



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ESPACIO DE VINCULACIÓN ACADÉMICA (EVA)

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. Información general:

- 1.1 Programa: 01-FIN DE LA POBREZA
- 1.2 Línea acción: Asistencia comunitaria
- 1.3 Campo amplio: 04-A Administración
- 1.4 Campo específico: 1-4A Educación comercial y administración
- 1.5 Campo detallado: 3-14A Administración

1.6 Facultad/Unidad académica

Facultad/Unidad académica principal: Facultad de Ciencias de la Administración

1.7 Carrera

Carrera principal: Escuela De Administración De Empresas

1.8 El proyecto tiene el componente de formación continua: NO

1.9 El proyecto requiere apoyo de la compañía de teatro: NO

1.10 Nombre del proyecto: ESPACIO DE VINCULACIÓN ACADÉMICA (EVA)

1.11 Proyecto continuación:
1.12 Población objetivo:

Directos: Niños de la Fundación Casa de los niños "Santa Teresita"

Cantidad 20

Descripción Niños de la Fundación Casa de los niños "Santa Teresita"

Indirectos: Familias de los niños de la fundación

1.13 Fuente Financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES

1.14 Instituciones:
Nombre de la institución

Casa de los niños "Santa Teresita"

1.15 Lugar intervención:

Lugar intervención
GAD Parroquial de Cuenca

1.16 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025

EJE	Objetivo	
EJE 1	Económico:	
EJE 1	Derechos para todos durante toda la vida:	
1	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	
1	Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.	X
2	Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades.	
2	Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modelización del sistema financiero nacional.	
3	Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.	
3	Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.	
4	Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.	
EJE 2	Social:	
EJE 2	Economía al servicio de la sociedad:	
1	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico, social y solidario y afianzar la dolarización.	
2	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible, de manera redistributiva y solidaria.	
3	Desarrollar las capacidades productivas y del entorno, para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.	
5	Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.	X
6	Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.	
7	Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	X
8	Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	

EJE	Objetivo	
EJE 3	Más sociedad, mejor Estado:	
EJE 3	Seguridad integral:	
1	Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía.	
10	Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.	
2	Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.	
3	Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.	
9	Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.	
EJE 4	Transición ecológica:	
11	Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.	
12	Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
13	Promover la gestión integral de los recursos hídricos.	
EJE 5	Institucional:	
14	Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	
15	Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.	
16	Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.	

1.17 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

1	FIN DE LA POBREZA	Indicadores
 <p>1 FIN DE LA POBREZA</p>	<p>Conocer la situación socioeconómica de los niños y las familias de la fundación con el propósito de planificar actividades que apoyen a su desarrollo integral.</p>	<p>Políticas para abordar la pobreza: Participar en la elaboración de políticas a nivel local, regional, nacional o global para implementar programas y políticas que acaben con la pobreza en todas sus dimensiones.</p>
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	Indicadores
 <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	<p>El programa busca detectar necesidades relacionadas a la educación y desarrollo académico de los niños.</p>	<p>Actividades de divulgación educativa fuera del campus: Organización de actividades de divulgación educativa (por ej., clases o demostraciones adaptadas) fuera del campus: en colegios locales, en la comunidad. Pueden incluir programas organizados por estudiantes voluntarios.</p>

1.18 Tiempo estimado de ejecución: 06 meses

1.19 Responsable de la propuesta: Juan Manuel Maldonado Matute

1.20 Profesores participantes:

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO									
Nombres	Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Juan Manuel	Maldonado Matute	0104132873	Cuarto Nivel	Ingeniero de Producción Y Operaciones, Ingeniero Comercial, Maestro En Ingeniería Con Especialidad En Sistemas de Calidad Y Productividad, Magister En Matemáticas Aplicadas	Auxiliar 2	juan3m85@hotmail.com	4097660, 092797951	Director	1
Maria Jose	Gonzalez Calle	0104152293	Cuarto Nivel	Ingeniera de Producción Y Operaciones, Magister En Administración de Empresas	Agregado 1	majose224@hotmail.com	2816785, 0995421835	Coordinador	1

1.21 Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Henry Francisco	Guillén Carpio	0107137655	91612	6	Ciencias De La Administración	Administración De Empresas	panchoguillenc@gmail.com	2816026, 0987559728 , 0986180717	Prácticas de Vinculación	4
Juan José	Andrade Astudillo	0107342347	93138	6	Ciencias De La Administración	Administración De Empresas	andradeastudillojj2002@gmail.com	2841881, 0992894882 , 0998949108	Prácticas de Vinculación	4
Jerónimo	Cisneros Trujillo	0104905245	95127	6	Ciencias De La Administración	Administración De Empresas	jeronimocisnerost@hotmail.com	4073739, 0995495596 , 0998668438	Prácticas de Vinculación	4
Christopher Emilio	Paredes Torres	0104710793	89485	4	Ciencias De La Administración	Administración De Empresas	chrspato18@gmail.com	4175209, 0963088867 , 0989073007	Prácticas de Vinculación	4
Camila Mercedes	Ávila Mendez	0106515893	91577	4	Ciencias De La Administración	Administración De Empresas	camiavil07@gmail.com	2806066, 0999071340 , 0995948225	Prácticas de Vinculación	4
María Emilia	Vivar Mera	0106058357	91641	4	Ciencias De La Administración	Administración De Empresas	emivivar@hotmail.com	4177833, 0991098135 , 0997202439 , 4024752	Prácticas de Vinculación	4

2. Presentación del proyecto

2.1 Resumen ejecutivo:

El proyecto Espacio de Vinculación Académica (EVA) busca crear relaciones de calidad entre la academia, a través de la Escuela de Administración de Empresas, y la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita. El objetivo principal radica en conocer el entorno socioeconómico de los niños y familias objetivo del estudio con la finalidad de plantear actividades estratégicas y socialmente responsables que contribuyan a la creación de espacios que mejoren su calidad de vida. Para ello, se pretenden llevar a cabo actividades en donde los participantes puedan enriquecer y aplicar sus conocimientos dentro de entornos de aprendizaje que desafíen sus habilidades para dar soluciones efectivas a problemáticas sociales. De esta manera, se garantiza la ejecución de tareas socialmente responsables que dan paso a la construcción de comunidades más igualitarias, más justa y con más oportunidades de desarrollo.

2.2 Antecedentes y justificación:

La Agenda 2030 pretende alcanzar sociedades más cohesionadas, inclusivas y solidarias, en donde ninguna persona sea relegada de la senda del desarrollo. Así, los países suscritos a este acuerdo, emprenden planes de acción para promocionar la dignidad, igualdad y derechos de todas las personas (Abramo et al., 2019). En el marco de la niñez y adolescencia, en América Latina viven 188 millones de niñas, niños y adolescentes que demandan un desarrollo social y económico adecuado que les permita impactar positivamente en el cumplimiento de sus (UNICEF, 2020).

No obstante, el panorama no es alentador para la infancia en América Latina y el Caribe pues, tan sólo 6 de cada 10 niños entre 3 y 4 años reciben educación en la primera infancia. Además, en total, 12 millones de niños, niñas y adolescentes están fuera del sistema educativo y el 46,2% de niños entre 0-14 años viven en pobreza en zonas rurales remotas y entornos periurbanos. Estos resultados, empeoran con la limitada inversión pública del 5% del PIB en niños y niñas a nivel regional (UNICEF, 2020). En Ecuador, la situación tampoco mejora. Así, hoy en día, es común escuchar crímenes perpetrados hacia niños de entre 5 y 14 años, así como hacia adolescentes entre 15 y 19 años. También, parte de esta población se está convirtiendo en victimario, usando armas de fuego, participando en secuestros y homicidios (Primicias, 2022).

Es por ello que la importancia de programas que ayuden a su desarrollo se torna fundamental; de hecho, ello se corrobora con 9 de los 17 ODS que guardan una relación directa con sus derechos (Naciones Unidas, 2016).

2.3 Alcance territorial: Parroquial

2.4 Objetivo general:

Conocer el entorno socioeconómico de los niños y familias objetivo del estudio con la finalidad de plantear actividades estratégicas y socialmente responsables que contribuyan a la creación de espacios que mejoren su calidad de vida.

2.5 Objetivos específicos:

1. Ejecutar actividades que permitan conocer el entorno de los niños que acuden a la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita
2. Promover la realización de actividades socialmente responsables desde la academia en favor de niños y niñas de escasos recursos de la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita
3. Contribuir a la creación de soluciones estratégicas sostenibles para mejorar el desempeño de la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita

2.6 Impacto del proyecto:

Impacto	Descripción
---------	-------------

Social	El proyecto EVA pretende contribuir en la mejora de la calidad de educación y en las habilidades de los niños de la Fundación Casa
--------	--

2.7 Indicadores generales de impacto a nivel de proyecto

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
2	Número de actividades socialmente responsables realizadas con los niños	Cuantitativo	Conteo y resumen de las actividades realizadas/planteadas
1	Número de fichas socioeconómicas levantadas	Cuantitativo	Conteo de fichas socioeconómicas levantadas y validadas

2.8 Resultados / productos esperados del proyecto:

Descripción	Tipo
Levantamiento de información socioeconómica de niños de la fundación (fichas socioeconómicas)	Resultado
Pasantías de investigación y vinculación	Resultado

3. Plan de trabajo

Objetivo específico	Indicador	Resultado esperado	Actividad	Medio verificación	Supuestos
Ejecutar actividades que permitan conocer el entorno de los niños que acuden a la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita	Fichas socioeconómicas	Archivos con las fichas socioeconómicas obtenidas	Levantamiento de información socioeconómica de las familias de los niños que acuden a la fundación	Fichas socioeconómicas	Dificultades para acceso a la información
Promover la realización de actividades socialmente responsables desde la academia en favor de niños y niñas de escasos recursos de la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita	Plan de actividades	Archivo con el plan de trabajo generado	Proponer un plan de actividades basadas en las necesidades de los niños que acuden a la fundación	Plan de actividades	Tener limitada información para la elaboración del plan
Contribuir a la creación de soluciones estratégicas sostenibles para mejorar el desempeño de la Fundación Casa de los Niños Santa Teresita	Plan de actividades	Archivo con el plan de trabajo generado	Proponer un plan de actividades basadas en las necesidades de la fundación	Plan de actividades	Tener limitada información para la elaboración del plan

4. Cronograma de actividades

Actividad Principal	Actividad	Fecha inicio	Fecha fin
Levantamiento de información socioeconómica de las familias de los niños que acuden a la fundación		07/03/2023	19/04/2023
Levantamiento de información socioeconómica de las familias de los niños que acuden a la fundación	Elaboración de las fichas socioeconómicas	19/04/2023	19/05/2023
Proponer un plan de actividades basadas en las necesidades de los niños que acuden a la fundación	Redacción del plan de actividades	19/05/2023	14/06/2023
Proponer un plan de actividades basadas en las necesidades de los niños que acuden a la fundación	Revisión del plan	14/06/2023	25/06/2023
Proponer un plan de actividades basadas en las necesidades de la fundación	Redacción del plan de actividades	25/06/2023	19/07/2023
Proponer un plan de actividades basadas en las necesidades de la fundación	Revisión del plan	19/07/2023	30/07/2023
Levantamiento de información socioeconómica de las familias de los niños que acuden a la fundación	Consolidación de información	31/07/2023	09/08/2023

5. Presupuesto

Costo total del proyecto:	\$ 1.683,50		
Aporte Universidad del Azuay:	\$ 1.183,50		
Aporte de Fundación Casa de los Niños Santa Teresita:	\$ 500,00	Administrado por Fundación Casa de los Niños Santa Teresita	\$500.0

6. Bibliografía

- Abramo, L., Morales, B., & Cecchini, S. (2019). Programas sociales , superación de la pobreza e inclusión laboral Gracias por su interés en esta publicación de la CEPAL. In Desarrollo Social. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44602/1/S1900005_es.pdf
- Naciones Unidas. (2016). Informe sobre el 47° periodo de sesiones.
- Primicias. (2022). En Ecuador, 90 adolescentes han sido asesinados en cuatro meses. <https://www.primicias.ec/noticias/en-exclusiva/adolescentes-ninos-asesinados-ecuador/>
- UNICEF. (2005). La infancia amenazada. <https://doi.org/10.18356/d4b908b4-es>
- UNICEF. (2020). Niños y niñas en América Latina y el Caribe. Panorama 2020. [https://www.unicef.org/lac/media/7121/file/PDF_Cuadríptico_Niños,_niñas_y_adolescente_en_ALC - Panorama 2019.pdf](https://www.unicef.org/lac/media/7121/file/PDF_Cuadríptico_Niños,_niñas_y_adolescente_en_ALC_-_Panorama_2019.pdf)

JUAN MANUEL MALDONADO MATUTE

Firma