



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS A LOS INTERNOS DEL CENTRO DE ADOLESCENTES
INFRACTORES DE CUENCA

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. Información general:

- 1.1 Programa: 03-SALUD Y BIENESTAR
- 1.2 Línea acción: Servicios y asesoramiento
- 1.3 Campo amplio: 03-A Ciencias sociales, periodismo, información y derecho
- 1.4 Campo específico: 1-3A Ciencias sociales y del comportamiento
- 1.5 Campo detallado: 81-13A Psicología
- 1.6 Facultad/Unidad académica
- Facultad/Unidad académica principal: Facultad de Psicología
- 1.7 Carrera
- Carrera principal: Escuela De Psicología Clínica
- 1.8 El proyecto tiene el componente de formación continua: NO
- 1.9 El proyecto requiere apoyo de la compañía de teatro: NO
- 1.10 Nombre del proyecto: DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS A LOS INTERNOS DEL CENTRO DE ADOLESCENTES INFRACTORES DE CUENCA
- 1.11 Proyecto continuación:
- 1.12 Población objetivo:
- Directos: Adolescente
- Cantidad: 15
- Descripción: ADOLESCENTES QUE SE ENCUENTRAN INTERNOS POR DISTINTOS DELITOS
- Indirectos: FAMILIARES-PARES-POTENCIALES VICTIMAS-SOCIEDAD
- 1.13 Fuente Financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES
- 1.14 Instituciones:

Nombre de la institución

CAI Centro de Atención Integral a Adolescentes Infractores Cuenca

1.15 Lugar intervención:

Lugar intervención
GAD Cantonal de Cuenca

1.16 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025

EJE	Objetivo	
EJE 1	Económico:	
EJE 1	Derechos para todos durante toda la vida:	
1	Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.	
1	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	
2	Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modelización del sistema financiero nacional.	
2	Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades.	
3	Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.	
3	Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.	
4	Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.	
EJE 2	Economía al servicio de la sociedad:	
EJE 2	Social:	
1	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico, social y solidario y afianzar la dolarización.	
2	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible, de manera redistributiva y solidaria.	
3	Desarrollar las capacidades productivas y del entorno, para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.	
5	Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.	X
6	Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.	X
7	Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	
8	Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	

EJE	Objetivo	
EJE 3	Más sociedad, mejor Estado:	
EJE 3	Seguridad integral:	
1	Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía.	
10	Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.	
2	Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.	
3	Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.	
9	Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.	
EJE 4	Transición ecológica:	
11	Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.	
12	Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
13	Promover la gestión integral de los recursos hídricos.	
EJE 5	Institucional:	
14	Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	
15	Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.	
16	Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.	

1.17 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

3	SALUD Y BIENESTAR	Indicadores
 <p>3 SALUD Y BIENESTAR</p>	<p>Se abordan los problemas de salud mental comportamiento de adolescentes doblemente vulnerables, en temáticas de autoestima, salud sexual, habilidades sociales.</p>	<p>Ayuda a la salud mental: Ofrecer a los estudiantes y personal del centro acceso a ayuda a la salud mental gratuita.</p>

1.18 Tiempo estimado de ejecución: 06 meses

1.19 Responsable de la propuesta: Fabricio Hernan Peralta Bravo

1.20 Profesores participantes:
DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO

Nombres	Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Fabrizio Hernan	Peralta Bravo	0104367974	Cuarto Nivel	MAGISTER EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE	Ocasional Eventual	fhperalta@ua zuay.edu.ec	2821039, 098147635 6	Director	1

1.21 Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Domenica Lissbeth	Reino Landazuri	0350203618	92043	6	Psicología	Psicología Clínica	dome10reino@gmail.com	4137335, 0996269664 , 0987247351	Prácticas de Vinculación	2
Marcelo Francisco	Galán Córdova	0106823297	92102	6	Psicología	Psicología Clínica	marcelogalan2001@gmail.com	4195346, 0983415072 , 0998470649 , 0981245997	Prácticas de Vinculación	2
Eduardo Ismael	Jaramillo Bernal	0150128536	92046	6	Psicología	Psicología Clínica	ixmax098@gmail.com	0979265084 , 0994003075	Prácticas de Vinculación	2
María Emilia	Neira León	0106397300	92112	6	Psicología	Psicología Clínica	emilianeira74@gmail.com	4025277, 0983141356 , 0995141405	Prácticas de Vinculación	2

2. Presentación del proyecto

2.1 Resumen ejecutivo:

El programa de desarrollo de habilidades blandas permite que los adolescentes internos del CAI Cuenca, mediante técnicas de psicoeducación, lúdicas y de creación, pueda mejorar habilidades interpersonales, habilidades cognitivas, y habilidades para el control emocional, desajuste que será evaluado pero que se conoce mediante la literatura que los adolescentes que tienen problemas con la justicia no lo han logrado desarrollar o lo han hecho de una manera desajustado. Este programa beneficiará la convivencia como el área emocional de los adolescentes.

2.2 Antecedentes y justificación:

Los adolescentes inmersos en delitos presentan autoestima baja (Imbach et al., 2017), rasgos de personalidad dependiente, fóbico y compulsivos (Ortiz et al., 2002) y déficit de autorregulación emocional (Chaplo et al., 2017). Para Fox (2017) iniciar actividades delictivas, experimentar abuso sexual, ser hombre, tener poca empatía, una alta impulsividad y acceso temprano a la pornografía (Ramírez, 2002) aumentan el riesgo de que los jóvenes cometan abuso sexual.

La atención en salud mental es necesaria en poblaciones internas y en especial en el centro de atención integral para adolescentes infractores, así lo manifestó su directora en una reunión de febrero del 2023.

Los adolescentes infractores son una población doblemente vulnerable por su edad y por estar internos.

2.3 Alcance territorial: Cantonal

2.4 Objetivo general:

Capacitar y trabajar en los adolescentes diversas temáticas para mejorar sus habilidades interpersonales, cognitivas y emocionales, para evitar conductas riesgosas-violentas y generar adaptación social

2.5 Objetivos específicos:

1. Trabajar en habilidades sociales
2. Evaluar a los adolescentes internos
3. Trabajar en autoestima
4. Trabajar en control de impulsos

2.6 Impacto del proyecto:

Impacto	Descripción
Social	El comportamiento delictivo en adolescentes es un factor que contribuye al problema social de inseguridad, a su vez

2.7 Indicadores generales de impacto a nivel de proyecto

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
4	Mejora de la autoestima	Cuantitativo	test psicológico
5	control de impulsos	Cuantitativo	Encuesta
2	Consentimiento informado	Cualitativo	documento
1	Evaluación de los adolescentes	Cualitativo	tests psicológicos
3	Mejora de las relaciones sociales	Cualitativo	Encuesta

2.8 Resultados / productos esperados del proyecto:

Descripción	Tipo
Se aporta a la sociedad con adolescentes con nuevas herramientas	Resultado
Adolescentes capacitados y con trabajo en sus habilidades de adaptación y de interacción con los demás	Producto

3. Plan de trabajo

Objetivo específico	Indicador	Resultado esperado	Actividad	Medio verificación	Supuestos
Trabajar en habilidades sociales	Demostración de lo aprendido	Cambiar la manera de interactuar y satisfacer necesidades	Psicoeducación y entrenamiento en distintas habilidades interpersonales	Resultados en la convivencia	Momentos de tensión emocional por la población
Trabajar en autoestima	Aportes en hoja de los adolescentes	Aumento de la autoestima	Describir y reconocerse a si mismo y su valor	Resultados de las descripciones	Poca colaboración de los adolescentes
Evaluar a los adolescentes internos	Tests	Evidenciar las necesidades de los adolescentes	Aplicar test psicológicos	Resultados de los tests	Poca colaboración de los adolescentes
Trabajar en control de impulsos	Psicoeducación	Práctica de lo aprendido	Psicoeducación de técnicas de control de impulsos	Monitoreo de la aplicación de técnicas	Ambiente de riesgo de agresión

4. Cronograma de actividades

Actividad Principal	Actividad	Fecha inicio	Fecha fin
Aplicar test psicológicos		07/04/2023	07/05/2023
Psicoeducación y entrenamiento en distintas habilidades interpersonales		21/05/2023	25/06/2023
Describir y reconocerse a si mismo y su valor		09/07/2023	28/07/2023
Psicoeducación de técnicas de control de impulsos		13/08/2023	01/09/2023

5. Presupuesto

Costo total del proyecto:	\$ 990,95		
Aporte Universidad del Azuay:	\$ 790,95		
Aporte de CAI Centro de Atención Integral a Adolescentes Infractores:	\$ 200,00	Administrado por CAI Centro de Atención Integral a Adolescentes Infractores	\$200.0

6. Bibliografía

- Chaplo, S. D., Kerig, P. K., Modrowski, C. A. y Bennett, D. C. (2017). Gender Differences in the Associations Among Sexual Abuse, Posttraumatic Stress Symptoms, and Delinquent Behaviors in a Sample of Detained Adolescents. *Journal of Child and Adolescent Trauma*, 10, 29-39.
- Fox, B. (2017). What makes a difference? Evaluating the key distinctions and predictors of sexual and non-sexual offending among male and female juvenile offenders. *Journal of criminal psychology*, 7(2), 134-150.
- Imbach, D., Aebi, M., Winkler Metzke, C., Bessler, C. y Steinhausen, H. C. (2013). Internalizing and externalizing problems, depression, and self-esteem in non-detained male juvenile offenders. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 7(7).
- Ramírez Mora, W. (2002). Caracterización de ofensores sexuales juveniles: experiencia de la Clínica de Adolescentes del Hospital Nacional de Niños. *Acta Pediátrica Costarricense*, 16(2), 69-74

FABRICIO HERNAN PERALTA BRAVO

Firma