



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

APOYO PEDAGÓGICO EN LA MATERIA DE INGLÉS A LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DEL SECTOR RURAL DE LA PROVINCIA DEL AZUAY

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. Información general:

1.1 Programa: 04-EDUCACIÓN DE CALIDAD

1.2 Línea acción: Asistencia comunitaria

1.3 Campo amplio: 01-A Educación

1.4 Campo específico: 1-1A Educación

1.5 Campo detallado: 1-11A Educación

1.6 Facultad/Unidad académica

Facultad/Unidad académica principal: Unidad de Idiomas

1.7 Carrera

Carrera principal: Unidad de Idiomas

1.8 El proyecto tiene el componente de formación continua: NO

1.9 El proyecto requiere apoyo de la compañía de teatro: NO

1.10 Nombre del proyecto: APOYO PEDAGÓGICO EN LA MATERIA DE INGLÉS A LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DEL SECTOR RURAL DE LA PROVINCIA DEL AZUAY

1.11 Proyecto continuación:
1.12 Población objetivo:

Directos: Los niños, niñas y jóvenes de las unidades educativas rurales son los principales beneficiarios.

Cantidad 261

Descripción Los estudiantes del sector rural de la provincia se ven afectados por carencias en su proceso de aprendizaje del Inglés como herramienta fundamental para la disminución de la brecha educativa entre el campo y la ciudad.

Indirectos: Los docentes y directivos de las unidades educativas participantes, padres de familia y representantes, además de los estudiantes de la universidad involucrados en el proyecto en calidad de tutores.

1.13 Fuente Financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES

1.14 Instituciones:

Nombre de la institución

Escuela 20 de Abril
Escuela Adolfo Torres
Escuela Cabo Fernando Pasán
Escuela Daniel Alvarado
Escuela Fausto Molina
Escuela Gerardo Toledo
Escuela Mario Rizzini
Escuela Tomás Quintanilla
Escuela Zoila Carmen Alvarado
Escuela de Educación General Básica "Gaspar Sangurima"
UE Jima

1.15 Lugar intervención:

Lugar intervención
GAD Provincial de Azuay

1.16 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025

EJE	Objetivo	
EJE 1	Económico:	
EJE 1	Derechos para todos durante toda la vida:	
1	Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.	
1	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	
2	Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modelización del sistema financiero nacional.	
2	Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades.	
3	Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.	

EJE	Objetivo	
3	Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.	
4	Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.	
EJE 2	Economía al servicio de la sociedad:	
EJE 2	Social:	
1	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico, social y solidario y afianzar la dolarización.	
2	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible, de manera redistributiva y solidaria.	
3	Desarrollar las capacidades productivas y del entorno, para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.	
5	Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.	X
6	Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.	
7	Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	X
8	Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	
EJE 3	Seguridad integral:	
EJE 3	Más sociedad, mejor Estado:	
1	Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía.	
10	Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.	
2	Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.	
3	Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.	
9	Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.	
EJE 4	Transición ecológica:	
11	Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.	
12	Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
13	Promover la gestión integral de los recursos hídricos.	
EJE 5	Institucional:	

EJE	Objetivo	
14	Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	
15	Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.	
16	Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.	

1.17 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	Indicadores
 <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	<p>El acceso al aprendizaje del idioma Inglés, mejora la educación integral disminuyendo la brecha con otros sectores más privilegiados.</p>	<p>Actividades de divulgación educativa fuera del campus: Organización de actividades de divulgación educativa (por ej., clases o demostraciones adaptadas) fuera del campus: en colegios locales, en la comunidad. Pueden incluir programas organizados por estudiantes voluntarios.</p>

1.18 Tiempo estimado de ejecución: 06 meses

1.19 Responsable de la propuesta: Sonia Magali Arteaga Sarmiento

1.20 Profesores participantes:
DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO

Nombres	Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Grace Catalina	Mogollon Villavicencio	0103819330	Cuarto Nivel	Magíster En Lingüística Aplicada A la Enseñanza del Inglés Como Lengua Extranjera, Licenciada En Ciencias de la Educación Mención Docencia del Idioma Ingles	Ocasional Eventual	gracecaty@uazuay.edu.ec	2880593,09 84215291	Coordinador	1
Patricia Alexandra	Proaño Coellar	0103031472	Tercer Nivel	Licenciada En Ciencias de la Educación, Mención Ingles	Ocasional Estable	pproano@uazuay.edu.ec	099827410 8	Técnico experto (interno)	9
Sonia Magali	Arteaga Sarmiento	0102603453	Cuarto Nivel	Ingeniera Química, Licenciada En Ciencias de la Educación, Mención Ingles, Magister En Enseñanza de Ingles Como Idioma Extranjero, Doctora En Educación, Magíster En Enseñanza de Inglés Como Lengua Extranjera	Auxiliar 1	marteaaga@uazuay.edu.ec	2455183,09 98274406,0 998502205, 2839765	Director	1

1.21 Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Jessica Del Cisne	Muzha Sanmartin	0107291304	93049	4	Psicología	Psicología Educativa	Cisnemuzha@gmail.com	2817858, 0980777201 , 0990256918	Prácticas de Vinculación	2
María José	Ortega Orellana	0106193709	92417	4	Ciencias Jurídicas	Estudios Internacionales	majo0808ortega@gmail.com	2255535, 0988778086 , 0995751514 , 0983802258	Prácticas de Vinculación	2
Silvia Vanesa	Nariguanga Montaleza	0105927529	92439	6	Ciencias Jurídicas	Estudios Internacionales	silvia.nariguanga@gmail.com	02893116, 0981555157 , 981555157	Prácticas de Vinculación	2
Pamela Nicole	Rodriguez Pesantez	0107551327	91085	6	Ciencia Y Tecnología	Ingeniería En Alimentos	rpame.nicol@gmail.com	2898677, 0995111730 , 0995081701	Prácticas de Vinculación	2
Wilson Sebastian	Leon Marquez	0105562243	90113	8	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	sleon2140@gmail.com	814615, 0998667691 , 0987461094	Prácticas de Vinculación	4
Pamela Alejandra	Amoroso Galarza	0302337209	88702	8	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	pamela_amoroso18@hotmail.com	4069172, 0984449559 , 0999088200 , 072841729	Prácticas de Vinculación	2
Daniela Alejandra	Orbe Barahona	0105731012	92027	6	Psicología	Psicología Clínica	daniorbeb9@gmail.com	2815336, 0991533153 , 0994327093	Prácticas de Vinculación	4
Ana Gabriela	Merchan Cordero	0105634455	88693	8	Diseño, Arquitectura Y Arte	Diseño De Productos	mgabygm@hotmail.com	2820376, 0984887982 , 0987595897	Prácticas de Vinculación	4
Amy Hsiao Feng	Huang Vera	1721518890	96980	1	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	a17huang@gmail.com	2963158, 0959010814 , 0998896281 , 0979295948	Prácticas de Vinculación	4
Denise Stephanie	Ruiz Jimenez	0151298395	91193	6	Diseño, Arquitectura Y Arte	Diseño Gráfico	denisestephruiz@gmail.com	0970295948 , 0983753843	Prácticas de Vinculación	2
Mateo Enrique	Neira Balarezo	0105255368	88478	6	Ciencia Y Tecnología	Ingeniería Civil	mateoneira29@gmail.com	2460425, 0985258258 , 0998098288	Prácticas de Vinculación	4
Danna Micaela	Vizcaino Cabrera	0107524589	96457	2	Ciencias Jurídicas	Estudios Internacionales	dmvc2004@gmail.com	2806998, 0984809258 , 0998226312	Prácticas de Vinculación	4
Michelle Estefania	Lucero Barrera	0150100543	89156	6	Psicología	Psicología Educativa	mshelluba52@gmail.com	2885074, 0968582377 , 0992535748	Prácticas de Vinculación	2
Gonzalo Mateo	Alvarado Bautista	0105948525	86376	8	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	gmab1615@gmail.com	0983260370	Prácticas de Vinculación	4
Javier Sebastián	Vire Enríquez	1105590614	92381	6	Ciencias Jurídicas	Estudios Internacionales	javiersebastianvire@gmail.com	072720510, 0989585086 , 0991910929	Prácticas de Vinculación	2

Matias David	Alvarado Bautista	0105562425	91492	6	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	matiasdab33@gmail.com	0999091156 0995463905 072243717	Prácticas de Vinculación	4
Veronica Betsabe	Vasquez Bernal	0302799358	89216	6	Psicología	Psicología Clínica	vita651@hotmail.com	2235166, 0996334734	Prácticas de Vinculación	4
Fabián Fernando	Moncayo Bernal	0302395280	90911	6	Ciencia Y Tecnologia	Ingeniería Civil	fabymoncayo2002@gmail.com	074151509, 0995065642 0983014008	Prácticas de Vinculación	4
Andrea Amadita	Avila Verdugo	0350090809	89812	8	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	angie0702.a@gmail.com	2841527, 0987972038 0995308123	Prácticas de Vinculación	4
María Cecilia	Guzmán Cordero	0150318459	87519	6	Psicología	Psicología Clínica	Macegc3@gmail.com	0272849444 0981019314 9720508219 030	Prácticas de Vinculación	4
Daniela Alejandra	Garate Correa	0302237953	92199	5	Ciencias Jurídicas	Derecho	danygaratec@gmail.com	2240688, 0969245082 0998662719	Prácticas de Vinculación	2
Mateo Sebastián	Polo Fajardo	0106746746	96327	2	Ciencias Jurídicas	Derecho	mateopolof@gmail.com	072817963, 0994967041 0997719954	Prácticas de Vinculación	4
Mateo Arturo	Cedillo Cordero	0105322697	87015	10	Ciencia Y Tecnologia	Ingeniería Civil	cedillomateo20@gmail.com	074075548, 0998325455	Prácticas de Vinculación	4
Irene Fernanda	Sarmiento Cruz	1400891519	87038	5	Ciencias Jurídicas	Derecho	fer11sar@hotmail.com	2808860, 0980839349 0997064371	Instructor	4
María Laura	Cañizares Alvarado	0107156143	94069	4	Ciencias Jurídicas	Estudios Internacionales	maria.laura1166@gmail.com	4075323, 0992799844 0998699477	Prácticas de Vinculación	2
María Emilia	Flores Ramirez	0105045405	91270	6	Diseño, Arquitectura Y Arte	Diseño Gráfico	emiliafloresramirez@hotmail.com	2884979, 0983335210 0984555681	Prácticas de Vinculación	2
María Paz	Pérez Rodríguez	0106439599	92277	6	Ciencias Jurídicas	Derecho	maripazperezr@hotmail.com	2385836, 0979177468 0998281560	Prácticas de Vinculación	2
Juan Fernando	Molina Coronel	0302894985	87375	6	Psicología	Psicología Clínica	negro@es.uzuay.edu.ec	2242878, 0984191079 0995688815	Prácticas de Vinculación	4
Tamia Alejandra	Beltrán Galarza	0105715692	88536	8	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	tamiabeltrang@gmail.com	072841729, 0980586566 0997512121	Prácticas de Vinculación	2
Fabian Mateo	Andrade Cabrera	0107400368	93372	4	Ciencias Jurídicas	Derecho	fmandradec@hotmail.com	2455343, 0979898048 0967040013	Prácticas de Vinculación	2
Domenika Anahí	Aguilera Serpa	0107048563	94054	4	Ciencias Jurídicas	Estudios Internacionales	domeaguileras@gmail.com	0994110162 0990697798	Prácticas de Vinculación	2
Fernando David	Ortega Peralta	0106431984	91420	6	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	pinturo757@gmail.com	2875476, 0989309966 0983380690	Prácticas de Vinculación	4

Juan Diego	Estrella Calle	0107373292	97552	2	Ciencia Y Tecnología	Ingeniería Ambiental	jdestrellacalle @gmail.com	4090710, 0993123159 , 0993651759	Prácticas de Vinculaci ón	4
------------	-------------------	------------	-------	---	-------------------------	-------------------------	-------------------------------	---	------------------------------------	---

2. Presentación del proyecto

2.1 Resumen ejecutivo:

El proyecto brinda apoyo pedagógico en la asignatura de inglés, de manera virtual, a más de 250 niños, niñas y adolescentes de diferentes sectores de la provincia del Azuay. Los estudiantes de la universidad que tengan un nivel superior a B2 en inglés, según el Marco Común Europeo, son los que imparten las clases a dichos estudiantes durante cuatro días a la semana. Las horas de vinculación que se les asigna a los tutores contemplan, además de las clases, horas de planificación y preparación de las mismas. El proyecto se viene realizando desde hace unos tres años y los estudiantes se han venido beneficiando con esta labor, además los tutores UDA ganan esta relación con los sectores rurales.

2.2 Antecedentes y justificación:

Las unidades educativas en los sectores rurales desde siempre tienen que batallar para poder conseguir docentes realmente comprometidos a trabajar en situaciones de desventaja en todos los aspectos. El gobierno central no invierte el presupuesto necesario para que los estudiantes tengan materias como inglés en escuelas públicas rurales. Así pues, contratar profesores de inglés no es una prioridad en estos sectores. Es por esto, que el brindar la oportunidad de que los estudiantes reciban clases adicionales de inglés de manera gratuita de cierta manera disminuye la brecha entre escuelas rurales y urbanas. Además, los estudiantes encuentran en estas clases una manera sana de divertirse aprendiendo, que a su vez los prepara para visualizar un futuro más prometedor. El proyecto también ayuda a promover su motivación y autoestima. Es importante resaltar que el proyecto tiene un impacto positivo en los estudiantes - tutores de la universidad, ya que tienen la oportunidad de conocer otras realidades menos afortunadas, creando sentimientos de solidaridad y empatía que aportan en su educación integral como futuros profesionales y personas de bien para la sociedad. Durante el tiempo que se ha llevado el proyecto a cabo se han realizado encuestas y se han recibido cartas de agradecimiento de parte de las instituciones participantes.

Es importante mencionar las unidades educativas que participan en el proyecto, las cuales están ubicadas en girón, Jima, Tarqui y Cuenca.

Las escuelas que participan son:

Gerardo Toledo
Cabo Fernando Pasán
Thomás Quintanilla
Adolfo Torres
20 de Abril
Daniel Alvarado
Fausto Molina
Zoila Carmen Alvarado
Mario Rizzini
UE Jima

2.3 Alcance territorial: Provincial

2.4 Objetivo general:

Mejorar el nivel de conocimientos del idioma inglés en las escuelas rurales de la provincia del Azuay a través de apoyo pedagógico en clases virtuales durante cuatro meses.

2.5 Objetivos específicos:

1. Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de los proyectos de vinculación.

2. 2. Crear material didáctico para las clases de inglés.
3. 3. Impartir clases de inglés de manera virtual a niños, niñas y adolescentes de las escuelas rurales.
4. 4. Promover la comunicación permanente con los docentes de las escuelas participantes.
5. 5. Garantizar el cumplimiento y calidad de las clases de inglés a través de monitoreo permanente.

2.6 Impacto del proyecto:

Impacto	Descripción
Cultural	Valoración de la cultura propia al conocer practicas culturales diferentes.
Social	El manejo del Inglés como lengua extranjera empodera a los estudiantes de los sectores rurales y reafirma su autoestima y

2.7 Indicadores generales de impacto a nivel de proyecto

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
2	Planificación de clases por parte de los tutores.	Cualitativo	Informes mensuales de planificación de los tutores.
3	Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes de las escuelas rurales.	Cualitativo	Informes mensuales de los tutores.
4	Satisfacción de las entidades participantes.	Cualitativo	Reuniones con los representantes de las escuelas participantes.
5	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	Cualitativo	Monitoreo y comunicación permanente con escuelas y tutores.
1	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.	Cualitativo	Entrevistas y reuniones con los estudiantes UDA involucrados en el proyecto.

2.8 Resultados / productos esperados del proyecto:

Descripción	Tipo
Logros concretos y observables de las acciones del proyecto. El apoyo pedagógico y la atención brindada en nuestra área de la lengua extranjera, aporta de manera significativa a subir la autoestima de los niños y jóvenes además de brindarles el conocimiento de una segunda lengua, ofreciendo así mayores oportunidades en un futuro y contribuyendo a reducir la brecha entre el sector rural y el urbano.	Resultado

3. Plan de trabajo

Objetivo específico	Indicador	Resultado esperado	Actividad	Medio verificación	Supuestos
1. Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de los proyectos de vinculación.	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.		Convocatoria y reunión con aspirantes	Correo electrónico	
2. Crear material didáctico para las clases de inglés.	Clases bien planificadas de acuerdo con los contenidos dados		Planificación de clases por parte de los tutores.	Correo electrónico e informes.	
3. Impartir clases de inglés de manera virtual a niños, niñas y adolescentes de las escuelas rurales.	Estudiantes de los sectores rurales con un mejor nivel de inglés		Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes de las escuelas rurales.	Seguimiento y tutorías	
4. Promover la comunicación permanente con los docentes de las escuelas participantes.	Ayuda a unidades educativas en desventaja		Satisfacción de las entidades participantes.	Grabaciones de Zoom, Capturas de chats	
5. Garantizar el cumplimiento y calidad de las clases de inglés a través de monitoreo permanente.	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados		Seguimiento y comunicación constante con todos los miembros involucrados en el proyecto.	Correos, chats, Zoom	

4. Cronograma de actividades

Actividad Principal	Actividad	Fecha inicio	Fecha fin
Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes de las escuelas rurales.		16/03/2023	06/07/2023
Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes de las escuelas rurales.		16/03/2023	06/07/2023

5. Presupuesto

Costo total del proyecto:	\$ 5.297,10
Aporte Universidad del Azuay:	\$ 5.297,10

6. Bibliografía

No aplica

SONIA MAGALI ARTEAGA SARMIENTO

Firma



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

APOYO PEDAGÓGICO EN LA MATERIA DE INGLÉS A LOS HIJOS DE LOS TRABAJADORES DEL MERCADO 12 DE ABRIL EN LA CIUDAD DE CUENCA.

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. Información general:

1.1 Programa: 04-EDUCACIÓN DE CALIDAD

1.2 Línea acción: Educación Continua

1.3 Campo amplio: 01-A Educación

1.4 Campo específico: 1-1A Educación

1.5 Campo detallado: 1-11A Educación

1.6 Facultad/Unidad académica

Facultad/Unidad académica principal: Coordinación Unidad de Idiomas

1.7 Carrera

Carrera principal: Unidad de Idiomas

1.8 El proyecto tiene el componente de formación continua: NO

1.9 El proyecto requiere apoyo de la compañía de teatro: NO

1.10 Nombre del proyecto: APOYO PEDAGÓGICO EN LA MATERIA DE INGLÉS A LOS HIJOS DE LOS TRABAJADORES DEL MERCADO 12 DE ABRIL EN LA CIUDAD DE CUENCA.

1.11 Proyecto continuación:
1.12 Población objetivo:

Directos: Los hijos en edad escolar de los trabajadores del mercado 12 de Abril de la ciudad de Cuenca.

Cantidad 53

Descripción Niños, niñas y adolescentes en edad escolar, inscritos a clases de inglés en el horario de lunes, martes y viernes de 3 a 4 pm.

Indirectos: Padres de familia de los niños que asisten a las clases de inglés. Estudiantes de la Universidad del Azuay que participan como tutores en las clases.

1.13 Fuente Financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES

1.14 Instituciones:
Nombre de la institución

Mercado 12 de Abril

1.15 Lugar intervención:

Lugar intervención
GAD Cantonal de Cuenca

1.16 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025

EJE	Objetivo	
EJE 1	Económico:	
EJE 1	Derechos para todos durante toda la vida:	
1	Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.	X
1	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	
2	Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modelización del sistema financiero nacional.	
2	Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades.	
3	Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.	
3	Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.	
4	Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.	
EJE 2	Economía al servicio de la sociedad:	
EJE 2	Social:	
1	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico, social y solidario y afianzar la dolarización.	
2	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible, de manera redistributiva y solidaria.	
3	Desarrollar las capacidades productivas y del entorno, para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural.	
5	Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.	X
6	Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.	
7	Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	X
8	Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	X

EJE	Objetivo	
EJE 3	Más sociedad, mejor Estado:	
EJE 3	Seguridad integral:	
1	Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía.	
10	Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.	
2	Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.	
3	Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.	
9	Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.	
EJE 4	Transición ecológica:	
11	Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.	
12	Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
13	Promover la gestión integral de los recursos hídricos.	
EJE 5	Institucional:	
14	Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	
15	Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.	
16	Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.	

1.17 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

1	FIN DE LA POBREZA	Indicadores
 <p>1 FIN DE LA POBREZA</p>	<p>El aprendizaje del idioma inglés genera más oportunidades laborales, por ende, mejora la situación económica de las familias.</p>	<p>Ayuda a la creación de empresas locales: Ofrecer ayuda en la comunidad local que respalde la creación de negocios sostenibles de forma financiera y social por medio de la educación o recursos pertinentes.(por ej., programas de mentoría, talleres de formación, acceso a las instalaciones de la universidad).</p>
4	EDUCACIÓN DE CALIDAD	Indicadores
 <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	<p>El acceso al aprendizaje del idioma inglés, mejora la educación integral disminuyendo la brecha con otros sectores más privilegiados.</p>	<p>Actos públicos (aprendizaje a lo largo de la vida): Organizar actos educativos en la universidad que estén abiertos al público en general: clases públicas, actos educativos en la comunidad.</p>

1.18 Tiempo estimado de ejecución: 06 meses

1.19 Responsable de la propuesta: Sonia Magali Arteaga Sarmiento

1.20 Profesores participantes:
DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO

Nombres	Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
Sonia Magali	Arteaga Sarmiento	0102603453	Cuarto Nivel	Ingeniera Química, Licenciada En Ciencias de la Educación Mención Inglés, Magíster En Enseñanza de Inglés Como Idioma Extranjero Magíster En Enseñanza de Inglés Como Lengua Extranjera, Doctora En Educación	Auxiliar 1	magali.artega@yahoo.com	2455183, 0998274406, 2839765, 0998502205	Director	1
Ana Isabel	Andrade Chacón	0102132610	Cuarto Nivel	Ingeniera Comercial, Magíster En Lingüística Aplicada A la Enseñanza del Inglés Como Lengua Extranjera	Ocasional I Estable	aandrade@uazuay.edu.ec	0998167876, 4189477	Técnico experto (interno)	3
Grace Catalina	Mogollon Villavicencio	0103819330	Cuarto Nivel	Licenciada En Ciencias de la Educación Mención Docencia del Idioma Inglés, Magíster En Lingüística Aplicada A la Enseñanza del Inglés Como Lengua Extranjera	Ocasional Eventual	gracemogollon@laasuncion.edu.ec	0984215291, 2880593	Coordinador	2

1.21 Estudiantes participantes:

Nombres	Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Horas semanales
María Caridad	González Escudero	0105259964	92105	6	Psicología	Psicología Clínica	carigonalez.escudero@gmail.com	2830423, 0989619127 , 0984202770	Prácticas de Vinculación	4
Victoria Andrea	Vázquez Sanguil	0105056782	91336	8	Diseño, Arquitectura Y Arte	Diseño Gráfico	vavs421@gmail.com	4185204, 0939441704 , 0997290473	Prácticas de Vinculación	4
Yahaira Saymira	Camacho Peñaloza	1105107435	88831	4	Diseño, Arquitectura Y Arte	Arquitectura	yahacamacho@outlook.es	072973491, 982450762, 996735508	Prácticas de Vinculación	4

2. Presentación del proyecto

2.1 Resumen ejecutivo:

El proyecto brinda apoyo pedagógico en la asignatura de inglés, con tutorías presenciales a los hijos, en edad escolar y colegial, de los trabajadores del mercado "27 de Febrero". Dichas clases serán dictadas por estudiantes de la Universidad del Azuay, quienes han culminado todos los niveles de inglés, e impartirán sus tutorías tres veces a la semana en las inmediaciones del mercado. El o la docente encargada del proyecto será la responsable de entregar los contenidos adecuados para que los tutores planifiquen las clases de acuerdo con la edad de cada grupo, además será el encargado/a de asignar a cada tutor un grupo de estudiantes y monitorear el correcto desarrollo de las tutorías. Es importante, además, mantener una comunicación permanente con todos los actores involucrados en el proyecto.

2.2 Antecedentes y justificación:

A menudo la situación de las familias que deben trabajar durante largas jornadas es complicada al momento de cuidar a sus hijos, y sobre todo de encontrar actividades fructíferas que les mantenga ocupados y haciendo actividades que contribuyan de manera positiva a su desarrollo integral. Por esta razón, este proyecto pretende aportar al desarrollo pedagógico de los niños que formen parte del proyecto. Al tener la oportunidad de recibir clases extras de inglés extracurricularmente, los estudiantes también tienen la oportunidad de mejorar su nivel de inglés y disminuir en algo la brecha que existe con relación a otros niños que asisten a diferentes cursos o a escuelas con una mejor enseñanza de inglés. Cabe mencionar que, los niños encuentran en estas clases una manera sana de divertirse aprendiendo, que también los prepara para visualizar un futuro más prometedor, pues ayuda a motivarlos y a afianzar su autoestima. Es importante también resaltar que el proyecto tiene un impacto positivo en los estudiantes- tutores de la universidad, ya que tienen la oportunidad de conocer otras realidades menos afortunadas que no conocían, creando sentimientos de solidaridad y empatía que aportan en su educación integral como futuros profesionales y personas de bien para la sociedad.

2.3 Alcance territorial: Cantonal

2.4 Objetivo general:

Apoyar pedagógicamente a los niños del mercado mediante tutorías de inglés a lo largo del año lectivo.

2.5 Objetivos específicos:

1. 1. Concientizar a los estudiantes la importancia de los proyectos de vinculación.
2. 2. Planificar y preparar material didáctico para las clases de inglés.
3. 3. Impartir clases de inglés a los niños del mercado.
4. 4. Mantener comunicación permanente con los encargados del proyecto.
5. 5. Monitorear las clases de manera permanente para garantizar su cumplimiento.

2.6 Impacto del proyecto:

Impacto	Descripción
---------	-------------

Social	El proyecto espera que los estudiantes de las escuelas participantes, además de mejorar su nivel de inglés, se sientan valorados y
--------	--

2.7 Indicadores generales de impacto a nivel de proyecto

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
4	Satisfacción de las entidades participantes.	Cualitativo	Comunicación permanente con los encargados del proyecto.
5	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	Cualitativo	Monitoreo y comunicación permanente con dirigentes y tutores.
3	Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes participantes.	Cualitativo	Informes mensuales de los tutores.
2	Planificación de clases por parte de los tutores.	Cualitativo	Informes mensuales de los tutores.
1	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.	Cualitativo	Entrevistas y reuniones con los estudiantes UDA involucrados en el proyecto.

2.8 Resultados / productos esperados del proyecto:

Descripción	Tipo
El apoyo pedagógico y la atención brindada en el área de la lengua extranjera, aporta de manera significativa a subir la autoestima de los niños y jóvenes además de brindarles el conocimiento de una segunda lengua, ofreciendo así mayores oportunidades en un futuro y contribuyendo a reducir la brecha entre el sector rural y el urbano. Además, provee espacios fructíferos de interacción para los niños, alejándolos de gastar el tiempo en actividades no saludables.	Resultado

3. Plan de trabajo

Objetivo específico	Indicador	Resultado esperado	Actividad	Medio verificación	Supuestos
1. Concientizar a los estudiantes la importancia de los proyectos de vinculación.	Correo electrónico		Convocatoria y reunión con aspirantes	Fotos de reunión	
2. Planificar y preparar material didáctico para las clases de inglés.	Envío contenidos a ser cubiertos - correo electrónico		Plan de clases por parte de los tutores	Reporte de clases	
	Informes mensuales		Revisión de informes y seguimiento de las clases	Infomes	
3. Impartir clases de inglés a los niños del mercado.	Asistencia a clases 3 veces por semana		Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes involucrados.	Listado de asistencia	
4. Mantener comunicación permanente con los encargados del proyecto.	Seguimiento o comunicación constante con los tutores		Correos electrónicos, comunicación y asistencia a clases	Correos, asistencia.	
5. Monitorear las clases de manera permanente para garantizar su cumplimiento.	Listado de asistencia		Asistencia a las clases	Fotos y listados	

4. Cronograma de actividades

Actividad Principal	Actividad	Fecha inicio	Fecha fin
Asistencia a las clases	Elaboracion de plan de clases. Dictado de clases.	21/03/2023	06/07/2023

5. Presupuesto

Costo total del proyecto:	\$ 2.758,50		
Aporte Universidad del Azuay:	\$ 2.758,50		
Aporte de Mercado 12 de abril:	\$ 0,00	Administrado por Mercado 12 de abril	\$0.0

6. Bibliografía

n/a

SONIA MAGALI ARTEAGA SARMIENTO

Firma