

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO: SALUD MENTAL EN EL CANTÓN GUALACEO

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: Salud y bienestar
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 09 Salud y Bienestar
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 091 Salud
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0912 Medicina
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Asistencia Comunitaria
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Facultad de Medicina
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Facultad de Psicología
- 1.7 CARRERA 1: Medicina
CARRERA 2: Psicología Clínica
CARRERA 3: Elija un elemento.
- 1.8 NOMBRE DEL PROYECTO: SALUD MENTAL EN EL CANTÓN GUALACEO

1.9 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Población del cantón Gualaceo.

Indirectos: Agentes de salud y diferentes actores sociales institucionales y de las organizaciones comunitarias.

Entidades externas: Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
GAD de Gualaceo	Pública
Ministerio de Salud	Pública
MIES	Pública
Consejo de Protección de Derechos	Pública

1.10 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

☐ Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

1.11 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.		<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
2	Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.		<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
3	Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.		<input type="checkbox"/>
	La salud mental tiene una relación directa con la salud física. Ambas son fundamentales para que las personas puedan desarrollar las actividades regulares, producir, buscar el bienestar. Promover la salud mental para prevenir los trastornos mentales que generan discapacidad es una tarea permanente.		<input checked="" type="checkbox"/>
4	Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.		<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
5	Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.		<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
6	Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.		<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

7	Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	<input type="checkbox"/>
		
8	Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	<input type="checkbox"/>
		
9	Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	<input type="checkbox"/>
		
10	Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.	<input type="checkbox"/>
		
11	Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
12	Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
13	Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	<input type="checkbox"/>
		

14	Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	<input type="checkbox"/>
		
15	Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	<input type="checkbox"/>
		
16	Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	<input type="checkbox"/>
		
17	Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	<input type="checkbox"/>
		

1.12 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 12 meses

1.13 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Dr. Fray Martínez Reyes

1.14 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Fray Cleiton	Martínez Reyes	0102032679	Cuarto	Maestría Investigación de la salud	Titular	fmartinez@uazuay.edu.ec	0999886240	Director
Juan Sebastián	Herrera Puente	0604321992	Cuarto	Maestría Psicoterapia integrativa	Titular	sherrera@uazuay.edu.ec	0984045711	Participante
María Fernanda	Coello Nieto	0104492582	Cuarto	Maestría Psicoterapia integrativa	Titular	fcoello@uazuay.edu.ec	0995976609	Participante
Luci Amparito	Matailo Montenegro	0992287881	Cuarto	Especialista Medicina familiar	Ocasional	lmatailomd@yahoo.com	0992287881	Participante
Yolanda Patricia	Dávila Pontón	0102916350	Cuarto	PhD Psicoterapia	Titular	ydavila@uazuay.edu.ec	0995888021	Participante
Ángela Ximena	Chocho Orellana	0103844494	Cuarto	Maestría en psicoterapia integrativa	Ocasional	achocho@uazuay.edu.ec	0999219433	Participante
María del Carmen	Calderón López	0101853109	Cuarto	Maestría Intervención interdisciplinar en violencia de género	Titular	mccalderon@uazuay.edu.ec	0999607807	Participante
Wilmer Gustavo	Pacheco Escandón	0104536412	Cuarto	Magister en periodismo digital y gestión de proyectos multimedia	Contrato indefinido	gpacheco@uazuay.edu.ec	0984065201	Participante
Jessica Cristina	Bucheli Peña	0104193131	Cuarto	Magister en comunicación estratégica	Contrato indefinido	jbucheli@uazuay.edu.ec	0983268303	Participante
Jaime Eduardo	Garrido Chauvin	0103155479	Cuarto	Magister en estudios de la cultura	Titular	igarrido@uazuay.edu.ec	0991909371	Participante
Tanya Samantha	Villota Ramírez	0106650989	Cuarto	Maestría en estudios avanzados del teatro ocasional	Ocasional	svillota@uazuay.edu.ec	0999252013	Participante
Carlos Enrique	Loja Llivisaca	0102574498	Cuarto	Maestría estudios avanzados del teatro ocasional	Ocasional	celoja@uazuay.edu.ec	0989084207	Participante
Miriann Alexandra	Mora Verdugo	0301625497	Cuarto	Especialista en medicina familiar y comunitaria	Titular	mmora@uazuay.edu.ec	0989651399	Participante

1.15 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de Estudiante	Ciclo que cursa	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Nombres	Apellidos	9999 9999	99999	Quinto ciclo, Sexto ciclo, etc.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	<u>uaXXXX@uaz</u> <u>uay.edu.ec</u>	4091 000 0999 1999 99	Elija un elemento.

Los nombres de los estudiantes se incorporarán una vez que inicie el ciclo académico.

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

La prevalencia de los trastornos mentales va en aumento de la mano de los factores de riesgo que provienen de los ámbitos biológico, social, cultural, económico y ambiental como violencia doméstica, participación del padre en la crianza, lactancia materna limitada, embarazo no deseado, uso y abuso de drogas y alcohol, apoyo social, acoso de pares, baja participación social, discriminación, calidad de la dieta, escasa actividad mental, empleo temporal, estereotipos en los medios, pobreza. Si bien, trastornos y factores se distribuyen en toda la población, la frecuencia va siendo cada vez más llamativa entre adolescentes, adultos jóvenes y niños. En el cantón Gualaceo, ubicado a 37,1 km de la ciudad de Cuenca, con una población de 38.587 habitantes, se han reportado comportamientos suicidas en un número que ha llamado la atención, además de la alta frecuencia de trastornos mentales: lo primero puede ser consecuencia de lo otro. En base a una priorización de los factores referidos y de otros, producto del levantamiento de la línea de base en el área de trabajo, se pretende construir un programa de promoción de la salud mental y prevención de trastornos para el cantón Gualaceo, con un enfoque interdisciplinario, con la participación de docentes y estudiantes de las carreras de medicina, psicología, administración, comunicación social, el departamento de comunicación y publicaciones, la compañía de teatro, la casa de servicios a la sociedad de la Universidad del Azuay, el Gobierno Autónomo Descentralizado y el Consejo de Protección de Derechos del cantón Gualaceo.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

La salud mental, según la definición propuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS) “es un estado de bienestar en el que la persona realiza sus capacidades y es capaz de hacer frente al estrés normal de la vida, de trabajar de forma productiva y de contribuir a su comunidad” (2021). Por ende, los altos niveles de bienestar son importantes para el individual y su participación en la comunidad.

El impacto de los trastornos mentales en la calidad de vida es superior al de enfermedades crónicas como la artritis, la diabetes o las enfermedades cardíacas y respiratorias. La depresión unipolar figura como tercera causa de carga de enfermedad, detrás de la isquemia coronaria y de los accidentes cerebrovasculares, explicando el 6% de la carga causada por todas las enfermedades (Kane, Gotto, Mangione, West y Hojat , 2007; Morales, 2012).

A finales del 2019, la aparición del nuevo coronavirus en China, ha generado varios factores estresantes en la población mundial, que han contribuido a la angustia emocional generalizada y al aumento del riesgo de enfermedad psiquiátrica asociada con Covid-19. Las emergencias de salud pública pueden afectar la salud, la seguridad y el

bienestar tanto de las personas (causando, por ejemplo, inseguridad, confusión, aislamiento emocional y estigma) como de las comunidades (debido a pérdidas económicas, cierres de trabajos y escuelas, recursos inadecuados para servicios médicos). Estos efectos pueden traducirse en una variedad de reacciones emocionales (como angustia o condiciones psiquiátricas), comportamientos poco saludables (como el uso excesivo de sustancias) e incumplimiento de las directivas de salud pública (como el confinamiento en el hogar y la vacunación) en las personas que contraen la enfermedad y en la población general. Una extensa investigación en salud mental en desastres ha establecido que la angustia emocional es omnipresente en las poblaciones afectadas, un hallazgo que seguramente se repetirá en las poblaciones afectadas por la pandemia de Covid-19 (Pfefferbaum y North, 2020).

Los profesionales de la salud mental advierten que la pandemia va a impactar en la salud mental de la población a nivel mundial con el aumento de casos de depresión, suicidio y autolesiones, además de otros síntomas reportados a nivel mundial debido a Covid-19. El cierre de puntos de venta de alcohol también ha provocado síntomas de abstinencia y suicidios por parte de adictos. Especulan sobre las posibilidades de desarrollar trastornos mentales como el trastorno de ansiedad generalizada y los trastornos obsesivo-compulsivos (TOC) en grandes grupos de población (Kumar y Nayar, 2021).

Algunos grupos pueden ser más vulnerables que otros a los efectos psicosociales de las pandemias. En particular, las personas que contraen la enfermedad, las que tienen un mayor riesgo de contraerla (Pfefferbaum y North, 2020) y las personas con trastornos mentales (Yao, Chen y Xu, 2020).

El cantón Gualaceo no es ajeno a la problemática. Según lo manifestado por quienes están a cargo de garantizar los derechos de sus habitantes, los suicidios ocurridos han llamado la atención por el número en relación a lo que se observaba antes: según la Fiscalía General del Estado en el año 2019 fueron 13, en el 2020 se reportaron 6 y en el 2021 los casos fueron 4; los trastornos mentales se han vuelto algo cotidiano entre la población siendo las nuevas generaciones las más afectadas, por ello, han manifestado la necesidad de trabajar con el apoyo de la academia, en la promoción de la salud mental, en la prevención de los trastornos, en el acompañamiento a los casos críticos, a través de acciones conjuntas mejorar la calidad de vida de la población.

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: Cantonal

2.4 OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar un programa de promoción de la salud mental y prevención de los trastornos mentales para el bienestar de la población en el cantón Gualaceo.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Construir una línea de base que establezca la prevalencia de los trastornos mentales y sus factores asociados, en el cantón Gualaceo.
- Capacitar a los agentes de salud en instrumentos de tamizaje para la detección de problemas de salud mental.
- Capacitar a los diferentes actores sociales en la normativa legal de protección de derechos.
- Realizar acompañamiento profesional a personas identificadas con trastornos mentales en situación de riesgo.
- Plantear un programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental.

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

- Social
- Científico
- Económico
- Político
- Ambiental
- Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

- Agentes de salud (médicos, enfermeras, técnicos en Atención Primaria de Salud, técnicos institucionales, docentes, representantes de organizaciones sociales) capacitados para la detección de problemas de salud mental, su manejo acorde a la capacidad resolutoria y la referencia oportuna.
- Actores sociales (médicos, enfermeras, técnicos en Atención Primaria de Salud, técnicos institucionales, docentes, representantes de organizaciones sociales) capacitados en la normativa legal de protección de derechos.
- Personas con trastornos mentales en situación de riesgo con acompañamiento que mejoran su calidad de vida.
- Programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental, planteado.

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Un estudio que identifique la prevalencia de trastornos mentales en el cantón Gualaceo, y sus factores asociados	Cuantitativo	Informe del estudio.
2	# de agentes de salud capacitados en la detección de problemas de salud mental	Cuantitativo	Listados de asistencia Pre y postest
3	# de actores sociales capacitados en la normativa legal de protección de derechos	Cuantitativo	Listados de asistencia Pre y postest
4	# de personas con trastornos mentales en situación de riesgo, con acompañamiento que han mejorado su calidad de vida	Cuantitativo	Listado Historia clínica
5	Un programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental.	Cuantitativo	Programa

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

- Una línea de base que establezca la prevalencia de los trastornos mentales y sus factores asociados, en el cantón Gualaceo.
- Agentes de salud capacitados en instrumentos de tamizaje para la detección de problemas de salud mental
- Diferentes actores sociales y agentes de salud capacitados en la normativa legal de protección de derechos
- Personas con trastornos mentales en situación de riesgo, con acompañamiento y que han mejorado su calidad de vida.
- Programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental.

3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Desarrollar un programa de promoción de la salud mental y prevención de los trastornos mentales para el bienestar de la población en el cantón Gualaceo.	Construir una línea de base que establezca la prevalencia de los trastornos mentales y sus factores asociados, en el cantón Gualaceo.	Un estudio que identifique la prevalencia de trastornos mentales en el cantón Gualaceo, y sus factores asociados	Línea de base que establezca la prevalencia de los trastornos mentales y sus factores asociados, en el cantón Gualaceo.	1.1 Elaborar la planificación de la investigación	Protocolo de investigación	Se cuenta con el apoyo del Vicerrectorado de investigación – UDA
				1.2 Levantamiento de la información	Instrumentos y Base de datos	Las personas seleccionadas para la muestra responden la encuesta
				1.3 Elaboración del informe final	Informe final	Se cumplen con todos los objetivos de la planificación
	Capacitar a los agentes de salud y diferentes actores sociales en instrumentos de tamizaje para la detección de problemas de salud mental	# de agentes de salud capacitados en la detección de problemas de salud mental	Agentes de salud capacitados en instrumentos de tamizaje para la detección de problemas de salud mental	2.1 Identificación de los trastornos sobre los cuales capacitar	Listado de trastornos	Se cuenta con los informes de la línea de base
				2.2 Identificación de los instrumentos a utilizar en la capacitación	Paquete de instrumentos	Se cuenta con la accesibilidad a los instrumentos
				2.3 Identificación de los agentes a capacitar	Listados de agentes	Las instituciones y organizaciones facilitan el listado
				2.4 Ejecución de la capacitación	Listado de asistentes Evaluación pre y postest	Las agentes asisten a las capacitaciones
	Capacitar a los diferentes actores sociales y agentes de	# de actores sociales capacitados en la normativa legal de	Diferentes actores sociales capacitados en la normativa	3.1 Identificación de las normas legales sobre los cuales capacitar	Listado de normas	Se cuenta con el informe final de la línea de base

	salud en la normativa legal de protección de derechos	protección de derechos	legal de protección de derechos	3.2 Identificación de los agentes a capacitar	Listados de agentes	Las instituciones y organizaciones facilitan el listado
				3.3 Ejecución de la capacitación	Listado de asistentes Evaluación pre y postest	Las agentes asisten a las capacitaciones
	Realizar acompañamiento profesional a personas identificadas con trastornos mentales en situación de riesgo.	# de personas con trastornos mentales, con acompañamiento que han mejorado su calidad de vida	Personas con trastornos mentales en situación de salud mejorada	4.1 Identificación de personas con trastornos mentales identificadas	Listado de personas (considerando confidencialidad y autonomía) Consentimientos informados	Se cuenta con el consentimiento o informado Se cuenta con el personal para el acompañamiento
				4.2 Registrar en las historias clínicas la evolución	Historias clínicas con registro de la evolución	Los profesionales registran la evolución
				4.3 Referir los casos que lo ameriten	Referencias realizadas	Existen casos que ameriten referencia
	Plantear un programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental	Un programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental.	Programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental	5.1 Identificación de problemas prioritarios	Listado de problemas y matriz de priorización	Se cuenta con el informe final de la línea de base
				5.2 Definición de estrategias de intervención	Estrategias sistematizadas	Se cuenta con el listado de problemas y la matriz de priorización Las instituciones involucradas participan en la definición de estrategias
				5.3 Planificación de la ejecución de estrategias	Matriz de planificación	Se cuenta con el compromiso de las instituciones y hay acuerdo para la ejecución
				5.4	Documento sistematizado	Se cuenta con todos los insumos de las

				Elaboración del programa		actividades previas
--	--	--	--	--------------------------	--	---------------------

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

5. PRESUPUESTO

- Costo total del Proyecto: \$ 42.938,80
 - Aporte de la Universidad del Azuay: 35.878,80
 - Aporte de "Ingresar nombre de la Empresa/Institución/GAD/": 7.060,00.

Anexo 1: Presupuesto

6. BIBLIOGRAFÍA

1. Depresión y otros trastornos mentales comunes. [Internet]. Iris.paho.org. 2017 [cited 20 February 2020]. Available from: <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34006/PAHONMH17005-spa.pdf>
2. Informe Mundial sobre las Drogas 2018. [Internet]. UNODC. 2018 [cited 20 February 2020]. Available from: https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf
3. Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud 2018. [Internet]. Iris.paho.org. 2019 [cited 20 February 2020]. Available from: http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/51352/OPSNMH19012_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Ritchie H, Roser M. Mental Health [Internet]. Our World in Data. 2018 [cited 20 February 2020]. Available from: <https://ourworldindata.org/mental-health>
5. Trastornos mentales [Internet]. Who.int. 2019 [cited 20 February 2020]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
6. Iris.paho.org. (2020). [online] Available at: http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/49578/9789275320280_spa.pdf?sequence=9&isAllowed=y [Accessed 26 Feb. 2020].
7. Vasquez, G. Prevalencia de Trastornos Mentales y del Comportamiento en el Primer Nivel de Atención de la Coordinación Zonal 9-Salud. 2018. [Citado 02 febrero 2020]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15894/1/T-UCE-0007-CPS-012.pdf>
8. Torres, C. Otero, P. Bustamante, B. Blanco, V. Díaz, O. Vázquez, F. Mental Health Problems and Related Factors in Ecuadorian College Students. 2017. [Citado 02 febrero 2020]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5451981/>
9. Camas, V. Salud mental comunitaria, atención primaria de salud y universidades promotoras de salud en Ecuador. 2018. [Citado 02 febrero 2020]. Disponible en: <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/49503/v42e1622018.pdf?sequence=5>
10. Aplicaciones.msp.gob.ec. (2020). [online] Available at: <https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentosDirecciones/dnn/archivos/MANUAL%20ATENCION%20PRIMARIA%20EN%20SALUD%20MENTAL.pdf> [Accessed 26 Feb. 2020].
11. Dspace.uce.edu.ec. (2020). [online] Available at: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/1318/1/T-UCE-0007-20.pdf> [Accessed 26 Feb. 2020].
12. Palacio, P. and Merchan, M. (2020). PREVALENCIA DE TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO TÉCNICO NACIONAL CUMBE DEL CANTÓN CUENCA, 2013. [online] Dspace.ucuenca.edu.ec. Available at:

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/5015/1/MED214.pdf> [Accessed 26 Feb. 2020].

13. Iris.paho.org. (2020). [online] Available at:
<http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34006/PAHONMH17005-spa.pdf>
[Accessed 26 Feb. 2020].

14. Furber, G., Leach, M., Guy, S., & Segal, L. (2017). Developing a broad 16categorization scheme to describe risk factors for mental illness, for use in prevention policy and planning. Australian & New Zealand Journal of Psychiatry, 51(3), 230–240.
<https://doi.org/10.1177/0004867416642844>

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:
Dr. Fray Martínez Reyes



FIRMA