareas socialmente responsables que dan paso a la construcción de comunidades más igualitarias, más justa y con más oportunidades de desarrollo.

### 2.2 Antecedentes y justificación:

La Agenda 2030 pretende alcanzar sociedades más cohesionadas, inclusivas y solidarias, en donde ninguna persona sea relegada de la senda del desarrollo. Así, los países suscritos a este acuerdo, emprenden planes de acción para promocionar la dignidad, igualdad y derechos de todas las personas (Abramo et al., 2019). En el marco de la niñez y adolescencia, en América Latina viven 188 millones de niñas, niños y adolescentes que demandan un desarrollo social y económico adecuado que les permita impactar positivamente en el cumplimiento de sus (UNICEF, 2020).

No obstante, el panorama no es alentador para la infancia en América Latina y el Caribe pues, tan sólo 6 de cada 10 niños entre 3 y 4 años reciben educación en la primera infancia. Además, en total, 12 millones de niños, niñas y adolescentes están fuera del sistema educativo y el 46,2% de niños entre 0-14 años viven en pobreza en zonas rurales remotas y entornos periurbanos. Estos resultados, empeoran con la limitada inversión pública del 5% del PIB en niños y niñas a nivel regional (UNICEF, 2020). En Ecuador, la situación tampoco mejora. Así, hoy en día, es común escuchar crímenes perpetrados hacia niños de entre 5 y 14 años, así como hacia adolescentes entre 15 y 19 años. También, parte de esta población se está convirtiendo en victimario, usando armas de fuego, participando en secuestros y homicidios (Primicias, 2022).

Es por ello que la importancia de programas que ayuden a su desarrollo se torna fundamental; de hecho, ello se corrobora con 9 de los 17 ODS que guardan una relación directa con sus derechos (Naciones Unidas, 2016).

**2.3 Alcance territorial:** Institucional

### 2.4 Objetivo general:

Conocer el entorno socioeconómico de los niños y familias objetivo del estudio con la finalidad de plantear actividades estratégicas y socialmente responsables que contribuyan a la creación de espacios que mejoren su calidad de vida.

### 2.5 Objetivos específicos:

1. Ejecutar actividades que permitan conocer el entorno de los niños que acuden a la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita
2. Promover la realización de actividades socialmente responsables desde la academia en favor de niños y niñas de escasos recursos de la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita
3. Contribuir a la creación de soluciones estratégicas sostenibles para mejorar el desempeño de la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita

### 2.6 Impacto del proyecto:

Impacto	Descripción
---------	-------------

Social	El proyecto EVA pretende contribuir en la mejora de la calidad de educación y en las habilidades de los niños de la Fundación Casa
--------	--

### 2.7 Indicadores generales de impacto a nivel de proyecto

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Número de fichas socioeconómicas levantadas	Cuantitativo	Conteo de fichas socioeconómicas levantadas y validadas
2	Número de actividades socialmente responsables realizadas con los niños	Cuantitativo	Conteo y resumen de las actividades realizadas/planteadas

### 2.8 Resultados / productos esperados del proyecto:

Descripción	Tipo
Pasantías de investigación y vinculación	Resultado
Levantamiento de información socioeconómica de niños de la fundación (fichas socioeconómicas)	Resultado

### 3. Plan de trabajo

Objetivo específico	Indicador	Resultado esperado	Actividad	Medio verificación	Supuestos
Ejecutar actividades que permitan conocer el entorno de los niños que acuden a la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita	Fichas socioeconómicas	Archivos con las fichas socioeconómicas obtenidas	Levantamiento de información socioeconómica de las familias de los niños que acuden a la fundación	Fichas socioeconómicas	Dificultades para acceso a la información
Contribuir a la creación de soluciones estratégicas sostenibles para mejorar el desempeño de la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita	Plan de actividades	Archivo con el plan de trabajo generado	Proponer un plan de actividades basadas en las necesidades de la fundación	Plan de actividades	Tener limitada información para la elaboración del plan
Promover la realización de actividades socialmente responsables desde la academia en favor de niños y niñas de escasos recursos de la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita	Plan de actividades	Archivo con el plan de trabajo generado	Proponer un plan de actividades basadas en las necesidades de los niños que acuden a la fundación	Plan de actividades	Tener limitada información para la elaboración del plan



#### 4. Cronograma de actividades

Actividad Principal	Actividad	Fecha inicio	Fecha fin
Levantamiento de información socioeconómica de las familias de los niños que acuden a la fundación	Levantamiento de información socioeconómica de las familias de los niños que acuden a la fundación	02/09/2024	30/09/2024
Proponer un plan de actividades basadas en las necesidades de los niños que acuden a la fundación	Proponer un plan de actividades basadas en las necesidades de los niños que acuden a la fundación	01/10/2024	31/10/2024
Proponer un plan de actividades basadas en las necesidades de la fundación	Proponer un plan de actividades basadas en las necesidades de la fundación	01/01/2025	28/02/2025

#### 5. Presupuesto

Costo total del proyecto:	\$ 1.499,40
Aporte Universidad del Azuay:	\$ 1.499,40

## 6. Bibliografía

- Abramo, L., Morales, B., & Cecchini, S. (2019). Programas sociales , superación de la pobreza e inclusión laboral Gracias por su interés en esta publicación de la CEPAL. In Desarrollo Social. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44602/1/S1900005\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44602/1/S1900005_es.pdf)
- Naciones Unidas. (2016). Informe sobre el 47° periodo de sesiones.
- Primicias. (2022). En Ecuador, 90 adolescentes han sido asesinados en cuatro meses. <https://www.primicias.ec/noticias/en-exclusiva/adolescentes-ninos-asesinados-ecuador/>
- UNICEF. (2005). La infancia amenazada. <https://doi.org/10.18356/d4b908b4-es>
- UNICEF. (2020). Niños y niñas en América Latina y el Caribe. Panorama 2020. [https://www.unicef.org/lac/media/7121/file/PDF Cuadríptico Niños, niñas y adolescente en ALC - Panorama 2019.pdf](https://www.unicef.org/lac/media/7121/file/PDF%20Cuadr%C3%ADptico%20Ni%C3%B1os,%20ni%C3%B1as%20y%20adolescente%20en%20ALC%20-%20Panorama%202019.pdf)

JUAN MANUEL MALDONADO MATUTE

---

Firma