



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS EMPRENDEDORES -
USUARIOS DE LOS SERVICIOS MIES Y BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO DE DESARROLLO HUMANO

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. Información general:

1.1 Programa: 08-TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

1.2 Línea acción: Servicios de apoyo de las estructuras académicas

1.3 Campo amplio: 04-A Administración

1.4 Campo específico: 1-4A Educación comercial y administración

1.5 Campo detallado: 3-14A Administración

1.6 Facultad/Unidad académica

Facultad/Unidad académica principal: Facultad de Ciencias de la Administración

1.7 Carrera

Carrera principal: Escuela De Marketing

1.8 El proyecto tiene el componente de formación continua: NO

1.9 El proyecto requiere apoyo de la compañía de teatro: NO

1.10 Nombre del proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS EMPRENDEDORES -USUARIOS DE LOS SERVICIOS MIES Y BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO DE DESARROLLO HUMANO

1.11 Proyecto continuación:
1.12 Población objetivo:

Directos: Usuarios de los servicios MIES y jóvenes entre los 18 y 29 años de edad que no están bajo el umbral de atención

Cantidad 320

Descripción Usuarios de los servicios MIES y jóvenes entre los 18 y 29 años de edad que no están bajo el umbral de atención

Indirectos: Familias de los usuarios de los servicios MIES y jóvenes entre los 18 y 29 años de edad que no están bajo el umbral de atención; consumidores potenciales de los bienes/servicios de los usuarios de los servicios MIES y jóvenes entre los 18 y 29 años de edad que no están bajo el umbral de atención.

1.13 Fuente Financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES

1.14 Instituciones:

Nombre de la institución

GAD Municipal de Cuenca
Ministerio de Inclusión Económica y Social

1.15 Lugar intervención:

Lugar intervención
GAD Cantonal de Cuenca

1.16 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025

EJE	Objetivo	
EJE 1	Económico:	
EJE 1	Derechos para todos durante toda la vida:	
1	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	
1	Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.	X
2	Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades.	
2	Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modelización del sistema financiero nacional.	
3	Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.	
3	Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.	
4	Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.	
EJE 2	Social:	
EJE 2	Economía al servicio de la sociedad:	
1	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico, social y solidario y afianzar la dolarización.	
2	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible, de manera redistributiva y solidaria.	
3	Desarrollar las capacidades productivas y del entorno, para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.	
5	Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.	X
6	Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.	

EJE	Objetivo	
7	Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	X
8	Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	
EJE 3	Más sociedad, mejor Estado:	
EJE 3	Seguridad integral:	
1	Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía.	
10	Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.	
2	Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.	
3	Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.	
9	Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.	
EJE 4	Transición ecológica:	
11	Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.	
12	Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
13	Promover la gestión integral de los recursos hídricos.	
EJE 5	Institucional:	
14	Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	
15	Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.	
16	Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.	

1.17 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

1	FIN DE LA POBREZA	Indicadores
	<p>Al capacitar y ayudar a los usuarios de los servicios del MIES y a los jóvenes entre 18 y 29 años de edad que no están dentro del umbral de atención, se les proporciona oportunidades de crecimiento económico para ellos y sus familias.</p>	<p>Ayuda a la creación de empresas locales: Ofrecer ayuda en la comunidad local que respalde la creación de negocios sostenibles de forma financiera y social por medio de la educación o recursos pertinentes. (por ej., programas de mentoría, talleres de formación, acceso a las instalaciones de la universidad).</p>
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	Indicadores
	<p>Los beneficiarios, en su mayoría son personas sin culminar estudios de pregrado o en el mejor de los casos lo han conseguido; sin embargo, su condición puede mejorarse con la capacitación para mantener un emprendimiento lucrativo.</p>	<p>Actividades de divulgación educativa fuera del campus: Organización de actividades de divulgación educativa (por ej., clases o demostraciones adaptadas) fuera del campus: en colegios locales, en la comunidad. Pueden incluir programas organizados por estudiantes voluntarios.</p>
8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	Indicadores
	<p>Los usuarios de los servicios del MIES y los jóvenes entre 18 y 29 años de edad que no están dentro del umbral de atención, tienen la oportunidad de desarrollar su propio trabajo, siendo éste, digno y permitiéndoles el crecimiento económico y en consecuencia, mejores condiciones de vida.</p>	<p>"Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros"</p>
10	REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	Indicadores
	<p>Los beneficiarios, obtendrán mejores condiciones de vida, por lo que repercutirá en la mejora de las condiciones socioeconómicas del país, tanto en la reducción de la pobreza como en los índices de seguridad, permitiendo la disminución de las desigualdades entre los sectores vulnerables del país y entre países.</p>	<p>Programas de acceso para personas con discapacidad: Ofrecer programas de acceso a personas con discapacidad, como asesoramiento y otro apoyo orientado</p>
17	ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	Indicadores
	<p>Este proyecto de vinculación nace de una alianza entre el MIES y la UDA con el objetivo de capacitar a los usuarios de los servicios del MIES que no están dentro del umbral de atención, para mejorar las condiciones de vida y disminuir la pobreza en el Ecuador.</p>	<p>Colaboración con ONG para los ODS: Colaborar con ONG para abordar los ODS por medio de: programas de voluntariado de estudiantes, programas de investigación o desarrollo de recursos educativos.</p>

1.18 Tiempo estimado de ejecución: 06 meses

1.19 Responsable de la propuesta: Carlos Alberto Durazno Silva

1.20 Profesores participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO									
Nombres	Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Carlos Alberto	Durazno Silva	0102489424	Cuarto Nivel	Ingeniero En Administracion Bancaria, Magister En Administracion de Empresas	Ocasional I Estable	carlosdurazno@hotmail.com	0999768449, 4082428	Director	6
María Verónica	Rosales Moscoso	0103983854	Cuarto Nivel	Master En Administracion de Empresas, Ingeniera Comercial	Ocasional I Estable	vrosales24@hotmail.com	0998438640, 4089596	Coordinador	3

1.21 Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Sara Elizabeth	Ortega García	0106657166	90172	8	Ciencias De La Administración	Marketing	saraort7@outlook.com	202580, 0984936682, 2802580	Prácticas de Vinculación	10

2. Presentación del proyecto

2.1 Resumen ejecutivo:

En base al convenio Marco interinstitucional entre el Ministerio de Inclusión Económica y Social y la Universidad del Azuay, se establece este proyecto de vinculación con la sociedad con la finalidad de fortalecer las habilidades, capacidades y destrezas de los usuarios de los servicios del MIES y de los jóvenes entre 18 y 29 años de edad que no están dentro del umbral de atención, mediante procesos de capacitación, proporcionado por la Universidad del Azuay, en diferentes áreas de especialidad amparadas en las carreras de la Facultad de Ciencias de la Administración.

2.2 Antecedentes y justificación:

Como una de sus estrategias, la Universidad del Azuay firma convenios de cooperación interinstitucional con la finalidad de generar su impacto en las personas más necesitadas de la sociedad a través de su fortaleza mayor que es la de transmitir e intercambiar conocimientos, experiencias y nuevas habilidades orientadas a toda una comunidad.

Los medios a través de los cuales también se puede llegar al personal objetivo, son las prácticas de vinculación que los estudiantes realizan en su formación académica para poner en práctica los aprendizajes asimilados durante su periodo de formación en las aulas de clase.

Con estos antecedentes se aprovecha un convenio Marco firmado entre el MIES y la Universidad del Azuay en el cual los beneficiarios de éste, son personas emprendedoras en condiciones vulnerables que tienen la necesidad de capacitación para el mejoramiento de sus micro-empresarios. Con este propósito se busca que a más de mejorar sus capacidades, habilidades y destrezas, su nivel de conocimientos les permita desarrollarse como emprendedores y les proporcione sostenibilidad económica y bienestar emocional al ver crecer sus negocios.

2.3 Alcance territorial: Cantonal

2.4 Objetivo general:

Desarrollar e impartir un programa de capacitación para fortalecer las habilidades, capacidades y destrezas, de los usuarios delegados del MIES, en las áreas de especialidad de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Azuay.

2.5 Objetivos específicos:

1. Desarrollar un programa de capacitación teórico-práctico en temas básicos amparados en las áreas de Marketing, Contabilidad, Administración, Emprendimiento, Constitución de Empresas, Atención al cliente y Técnicas de ventas, previamente establecidos por el área de Gestión del Conocimiento del MIES, mediante módulos con una duración de 16 horas.
2. Capacitar a los usuarios delegados del MIES en los temas previamente elaborados por los estudiantes de la Universidad del Azuay con la supervisión de los docentes vinculados al proyecto
3. Establecer un mecanismo de evaluación para medir el impacto generado en los asistentes al programa de capacitación.
4. Generar el o los informes con los resultados del proceso de capacitación y evaluación.

2.6 Impacto del proyecto:

Impacto	Descripción
Económico	Los ingresos económicos mejorarán al proporcionar herramientas para potenciar sus negocios familiares.

Social	Mejoras de las condiciones de vida a los beneficiarios y sus familias al desarrollar emprendimientos para su sustento.
--------	--

2.7 Indicadores generales de impacto a nivel de proyecto

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Elaboración de una guía de herramientas teórico-prácticas para el mejoramiento de las capacidades de un micro-emprendedor delegado del MIES.	Cuantitativo	Elaboración de una guía en los temas básicos de Marketing, Finanzas Emprendimiento.
4	Aplicación de las herramientas aprendidas en sus negocios	Cuantitativo	Elaboración de un Informe final
2	Participación de al menos 120 personas por cada grupo de capacitación delegado por del MIES	Cuantitativo	Control de asistencia
3	Evaluación, testimonios y evidencias de los participantes en el proceso de capacitación	Cualitativo	Evaluaciones, evidencias (fotografías y videos) de los participantes

2.8 Resultados / productos esperados del proyecto:

Descripción	Tipo
<ul style="list-style-type: none"> Se contará con una guía con de herramientas teórico prácticas para fortalecer las habilidades, capacidades y destrezas de los micro-emprendedores delegados del MIES. Al finalizar el proyecto se espera haber capacitado y evaluado al menos a 120 usuarios delegados del MIES. La evaluación de la capacitación determinará si los usuarios delegados del MIES están aplicando las herramientas impartidas. Al finalizar el proyecto se contará con fotos y/o videos con testimonios de los beneficiarios de la capacitación del MIES. Al final del proyecto la estudiante aprobará sus prácticas de vinculación. 	Resultado

3. Plan de trabajo

Objetivo específico	Indicador	Resultado esperado	Actividad	Medio verificación	Supuestos
Desarrollar un programa de capacitación teórico-práctico en temas básicos amparados en las áreas de Marketing, Contabilidad, Administración, Emprendimiento, Constitución de Empresas, Atención al cliente y Técnicas de ventas, previamente establecidos por el área de Gestión del Conocimiento del MIES, mediante módulos con una duración de 16 horas.	Elaboración de una guía de herramientas teórico-prácticas para el mejoramiento de las capacidades de un micro-emprendedor delegado del MIES.	Se contará con una guía con de herramientas teórico prácticas para fortalecer las habilidades, capacidades y destrezas de los micro-emprendedores delegados del MIES.	Delimitar los contenidos de cada guía	Listado de contenidos	Que el MIES apruebe los contenidos
Capacitar a los usuarios delegados del MIES en los temas previamente elaborados por los estudiantes de la Universidad del Azuay con la supervisión de los docentes vinculados al proyecto	Listado de asistencia de los delegados del MIES	Tener una participación total al menos 120 delegados del MIES	Capacitar a los delegados en los contenidos	Fotos de las capacitaciones	Que todos los delegados participen
Establecer un mecanismo de evaluación para medir el impacto generado en los asistentes al programa de capacitación.	Mecanismo de evaluación, fotos y otros medios de verificación	La aplicación de las herramientas impartidas	Elaborar mecanismo de evaluación	Medio de evaluación	Que todos los delegados participen
Generar el o los informes con los resultados del proceso de capacitación y	Aplicación de las herramientas aprendidas	Aplicación de las herramientas aprendidas en sus negocios	Elaborar el informe final	Informe final	Que se completen las fases anteriores

evaluación.	en sus negocios				
Desarrollar un programa de capacitación teórico-práctico en temas básicos amparados en las áreas de Marketing, Contabilidad, Administración, Emprendimiento, Constitución de Empresas, Atención al cliente y Técnicas de ventas, previamente establecidos por el área de Gestión del Conocimiento del MIES, mediante módulos con una duración de 16 horas.	Elaboración de una guía de herramientas teórico-prácticas para el mejoramiento de las capacidades de un micro-emprendedor delegado del MIES.	Se contará con una guía con de herramientas teórico prácticas para fortalecer las habilidades, capacidades y destrezas de los micro-emprendedores delegados del MIES.	Establecer la bibliografía base	Listado de la bibliografía	Que la bibliografía esté disponible
	Elaboración de una guía de herramientas teórico-prácticas para el mejoramiento de las capacidades de un micro-emprendedor delegado del MIES.	Se contará con una guía con de herramientas teórico prácticas para fortalecer las habilidades, capacidades y destrezas de los micro-emprendedores delegados del MIES.	Elaborar las guías y las presentaciones para su capacitación	Guías y Presentaciones	Que los la pasante entregue a tiempo
Establecer un mecanismo de evaluación para medir el impacto generado en los asistentes al programa de capacitación.	Mecanismo de evaluación, fotos y otros medios de verificación	La aplicación de las herramientas impartidas	Aplicar mecanismo de evaluación	Medio de evaluación, fotos	Que todos los delegados participen
Generar el o los informes con los resultados del proceso de	Aplicación de las herramientas	Aplicación de las herramientas aprendidas en sus negocios	Informe final de prácticas de vinculación	Informe de prácticas	Que la estudiantes elabore el informe

capacitación y
evaluación.

aprendidas
en sus
negocios

4. Cronograma de actividades

Actividad Principal	Actividad	Fecha inicio	Fecha fin
Capacitar a los delegados en los contenidos	Preparar a los pasantes de la carrera	02/04/2023	27/04/2023
Delimitar los contenidos de cada guía	Aprobación de temáticas, investigación de contenidos, aprobación de material.	02/04/2023	27/04/2023
Elaborar mecanismo de evaluación	Hacer una visita (posterior a la capacitación) a cada beneficiario para verificar el impacto generado.	01/05/2023	30/08/2023
Elaborar el informe final	Elaboración de informes e inclusión de evidencias	31/08/2023	28/09/2023

5. Presupuesto

Costo total del proyecto:	\$ 5.777,30		
Aporte Universidad del Azuay:	\$ 3.777,30		
Aporte de MIES:	\$ 2.000,00	Administrado por MIES	\$2000.0

6. Bibliografía

MIES. (s/f). Informe de Necesidad de Capacitación. Quito: Subsecretaría de Emprendimientos y Gestión del Conocimiento. Obtenido de www.inclusión.gob.ec

CARLOS ALBERTO DURAZNO SILVA

Firma