



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

DESARROLLO EMOCIONAL EN LAS FAMILIAS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GASPAR SANGURIMA DE LA PARROQUIA SANTA ANA.

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. Información general:

- 1.1 Programa: 03-SALUD Y BIENESTAR
- 1.2 Línea acción: Asistencia comunitaria
- 1.3 Campo amplio: 09-A Salud y bienestar
- 1.4 Campo específico: 2-9A Bienestar
- 1.5 Campo detallado: 2-29A Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes

1.6 Facultad/Unidad académica

Facultad/Unidad académica principal: Facultad de Psicología

1.7 Carrera

Carrera principal: Escuela De Psicología Educativa

1.8 El proyecto tiene el componente de formación continua: NO

1.9 El proyecto requiere apoyo de la compañía de teatro: NO

1.10 Nombre del proyecto: DESARROLLO EMOCIONAL EN LAS FAMILIAS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GASPAS SANGURIMA DE LA PARROQUIA SANTA ANA.

1.11 Proyecto continuación:
1.12 Población objetivo:

Directos: Progenitores y cuidadores
Niños, niñas y adolescentes

Cantidad 300

Descripción Padres - cuidadores 100
Estudiantes 200

Indirectos: Docentes
Comunicad

1.13 Fuente Financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES

1.14 Instituciones:
Nombre de la institución

Escuela de Educación General Básica "Gaspar Sangurima"

1.15 Lugar intervención:

Lugar intervención
GAD Parroquial de Santa Ana

1.16 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025

EJE	Objetivo	
EJE 1	Económico:	
EJE 1	Derechos para todos durante toda la vida:	
1	Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.	
1	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	
2	Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades.	
2	Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modelización del sistema financiero nacional.	
3	Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.	
3	Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.	
4	Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.	
EJE 2	Social:	
EJE 2	Economía al servicio de la sociedad:	
1	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico, social y solidario y afianzar la dolarización.	
2	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible, de manera redistributiva y solidaria.	
3	Desarrollar las capacidades productivas y del entorno, para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.	
5	Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.	
6	Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.	
7	Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	X
8	Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	X

EJE	Objetivo	
EJE 3	Seguridad integral:	
EJE 3	Más sociedad, mejor Estado:	
1	Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía.	
10	Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.	
2	Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.	
3	Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.	
9	Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.	
EJE 4	Transición ecológica:	
11	Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.	
12	Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
13	Promover la gestión integral de los recursos hídricos.	
EJE 5	Institucional:	
14	Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	
15	Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.	
16	Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.	

1.17 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

3	SALUD Y BIENESTAR	Indicadores
 <p>3 SALUD Y BIENESTAR</p>	<p>Los padres de familia y/o cuidadores podrán contar con espacios de información, conocimiento y sensibilización sobre la importancia de la parentalidad. De la misma manera los niños, niñas y adolescentes podrán empezar a educarse en las emociones.</p>	<p>Programas de divulgación sanitaria: Ofrecer programas y proyectos de divulgación en la comunidad local (que pueden incluir programas de voluntariado de estudiantes) para mejorar o promover la salud y el bienestar, incluidos aspectos de higiene, nutrición, planificación familiar, deporte, ejercicio, envejecimiento saludable, y otros aspectos relacionados con la salud y el bienestar. Además, esto puede incluir programas de divulgación sanitaria para comunidades desplazadas o refugiadas locales de la institución.</p>

1.18 Tiempo estimado de ejecución: 06 meses

1.19 Responsable de la propuesta: Janneth Lucía Baculima Bacuilima

1.20 Profesores participantes:
DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO

Nombres	Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Janneth Lucía	Baculima Bacuilima	0102441755	Cuarto Nivel	Licenciada En Ciencias de la Educación, Especialidad Psicología Educativa Terapéutica, Magister En Intervención Sistemica Familiar Con Mención En Psicoterapia Sistemica Familiar, Especialista En Docencia Universitaria	Auxiliar 2	janethluciab@hotmail.com	0984801442, 4124498	Coordinador	4
Cindy Tatiana	Lopez Orellana	0104643390	Cuarto Nivel	Licenciada En Ciencias de la Educación Mención Psicología Educativa Terapéutica, Magister En Psicología Educativa	Ocasional I Estable	clopez@uazuay.edu.ec	4074920, 0995836449	Técnico experto (interno)	2
Eulalia Ximena	Tapia Encalada	0102418571	Cuarto Nivel	Licenciada En Ciencias de la Educación Especialidad Educación Especial Y Preescolar, Profesora En Ciencias de la Educación Especialización Educación Especial, Magister En Intervención Y Educación Inicial	Administrativo	lalitapiae@gmail.com	2841481, 093148266, 2847967	Técnico experto (interno)	2

2. Presentación del proyecto

2.1 Resumen ejecutivo:

El presente proyecto de vinculación, pretende desarrollar talleres participativos dirigidos a los padres de familia, cuidadores y estudiantes de la Escuela de Educación Básica "Gaspar Sangurima" de la parroquia Santa Ana, con el objetivo de promover la expresión emocional en los miembros de la familia como una herramienta de la crianza positiva. Para ello se contará con la participación de los estudiantes de la carrera de Psicología Educativa, además de un equipo técnico experto en el tema. Con las actividades basadas en el arte y recreación y la literatura científica, se busca que los padres y cuidadores reconozcan la importancia de los vínculos afectivos en el desarrollo socioemocional de los hijos, así como también desarrollar habilidades socioemocionales en los niños y adolescentes, para que de esta manera que se fortalezcan los vínculos emocionales los miembros de la familia y tener una crianza positiva.

2.2 Antecedentes y justificación:

El proyecto corresponde a una tercera fase, con las evaluaciones de los talleres anteriores se pudo evidenciar que los padres no pudieron explicar sus estilos de crianza o como manejaban los límites y reglas en su hogar, escasa comunicación con sus hijos, además comentaban que a veces tenían miedo de poner autoridad por ser demandados, otros decían que es normal pegarles con la correa. Se observó que hay menor interacción con sus hijos y que les cuesta interactuar, al parecer no cuentan competencias para vincularse, a su vez, los niños en los talleres se mostraron callados con dificultades para expresar sus emociones. Finalmente se evidenció que el tiempo no fue suficiente para profundizar los temas, algunos padres de familia no se sentían interesados y expresaban que el taller debe ser dado a sus hijos más no ha ellos. Es por ello que surge esta propuesta para continuar con el trabajo con la familia, desde la sensibilidad del cuidador y la expresión emocional de los niños. El desarrollo de la niñez y adolescencia se enmarca en la familia, es un espacio de crianza en el que se construye un vínculo afectivo entre el cuidador con el niño, resultado de la interacción constante y recíproca, estableciendo una proximidad para protegerse y regular el estrés del niño (Cárcamo & Silva, 2021). Las relaciones en la familia son fundamentales para el aprendizaje socioemocional (Guevara et al., 2018). Las emociones en la niñez y adolescencia influyen en el organismo generando reacciones positivas o negativas, lo que implica aprender y regularlas de forma efectiva para construir relaciones asertivas (Bisquerra, 2003). Justamente el arte y la recreación son reguladores entre el intelecto y las emociones actúan como mediadores entre la naturaleza sensorial y la naturaleza espiritual del ser humano (Di Caudo, 2007), facilitando el trabajo de expresión humana.

2.3 Alcance territorial: Parroquial

2.4 Objetivo general:

Promover la expresión emocional en los miembros de la familia como herramienta de una crianza positiva.

2.5 Objetivos específicos:

1. Sensibilizar a los padres y cuidadores primarios sobre la importancia de fortalecer los vínculos afectivos para un buen desarrollo socioemocional y crianza positiva.
2. Desarrollar habilidades socioemocionales de los niños, niñas y adolescentes que permitan una adecuada interacción y relación con su familia y el entorno.
3. Fortalecer los vínculos familiares a través de actividades de arte y recreación.

2.6 Impacto del proyecto:

Impacto	Descripción
---------	-------------

Social	Se fortalecerán los vínculos familiares y a su vez se contribuirá al desarrollo socioemocional de la niñez y adolescencia.
--------	--

2.7 Indicadores generales de impacto a nivel de proyecto

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Participación de los padres o cuidadores en los talleres.	Cuantitativo	Firmas de asistencia
2	Aplicación de actividades para favorecer los vínculos familiares.	Cualitativo	Fotografías

2.8 Resultados / productos esperados del proyecto:

Descripción	Tipo
La familia mejora la expresión emocional y fortalece los vínculos afectivos.	Resultado

3. Plan de trabajo

Objetivo específico	Indicador	Resultado esperado	Actividad	Medio verificación	Supuestos
Sensibilizar a los padres y cuidadores primarios sobre la importancia de fortalecer los vínculos afectivos para un buen desarrollo socioemocional y crianza positiva.	Participación activa de los padres y cuidadores	Asistencia y participación activa en los talleres.	Talleres para los padres o cuidadores.	Registro de asistencia, fotografías, bitácoras.	Inasistencia de los convocados
Desarrollar habilidades socioemocionales de los niños, niñas y adolescentes que permitan una adecuada interacción y relación con su familia y el entorno.	Expresión de habilidades socioemocionales.	Expresión emocional de los niños, niñas y adolescentes a través de las actividades propuestas.	Aplicación de actividades de arte y recreación para los niños, niñas y adolescentes.	Fotografías	Inasistencia de los convocados.
Fortalecer los vínculos familiares a través de actividades de arte y recreación.	Expresión emocional a través de actividades compartidas en familia.	Interacción y participación de las familias con sus hijos.	Talleres para los padres, cuidadores y sus hijos.	Fotografías, asistencia y testimonios.	Inasistencia de los convocados.

4. Cronograma de actividades

Actividad Principal	Actividad	Fecha inicio	Fecha fin
Aplicación de actividades de arte y recreación para los niños, niñas y adolescentes.	Actividades de logística y coordinación.	02/04/2023	20/04/2023
Talleres para los padres o cuidadores.	Elaboración y ejecución de los talleres	23/04/2023	30/05/2023
Aplicación de actividades de arte y recreación para los niños, niñas y adolescentes.	Elaboración y aplicación de los talleres	23/04/2023	30/05/2023
Talleres para los padres, cuidadores y sus hijos.	Elaboración y aplicación de los talleres.	23/04/2023	30/05/2023
Talleres para los padres, cuidadores y sus hijos.	Evaluación de los talleres y actividades del proyecto	31/05/2023	29/06/2023

5. Presupuesto

Costo total del proyecto:	\$ 3.898,85		
Aporte Universidad del Azuay:	\$ 3.898,85		
Aporte de Escuela de Educación Básica Gaspar Sanguima:	\$ 0,00	Administrado por Escuela de Educación Básica Gaspar Sanguima	\$0.0

6. Bibliografía

- Bisquerra, R. (2003). Educación emocional y competencias básicas para la vida. *Revista de Investigación Educativa*, 21 (1): 7- <http://revistas.um.es/%20rie/article/viewFile/99071/94661>
- Cárcamo, R., & Silva, J. (2021). Apego y Parentalidad. *Mediterráneo*.
- Di Caudo, M. (2007). Expresión Grafo Plástica Infantil. Universidad Politécnica Salesiana Quito. https://www.academia.edu/23294484/Expresi%C3%B3n_Grafopl%C3%A1stica_Infantil
- Guevara, Y., Rugerio, P. y Corona, A. (2018). Relationship between maternal and infant behaviour during story time. *Journal of Education and Human Development*, 7(2), 100-112. <https://doi.org/10.15640/jehd.v7n2a13>

JANNETH LUCÍA BACULIMA BACUILIMA

Firma