

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

**VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: ATENCIÓN
PSICOLÓGICA A SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA
BASADA EN GÉNERO.
DEPARTAMENTO DE IGUALDAD Y GÉNERO.**

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: Igualdad de género
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 03 Ciencias sociales, periodismo e información
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO:031 Ciencias sociales y del comportamiento
- 1.4 CAMPO DETALLADO:0313 Psicología
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Asistencia comunitaria y Servicios y asesoramiento
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Elija un elemento.
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Elija un elemento.
- 1.7 CARRERA 1: Psicología Clínica
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en:
<https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 NO

1.9 NOMBRE DEL PROYECTO:

Atención psicológica a sobrevivientes de violencia basada en género.

1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Usuaris que acuden al Departamento de Igualdad y Género.

Indirectos: Familiares de sobrevivientes de VBG.

Entidades externas: Universidad del Azuay.

| Nombre de la entidad | Tipo de entidad |
|-----------------------|-----------------|
| Universidad del Azuay | Privada |
| | |

1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.



OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.
- Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. | |
|  | <p>La violencia basada en género es un problema de salud pública, según lo reconoce el Ministerio de Salud Pública del Ecuador “ ya que afecta a la sanidad física, emocional y mental de las personas, a más de ser un riesgo para la vida” (Ministerio de Salud Pública, 2011).</p> <p>Al tratarse los problemas emocionales y mentales derivados del maltrato, se está contribuyendo a generar salud y bienestar integral, tanto para la víctima directa como para sus hijas, hijos y/o personas cercanas a ella.</p> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. | |
|  | <p>La prevención de la violencia debería comenzar en la socialización primaria y secundaria, de ahí que los programas de psicoeducación y corresponsabilidad deben ser impartidos durante todos los niveles de educación. Adicionalmente, la intervención con sobrevivientes de violencia tiene como estrategia para la superación de la violencia, la psicoeducación para conocer qué es la violencia y cómo se propaga e invisibiliza, así como los derechos e instituciones que los garantizan.</p> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. | |

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

| | | |
|---|---|--------------------------|
|  | <p>La violencia contra las mujeres es la expresión más virulenta de la desigualdad; tiene muchas aristas y está integrada a nuestra cultura, se toleran y naturalizan muchas de sus manifestaciones; en este proyecto, se trata de transformar patrones culturales y educar en nuevas masculinidades. Prevenir, atender, sancionar y reparar son los ejes en los que, siguiendo la normativa internacional y nacional, se ancla el trabajo que se lleva a cabo en el Departamento de Igualdad y Género, en la interacción con sobrevivientes de violencia. Así las acciones se articulan con este objetivo que busca empoderar a todas las niñas y mujeres como una tarea mandatoria de la Agenda para el desarrollo sostenible 2030.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>6 Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.</p> | | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| <p>7 Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.</p> | | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| <p>8 Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p> | | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| <p>9 Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.</p> | | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| <p>10 Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.</p> | | |
|  | | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 11 | Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. | <input type="checkbox"/> |
|  | | |
| 12 | Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. | <input type="checkbox"/> |
|  | | |
| 13 | Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. | <input type="checkbox"/> |
|  | | |
| 14 | Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible. | <input type="checkbox"/> |
|  | | |
| 15 | Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. | <input type="checkbox"/> |
|  | | |
| 16 | Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas. | <input type="checkbox"/> |
|  | | |
| 17 | Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. | <input type="checkbox"/> |
|  | | |

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 6 meses

1.14 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: María del Carmen Calderón López.

1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

| DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------|------------|---------------------|--|-----------------|--|------------------|-----------------------------|
| Nombres | Apellidos | Cédula | Formación Académica | Descripción de Títulos Académicos | Tipo de Docente | Correo electrónico | Teléfonos | Función dentro del proyecto |
| René | Zalamea Vallejo | 0102807914 | Maestría | Maestría en Psicoterapia Integrativa | Titular | rzalamea@uazuay.edu.ec | 4091000997476265 | Supervisor de prácticas |
| María del Carmen | Calderón López | 0101853109 | Maestría | Maestría en Intervención Interdisciplinaria en Violencia de Género | Ocasional | mccalderon@uazuay.edu.ec | 4091000999607807 | Directora |
| María Paz | Jara Alvarado | 0106755879 | Tercer Nivel | Psicóloga Clínica | Ocasional | mpjara@uazuay.edu.ec | 4091000992572283 | Técnica |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

| Nombres | Apellidos | Cédula | Código de Estudiante | Ciclo que cursa | Facultad | Carrera | Correo electrónico | Teléfonos | Función dentro del proyecto |
|----------------|-------------------|------------|----------------------|-----------------|------------|--------------------|--|-------------------|-----------------------------|
| Doménica Paola | Parral Nieto | 0107129900 | 84691 | Décimo ciclo | Psicología | Psicología Clínica | Domeparra98@es.uazuay.edu.ec | 40910000958848326 | Co terapeuta |
| María Belén | Carvallo Calvachi | 0104853908 | 85294 | Décimo ciclo | Psicología | Psicología Clínica | Mb_carvallo@es.uazuay.edu.ec | 0980447276 | Co terapeuta |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

La intervención con sobrevivientes de violencia basada en género es una demanda que crece cada día más. La última encuesta de relaciones familiares y violencia de género (2019), reporta que los índices de violencia se mantienen. Una vez que ha fallado la prevención, corresponde brindar una atención interdisciplinaria y especializada.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

El ser humano es la criatura más violenta que ha existido en la faz de la tierra (Amarista, 2008). La violencia contra las mujeres tiene cifras alarmantes. En nuestro país y en el Azuay concretamente, la mitad de la población ve atropellados sus derechos a una vida digna y sin miedo. Con los años, lo que se concebía como un problema privado de orden doméstico, ha visto la luz gracias a las luchas de las mujeres pero los logros aún no son satisfactorios.

En el Departamento de Igualdad y Género de la Universidad del Azuay, podemos constatar esta realidad. En el ciclo de septiembre 2021 a febrero de 2022 hemos atendido 49 pacientes, de estos, 14 son mujeres víctimas de violencia de género, de estas, 7 son víctimas de violencia sexual, 4 lo son de violencia física y 3 de violencia psicológica, entendiéndose que ninguna violencia se presenta en estado puro. Adicionalmente, continuamos con procesos iniciados antes, con 5 víctimas de violencia sexual.

Las sobrevivientes de violencia ven afectada su salud mental y física (Organización Mundial de la Salud, 2005), desde la intervención terapéutica se pretende obviar el victimismo y trabajar en la recuperación del bienestar integral a través del empoderamiento y construcción de proyectos de vida realistas.

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: **Provincial**

2.4 OBJETIVO GENERAL:

Brindar atención psicológica a víctimas de violencia basada en género que soliciten los servicios del Departamento de Igualdad y Género.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Promover el reconocimiento de la problemática de la violencia en las usuarias que acuden al Departamento de Igualdad y Género de la Universidad del Azuay.
2. Fortalecer el bienestar emocional de las usuarias del DIG.
3. Orientar a las usuarias en las rutas de atención para dificultades asociadas a la violencia intrafamiliar y de género.
4. Psicoeducar a las usuarias sobre autocuidado y seguridad personal

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

- Social
- Científico
- Económico
- Político
- Ambiental
- Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

A nivel provincial existe déficit en el servicio de atención psicológica a víctimas de violencia, de forma gratuita.

Con este proyecto se busca hacer valoraciones e intervenciones psicológicas gratuitas a las (los) usuarios.

La intervención y asesoría se basarán en normas y protocolos clínicos de salud pública.

Se hará un registro de los casos atendidos.

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

| Nro. De Indicador | Descripción | Tipo | Método |
|-------------------|---|--------------------|-------------------|
| 1 | Historias clínicas Protocolos de atención Tests aplicados Consentimientos informados | Elija un elemento. | Descriptivo |
| 2 | Plan de intervención psicológica. | Cualitativo | Registro de datos |
| 3 | Rutas y guías de servicios para sobrevivientes de violencia de género. | Mixto | Descriptivo |
| 4 | Guía de autocuidado y seguridad | Cualitativo | Descriptivo |

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

Mejora de la calidad de vida de las usuarias.

Mujeres empoderadas para diseñar nuevos proyectos de vida.

3. PLAN DE TRABAJO

| Objetivo general | Objetivos específicos | Indicador | Resultado Esperado | Actividades | Medio de verificación | Supuestos |
|--|---|-----------------------------|---|---|--|---|
| Brindar atención integral a víctimas de violencia intrafamiliar y de género que soliciten los servicios del Departamento de Igualdad y Género. | 1. Promover el reconocimiento de la problemática de la violencia en usuarias que acuden al DIG de la UDA. | Historias clínicas Tests | Se integran la demanda y la necesidad real de atención | 1.1 Encuentro de acogida con calidad y calidez a las usuarias. Generación de Rapport. — 1.2 Aplicar tests. 1.3 Escuchar la narrativa de las usuarias 1.4 Elaborar Historias Clínicas. | -Registro de datos sociodemográficos. — Registro de resultados de los tests. — Registro escrito de las narrativas. — Historias Clínicas digitalizadas. | Las usuarias buscan voluntariamente la atención en el DIG. En caso de menores de edad, se cuenta con el consentimiento informado de los representantes. |
| | 2. Fortalecer el bienestar emocional de las usuarias que acuden al DIG. | Plan de intervención. | Se reducen o eliminan síntomas. Se alcanza el máximo bienestar posible. | 2.1 Determinación conjunta de los objetivos de la terapia. 2.2 Aplicación de técnicas para el mejoramiento emocional 2.3 Asignación de | -Registro de asistencia. Contenidos desarrollados en base a la planificación. | Las usuarias se comprometen con la terapia, asisten a las citas y realizan las tareas intercesión. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|---|
| | | | | tareas intersección | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 3.Orientar a las usuarias en las rutas de atención para dificultades asociadas a la violencia intrafamiliar y de género. | Conocimiento sobre servicios de apoyo para sus necesidades y realidad. | Aumento de información sobre a dónde acudir para conseguir apoyo interdisciplinar. | 3.1 Diagnóstico de sus conocimientos sobre rutas. 3.2. Presentación de centros de apoyo con direcciones, teléfonos y servicios. | Tabla informativa. | Actualmente existe desconocimiento y/o confusión sobre las rutas y modelos de intervención para VG. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 4. Psicoeducar a las usuarias sobre autocuidado y seguridad personal. | % de conocimientos y actitudes respecto al autocuidado y seguridad personal. | Aumento en el conocimiento y práctica de técnicas de autocuidado y seguridad personal. | 4.1. Diagnóstico de la situación y sensibilización sobre la problemática. 4.2. Entrenamiento en técnicas de respiración y relajación. 4.3. Proyección de videos sobre autocuidado y seguridad. | Planificación, material y memorias. | Se cuenta con el material y el espacio para desarrollar estas actividades. |
| | | | | | | |

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto: \$7.386,00**
 - **Aporte de la Universidad del Azuay: \$7.386,00**

Anexo 1: Presupuesto

6. BIBLIOGRAFÍA

Amarista, F. (2008). La violencia. *Gac Méd Caracas*, 116(4), 273-80.

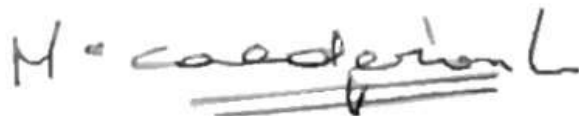
Encuesta de Relaciones Familiares y Violencia de Género. (2019). Secretaría de Derechos Humanos.

Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2011). No a la violencia contra las mujeres.
<https://www.salud.gob.ec> no-a-la-violencia-contra-las-mujeres

Objetivos y metas del desarrollo sostenible (2015).
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/2015/09>

Organización Mundial de la Salud. (2005). *Estudio multipaís de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica contra la mujer. Primeros resultados sobre prevalencia, eventos relativos a la salud y respuestas de las mujeres a dicha violencia: Resumen del informe*, Ginebra, OMS.

..



María del Carmen Calderón López

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

**VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: ATENCIÓN
INTERDISCIPLINAR A SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA
BASADA EN GÉNERO.
DEPARTAMENTO DE IGUALDAD Y GÉNERO.**

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: Salud y bienestar
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 03 Ciencias sociales, periodismo e información
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 031 Ciencias sociales y del comportamiento
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0313 Psicología
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Asistencia comunitaria y Servicios y asesoramiento
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Elija un elemento.
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Elija un elemento.
- 1.7 CARRERA 1: Psicología Clínica
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en:
<https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 NO
- 1.9 NOMBRE DEL PROYECTO:
GUÍA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.
- 1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Usuarías que acuden al Departamento de Igualdad y Género, a la Casa Las Marías de Gualaceo y al centro SOFAMI de Azogues

Indirectos: Familiares de sobrevivientes de VG.

Entidades externas: Universidad de Cuenca, Las Marías y SOFAMI.

| Nombre de la entidad | Tipo de entidad |
|-----------------------|-----------------|
| Universidad del Azuay | Privada |
| Universidad de Cuenca | Pública |
| Centro Las Marías | ONG |
| Centro SOFAMI | ONG |

1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.




OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.
- Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²


Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. | |
|  | <p>La violencia basada en género es un problema de salud pública, según lo reconoce el Ministerio de Salud Pública del Ecuador “ ya que afecta a la sanidad física, emocional y mental de las personas, a más de ser un riesgo para la vida” (Ministerio de Salud Pública, 2011).</p> <p>Al tratarse los problemas emocionales y mentales derivados del maltrato, se está contribuyendo a generar salud y bienestar integral, tanto para la víctima directa como para sus hijas, hijos y/o personas cercanas a ella.</p> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. | |
|  | <p>La prevención de la violencia debería comenzar en la socialización primaria y secundaria, de ahí que los programas de psicoeducación y corresponsabilidad deben ser impartidos durante todos los niveles de educación. Adicionalmente, la intervención con sobrevivientes de violencia tiene como estrategia para la superación de la violencia, la psicoeducación para conocer qué es la violencia y cómo se propaga e invisibiliza. La guía de intervención pretende estandarizar un modelo de atención e intervención, con directrices claras para el trabajo grupal con este nicho de mujeres.</p> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. | |

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

| | | |
|---|---|--------------------------|
|  | <p>La violencia contra las mujeres es la expresión más virulenta de la desigualdad. La violencia tiene muchas aristas y está integrada a nuestra cultura, aún somos tolerantes y naturalizamos muchas de sus manifestaciones, en este apartado, se trata de transformar los patrones culturales, educar en nuevas masculinidades. Prevenir, atender, sancionar y reparar son los ejes en los que, siguiendo la normativa internacional y nacional, se ancla el trabajo que se lleva a cabo en el Departamento de Igualdad y Género, en la interacción con sobrevivientes de violencia.</p> <p>En el caso concreto de la Guía de intervención con mujeres víctimas de violencia de género se busca atender, apoyar y empoderar a las mujeres en esta situación, así como proporcionar información y herramientas útiles para quienes trabajen con ellas.</p> | <input type="checkbox"/> |
| <p>6</p> | <p>Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.</p> | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| <p>7</p> | <p>Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.</p> | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| <p>8</p> | <p>Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p> | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| <p>9</p> | <p>Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.</p> | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| <p>10</p> | <p>Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.</p> | |

| | | |
|---|---|--------------------------|
|  | | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible. | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| 16 | Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas. | |
|  | | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
|  | | <input type="checkbox"/> |
|---|--|--------------------------|

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 6 meses

1.14 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: María del Carmen Calderón-López.

1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

| DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|------------|---------------------|--|-----------------|--------------------------|------------------|-----------------------------|
| Nombres | Apellidos | Cédula | Formación Académica | Descripción de Títulos Académicos | Tipo de Docente | Correo electrónico | Teléfonos | Función dentro del proyecto |
| María del Carmen | Calderón López | 0101853109 | Maestría | Maestría en Intervención Interdisciplinaria en Violencia de Género | Ocasional | mccalderon@uazuay.edu.ec | 4091000999607807 | Directora |
| María Paz | Jara Alvarado | 0106755879 | Tercer nivel | Psicóloga Clínica | Ocasional | mpjara@uazuay.edu.ec | 4091000992572283 | Técnica |

1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

| Nombres | Apellidos | Cédula | Código de Estudiante | Ciclo que cursa | Facultad | Carrera | Correo electrónico | Teléfonos | Función dentro del proyecto |
|----------------|-------------------|------------|----------------------|-----------------|------------|--------------------|--|-------------------|-----------------------------|
| Doménica Paola | Parral Nieto | 0107129900 | 84691 | Décimo ciclo | Psicología | Psicología Clínica | Domeparra98@es.uazuay.edu.ec | 40910000958848326 | Participante |
| María Belén | Carvallo Calvachi | 0104853908 | 85294 | Décimo ciclo | Psicología | Psicología Clínica | Mb_carvallo@es.uazuay.edu.ec | 0980447276 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El presente manual es un esfuerzo conjunto entre la Universidad de Cuenca, la Universidad del Azuay, el Centro de Atención Las Marías y SOFAMI para construir una herramienta que permita un acercamiento terapéutico y proactivo a las mujeres que han estado inmersas en una situación de violencia. Se busca abordar su recuperación y empoderamiento desde el conocimiento, la investigación y la experiencia, desde los enfoques de género, Derechos humanos, interculturalidad, intergeneracionalidad, integralidad e interseccionalidad.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

El ser humano es la criatura más violenta que ha existido en la faz de la tierra (Amarista, 2008). La violencia contra las mujeres tiene cifras alarmantes. En nuestro país y en el Azuay concretamente, la mitad de la población ve atropellados sus derechos a una vida digna y sin miedo. Con los años, lo que se concebía como un problema privado de orden doméstico, ha visto la luz gracias a las luchas de las mujeres pero los logros aún no son satisfactorios.

Las sobrevivientes de violencia ven afectada su salud mental y física (Organización Mundial de la Salud, 2005), desde la intervención terapéutica se pretende obviar el victimismo y trabajar en la recuperación del bienestar integral a través del empoderamiento y construcción de proyectos de vida realistas.

Los profesionales de psicología clínica que empiezan a acompañar los procesos terapéuticos de las mujeres en situación de violencia necesitan una guía para hacerlo de manera cálida, humana, ética y eficaz.

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: Azuay y Cañar

2.4 OBJETIVO GENERAL:

Estandarizar un modelo de intervención psicológica para víctimas de violencia de género.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Evaluar la calidad de atención psicológica recibida en casos de violencia de género.
2. Elaborar la guía de atención psicológica a víctimas de violencia de género.
3. Capacitar a profesionales de psicología en aplicación de la guía.
4. Elaborar un tutorial de atención psicológica basado en la guía para profesionales de psicología clínica, como un complemento de la guía.

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

- Social
- Científico
- Económico
- Político
- Ambiental
- Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

A nivel provincial existe déficit en el servicio de atención psicológica a víctimas de violencia, de forma gratuita, tampoco existen suficientes profesionales de psicología

clínica para atender estos casos, tal como lo señaló el fiscal provincial, Dr. Leonardo Amoroso, en la Mesa de Prevención de la Violencia del día miércoles 27 de julio del 2022. Con este proyecto se busca mejorar la atención a mujeres en situación de violencia, proporcionar una guía con la información pertinente sobre atención a mujeres víctimas de violencia, tanto en formato impreso, cuanto en digital .

La intervención y asesoría se basará en normas y protocolos clínicos de salud pública. Se realizará una encuesta inicial de calidad en la atención a las usuarias de estos centros y una encuesta final, tras la aplicación de la guía de intervención para mujeres víctimas de violencia de género en los centros Las Marías y SOFAMI, así como en el consultorio del Departamento de Igualdad y Género de la Universidad del Azuay.

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

| Nro. De Indicador | Descripción | Tipo | Método |
|-------------------|---|---------------------|-------------------------------|
| 1 | Evaluación de la calidad de la atención psicológica recibida en casos de violencia de género. | Elija un elemento. | Encuestas. |
| 2 | Consentimiento informado de las usuarias. | Cuantitativo | Documento |
| 3 | Guía de atención psicológica a víctimas de violencia de género | Cuantitativo | Guía |
| 4 | Profesionales capacitados en el uso de la guía. | Cuantitativo | Registro de asistencia |
| 5 | Tutorial de atención psicológica para profesionales de psicología clínica | Mixto | Videos |

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

Mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres en situación de violencia.

Profesionales de la psicología clínica capacitados para optimizar la atención psicológica a mujeres en situación de violencia (MVV).

Encuesta de expectativas para usuarias de primera atención y de calidad de atención psicológica para usuarias subsecuentes víctimas de violencia de género.

Validación de la guía mediante monitoreo de la aplicación, grupo focal a usuarias y valoración de expertos o pares revisores.

Guía para la atención psicológica a mujeres víctimas de violencia de género.

MOOCs para ser difundidos *on line* como complemento a la Guía.

3. PLAN DE TRABAJO

| Objetivo general | Objetivos específicos | Indicador | Resultado Esperado | Actividades | Medio de verificación | Supuestos |
|---|--|-----------|--|---|--|-----------|
| Estandarizar un modelo de intervención psicológica para víctimas de violencia de género | 1. Evaluar la calidad de atención psicológica recibida en casos de violencia de género | Encuestas | Conocer la necesidad de atención de las usuarias y su nivel de satisfacción en las demandas. | Aplicar las encuestas | Resultado de las encuestas. Demanda de la usuaria. Detección de la real necesidad. | |
| | | | | ... | | |
| | | | | | | |
| | 2. Elaborar la guía de atención psicológica a víctimas de violencia de género | Guía | Producto con información pertinente, adecuada a la normativa y de uso simple. | Revisar y analizar resultados de encuestas para definir componentes de la guía. | Integración de las observaciones de los pares. Borrador de la guía. Guía diagramada. | |
| | | | | Revisar bibliografía. | Monitoreo del bienestar de las usuarias. | |
| | | | | Realizar esquema de la guía. Organizar contenidos en capítulos. Revisión por pares, previa la aplicación con usuarias. Diagramación de la | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | guía borrador. | | |
| | | | | Planificar y desarrollar un plan de intervención breve. | Plan de intervención. | |
| | 3. Capacitar a profesionales de psicología en aplicación de la guía. | Registro de asistencia y actividades. | Que los profesionales de psicología clínica se familiaricen con la Guía. | Amplían sus conocimientos para la intervención con mujeres víctimas de violencia de género. | Desarrollan el Plan de intervención basándose en los conocimientos adquiridos. | |
| | | | | Amplían su repertorio de técnicas para la intervención con MVVG. | Técnicas incorporadas al plan de intervención. | |
| | 4. Elaborar un tutorial de atención psicológica basado en la guía para profesionales de psicología clínica. | Video tutorial-Moocs | Desarrollar material para ser compartido digitalmente. | Productos digitales con contenidos breves y claros sobre la violencia de género y su intervención psicológica. | Que el material esté disponible en la web para estudiantes, profesionales de la psicología clínica y personas interesadas en las variables que intervienen en la VG. | |

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto:** \$27.707,25
 - **Aporte de la Universidad del Azuay:** 13.182,25
 - **Universidad de Cuenca:** 14.525,00 (Catorce mil quinientos veinte y cinco, 00/100).

Los Fondos de la Universidad de Cuenca son administrados por ella misma.

Anexo 1: Presupuesto: 13.182,25

Cuenca, 4 de agosto de 2022.

6. BIBLIOGRAFÍA

Amarista, F. (2008). La violencia. *Gac Méd Caracas*, 116(4), 273-80.

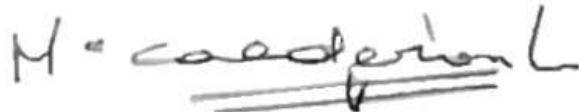
Encuesta de Relaciones Familiares y Violencia de Género. (2019). Secretaría de Derechos Humanos.

Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2011). No a la violencia contra las mujeres.
<https://www.salud.gob.ec> no-a-la-violencia-contra-las-mujeres

Objetivos y metas del desarrollo sostenible (2015).
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/2015/09>

Organización Mundial de la Salud. (2005). *Estudio multipaís de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica contra la mujer. Primeros resultados sobre prevalencia, eventos relativos a la salud y respuestas de las mujeres a dicha violencia: Resumen del informe*, Ginebra, OMS.

..



María del Carmen Calderón López

Cuenca, 4 de agosto de 2022.