

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO: APOYO EN CLASES DE INGLÉS PARA LOS ESTUDIANTES
DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL PRIETO DE SIDCAY

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: 4 Educación de calidad
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 02 Artes y Humanidades
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 023 Idiomas
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0231 Aprendizaje del idioma
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Servicio de apoyo de las estructuras académicas
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Unidad de Idiomas
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Unidad de Idiomas
- 1.7 CARRERA 1: No aplica
CARRERA 2: No aplica
CARRERA 3: No aplica
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 NO
- 1.9 NOMBRE DEL PROYECTO: Apoyo en clases de inglés para los estudiantes de la Escuela de Educación Básica Miguel Prieto de Sidcay

1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Describir los beneficiarios directos.

Indirectos: Describir los beneficiarios indirectos.

Entidades externas: Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Escuela de Educación Básica Miguel Prieto de Sidcay	Pública

1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
		<input type="checkbox"/>
2	Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
3	Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
		<input type="checkbox"/>
4	Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
	Reforzar conocimientos del área de Inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa "Miguel Prieto" de la parroquia Sidcay.	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
		<input type="checkbox"/>
6	Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	
		<input type="checkbox"/>

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

7	Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	<input type="checkbox"/>
		
8	Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	<input type="checkbox"/>
		
9	Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	<input type="checkbox"/>
		
10	Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.	<input type="checkbox"/>
		
11	Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
12	Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
13	Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	<input type="checkbox"/>
		

14	Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	<input type="checkbox"/>
		
15	Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	<input type="checkbox"/>
		
16	Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	<input type="checkbox"/>
		
17	Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	<input type="checkbox"/>
		

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 12 meses

1.14 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Magali Arteaga PhD

1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombre s	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Donaldo Gines	Siado Alvarez	0106421365	Magíster	Magister en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Segunda Lengua	Ocasional	dsiado@ uazuay.e du.ec	0999 6086 51	Técnico Experto
Grace Catalina	Mogollón Villavicencio	0103819330	Magíster	Magister en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Ocasional	gracecat y@uazu ay.edu.ed u	0984 2152 91	Coordinador Proyecto
Sonia Magali	Arteaga SA	0102603453	Ph.D.	Doctorado en Artes y Humanidade s mención Educación	Titular principal	marteag a@uazu ay.edu.ec	0998 2744 06	Director Proyecto

1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres y Apellidos	Cédula	Código	Ciclo	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
ORTIZ ENCALADA NICOLE JHAMILE	1729064814	87550	9	DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE	ARQUITECTURA	nico.ortiz@es.uazuay.edu.ec	+593962949072 +593995004814 4110922	Prácticas vinculación
ORTIZ ENCALADA NICOLE JHAMILE	1729064814	87550	9	DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE	ARQUITECTURA	nico.ortiz@es.uazuay.edu.ec	+593962949072 +593995004814 4110922	Prácticas vinculación
MENDOZA GORDILLO PENÉLOPE FERNANDA	1104397961	88943	7	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	mendozafer@es.uazuay.edu.ec	0978644654 0981785499 2545270	Prácticas vinculación
ARAUJO MANCHENO MARIA DANIELA	0604043489	89182	7	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	mariadanielaaraujo@es.uazuay.edu.ec	0984256128 0987309931	Prácticas vinculación
TORRES OCHOA DOMENICA ISABEL	0107336174	87171	7	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	domenicato@es.uazuay.edu.ec	0998078256 0998679768 2888159	Prácticas vinculación
CORNEJO CARPIO DIEGO ANDRÉS	0107539884	96499	1	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA AUTOMOTRIZ	diego.cornejo@es.uazuay.edu.ec	0987682523 0999083388 4082928	Prácticas vinculación

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

Los estudiantes de la Unidad Educativa Miguel Prieto manifiestan que tienen muy pocas horas de inglés a la semana y que muchas veces esa carga horaria es destinada para otras asignaturas, que los profesores no tienen mayor conocimiento del idioma y que las clases son aburridas ya que con frecuencia se repiten contenidos vistos con anterioridad

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

Los estudiantes de la Unidad Educativa Miguel Prieto manifiestan que tienen muy pocas horas de inglés a la semana y que muchas veces esa carga horaria es destinada para otras asignaturas, que los profesores no tienen mayor conocimiento del idioma y que las clases son aburridas ya que con frecuencia se repiten contenidos vistos con anterioridad.

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: Parroquial

2.4 OBJETIVO GENERAL:

Reforzar conocimientos del área de inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa “Miguel Prieto” de la parroquia Sidcay.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Vincular y sensibilizar a los estudiantes de la Universidad del Azuay con la comunidad, exponiéndoles a realidades de sectores menos favorecidos. – Motivar a los estudiantes de la Unidad Educativa Miguel Prieto a que practiquen conocimientos previos y amplíen los mismos. -Demostrar a las familias y a la comunidad en general la importancia de mejorar el conocimiento de un segundo idioma para las nuevas generaciones...

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

- Social
- Científico
- Económico
- Político
- Ambiental
- Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

Vincular y sensibilizar a los estudiantes de la Universidad del Azuay con la comunidad, exponiéndoles a realidades de sectores menos favorecidos. – Motivar a los estudiantes de la Unidad Educativa Miguel Prieto a que practiquen conocimientos previos y amplíen

los mismos. -Demostrar a las familias y a la comunidad en general la importancia de mejorar el conocimiento de un segundo idioma para las nuevas generaciones...

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	<i>Vocabulario</i>	<i>Cualitativo</i>	Hojas de trabajo, ejercicios, prácticas orales, otros.
2	Gramática de estructuras básicas	Cualitativo	Hojas de trabajo, ejercicios, prácticas orales, otros.
3	Respuesta a comandos	Cualitativo	Hojas de trabajo, ejercicios, prácticas orales, otros.
4	Pronunciación	Cualitativo	Hojas de trabajo, ejercicios, prácticas orales, otros.

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

Resultados: Mejora en el rango del vocabulario en inglés, comprensión de ciertas estructuras gramaticales, mejora de la comprensión a instrucciones dadas, y mejora en la pronunciación en general.

Producto: Más vocabulario en el idioma inglés, mejor comprensión de las formas en inglés, rápido y eficaz cumplimiento de las instrucciones, y mejor pronunciación.

3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Reforzar conocimientos del área de inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa "Miguel Prieto" de la parroquia Sidcay	Mejora en el rango del vocabulario en inglés.	Vocabulario	Más vocabulario en el idioma inglés	actividad 1.1 Aprender verbos	Más conocimiento de los verbos en el idioma inglés; practicas con uso de verbos	
				actividad 1.2 Aprendizaje de palabras : sustantivos, adjetivos, adverbios, y preposiciones	Mejor comprensión de las formas en inglés; ejercicios con uso de vocabulario en inglés.	
				...		
	Gramática de estructuras básicas	Comprensión de ciertas estructuras gramaticales	Mejor comprensión de las formas en inglés	actividad 2.1 Escribir oraciones en ingles	Pruebas escritas	
				actividad 2.2 Escribir párrafos cortos en ingles	Pruebas escritas	
				...		
	Respuesta a comandos	Mejora de la comprensión a instrucciones dadas	Rápida y eficaz cumplimiento de las instrucciones .	actividad 3.1 Comprender instrucciones en ingles dadas por el profesor	Observación por parte el profesor	

				actividad 3.2 Ejecución de las instrucciones dadas		
				...		
	Pronunciación	Mejora en la pronunciación en general.	Mejor pronunciación	Conversación en parejas	Evaluación	
Presentación oral				Evaluación		

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto:** 3.646,6
 - **Aporte de la Universidad del Azuay:** 3.246,60
 - **Aporte de "Ingresar nombre de la Empresa/Institución/GAD/":** \$400 mensuales por el uso de instalaciones y conserje durante las clases.

Anexo 1: Presupuesto

**** El Mst. Donaldo Siado estará a cargo del proyecto con 6 horas mensuales por los 12 meses.

6. BIBLIOGRAFÍA

N/A

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:
Mst. Magali Arteaga PhD



FIRMA

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**PROYECTO: TUTORÍAS DE INGLÉS A LOS ESTUDIANTES DE LA
TECNOLOGÍA DE ELECTRÓNICA AUTOMOTRIZ**

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: 4 Educación de calidad
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 01 Educación
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 023 Idiomas
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0233 Idiomas
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Educación Continua
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Unidad de Idiomas
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Uniad de Idiomas
- 1.7 CARRERA 1: No aplica
CARRERA 2: No aplica
CARRERA 3: No aplica
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 NO
- 1.9 NOMBRE DEL PROYECTO: : TUTORÍAS DE INGLÉS A LOS ESTUDIANTES DE LA TECNOLOGÍA DE ELECTRÓNICA AUTOMOTRIZ.

1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Los estudiantes de la carrera tecnológica de Electrónica Automotriz son los principales beneficiarios del proyecto.

Indirectos: Los estudiantes de la universidad involucrados en el proyecto.

Entidades externas: Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Tecnológico UDA, carrera de Electrónica Automotriz	Privada

1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

□ Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
	El aprendizaje del idioma inglés genera más oportunidades laborales, por ende, mejora la situación económica de las familias.	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
3	Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
		<input type="checkbox"/>
4	Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
	El acceso al aprendizaje del idioma inglés, mejora la educación integral disminuyendo la brecha con otros sectores más privilegiados.	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
		<input type="checkbox"/>
6	Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	
		<input type="checkbox"/>

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

7	Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	<input type="checkbox"/>
		
8	Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	<input type="checkbox"/>
		
9	Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	<input type="checkbox"/>
		
10	Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.	<input type="checkbox"/>
	Al tener la oportunidad de aprender el idioma inglés se reduce la desigualdad en este campo.	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
12	Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
13	Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	<input type="checkbox"/>
		

14	Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
15	Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	
		<input type="checkbox"/>
16	Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	
	Al brindar un servicio comunitario promovemos acciones hacia una sociedad más equitativa e inclusiva.	<input checked="" type="checkbox"/>
17	Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	
		<input type="checkbox"/>

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 12 meses

1.14 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Magali Arteaga PhD

1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombre s	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Donaldo Gines	Siado Alvarez	0106421365	Magíster	Magister en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Segunda Lengua	Ocasional	dsiado@uazuay.edu.ec	0999 6086 51	Técnico Experto
Grace Catalina	Mogollón Villavicencio	0103819330	Magíster	Magister en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Ocasional	gracecatalina@uazuay.edu.ec	0984 2152 91	Coordinador Proyecto
Sonia Magali	Arteaga SA	0102603453	Ph.D.	Doctorado en Artes y Humanidades mención Educación	Titular principal	marteaga@uazuay.edu.ec	0998 2744 06	Director Proyecto

1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres y Apellidos	Cédula	Código	Ciclo	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
GARZON AVILA JUAN JAVIER	0107084014	96640	1	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	garzon.juan@es.uazuay.edu.ec	0984812773 0987097585 4058860	Prácticas vinculación
ASTUDILLO ABAD MARIA FABIANA	0150024891	94091	3	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	maria.astudillo@es.uazuay.edu.ec	0959744465 0985110679 2459035	Prácticas vinculación
GRANDA ORTEGA DOMENICA MICHELLE	1751504539	89278	7	DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO TEXTIL E INDUMENTARIA	michellegranda@es.uazuay.edu.ec	0978962657 0978990764 2841849	Prácticas vinculación
ORTIZ QUIZHPI RENÉ ALEXANDER	0104909197	88779	5	DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE	ARQUITECTURA	reneortiz3131@es.uazuay.edu.ec	0958955345 0999768809 2883731	Prácticas vinculación

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El proyecto brinda apoyo pedagógico en la asignatura de inglés, con tutorías presenciales cada quince días por parte de los estudiantes de la Universidad del Azuay quienes hayan aprobado todos los niveles de inglés. Cada tutor tendrá aproximadamente 8 estudiantes a su cargo durante dos horas en donde pueden ayudarlos con diferentes contenidos que necesiten reforzar. La Unidad de Idiomas estará a cargo de asignar a los tutores y formar los grupos de estudiantes.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

En la Universidad del Azuay es un requisito que los estudiantes aprueben 8 niveles de inglés para todas las carreras, sin embargo, para las carreras tecnológicas los niveles difieren. El nivel que los estudiantes de estas carreras son de A1, es decir que deben aprobar un promedio de 3 niveles para poderse graduar. La dinámica del instituto tecnológico es diferente y los estudiantes que están empezando la tecnología de Electrónica Automotriz no cuentan con los recursos económicos suficientes para pagar estos niveles de inglés, por lo que se les envió material para revisarlo autónomamente, sin embargo, se ve la necesidad de que tengan una guía que les ayude a desarrollarlo. Para esto se propone que los estudiantes de la UDA que hayan terminado con todos los niveles de inglés, sean tutores de los estudiantes de dicha tecnología con el propósito de compartir sus conocimientos y a la vez ayudar a comprender mejor los contenidos a estudiar. Cabe mencionar que las tutorías no tienen ningún costo para los estudiantes.

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: Institucional

2.4 OBJETIVO GENERAL:

Apoyar pedagógicamente en la asignatura de inglés a los estudiantes de la tecnología de Electrónica Automotriz.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Sensibilizar a los estudiantes acerca de la importancia de los proyectos de vinculación.
2. Planificar y preparar material didáctico para las clases de inglés.
3. Impartir clases de inglés.
4. Monitorear las clases de manera permanente para garantizar su cumplimiento.

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

Social

Científico

Económico

Político

Ambiental

Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

El proyecto espera que los estudiantes participantes de la tecnología de Electrónica Automotriz, además de mejorar su nivel de inglés, se sientan valorados y atendidos por otros miembros de la comunidad universitaria, motivándolos a seguir esforzándose para forjarse un futuro mejor para ellos y sus familias.

Que los estudiantes de la universidad tengan la oportunidad de palpar otras realidades, tiene un impacto también en la calidad de profesionales que la UDA está formando, haciéndolos más empáticos y solidarios.

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.	<i>Cualitativo</i>	Entrevistas y reuniones con los estudiantes UDA involucrados en el proyecto como tutores.
2	Planificación de clases por parte de los tutores.	<i>Cualitativo</i>	Informes de los tutores.
3	Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes participantes.	<i>Cualitativo</i>	Informes de los tutores.
4	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	<i>Cualitativo</i>	Monitoreo y comunicación permanente con estudiantes y tutores.

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

El apoyo pedagógico en la asignatura de inglés para los 32 estudiantes de la carrera tecnológica de Electrónica Automotriz tiene como objetivo que dichos estudiantes mejoren su inglés para que puedan aprobar el nivel A2 requerido en el período que tenga vigencia el proyecto.

3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Apoyar pedagógicamente en la asignatura de inglés a los estudiantes de la tecnología de Electrónica Automotriz	Sensibilizar a los estudiantes acerca de la importancia de los proyectos de vinculación	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.	Estudiantes UDA más conscientes y empáticos con su entorno	1.1 Convocatoria y reunión con aspirantes	Correo electrónico Capturas Zoom	
	Planificar y preparar material didáctico para las clases de inglés.	Planificación de clases por parte de los tutores.	Clases bien planificadas de acuerdo con los contenidos dados	2.1 Envío de los contenidos a ser abordados por cada nivel	Correo electrónico	
				2.2 Revisión de informes y seguimiento de las clases	Informes	
	Impartir clases de inglés a los niños del mercado participante.	Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes involucrados.	Estudiantes participantes con un mejor nivel de inglés	3.1 Se imparten clases de inglés presencialmente, cada 15 días.	Seguimiento y tutorías	
Monitorear las clases de manera permanente para garantizar su cumplimiento.	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	Impactar de manera positiva en las vidas de los niños y jóvenes de sectores más vulnerables	5.1 Seguimiento y comunicación constante con todos los miembros involucrados en el proyecto.	Correos, chats.		

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto:** \$3.565,20
 - **Aporte de la Universidad del Azuay:** \$3.565,20
 - **Aporte de "Ingresar nombre de la Empresa/Institución/GAD/":** No aplica debido a que dicho instituto Tecnológico es parte de la Universidad del Azuay.

Anexo 1: Presupuesto

**** El Mst. Donaldo Siado estará a cargo del proyecto con 8 horas mensuales por los 12 meses.

6. BIBLIOGRAFÍA

N/A

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:
Mst. Magali Arteaga PhD



FIRMA

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO: Enseñanza del Idioma Inglés para docentes de escuelas de las parroquias rurales de la Provincia del Azuay.

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: 4 Educación de calidad
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 02 Artes y Humanidades
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 023 Idiomas
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0233 Idiomas
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Servicio de apoyo de las estructuras académicas
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Unidad de Idiomas
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Unidad de Idiomas
- 1.7 CARRERA 1: No aplica
CARRERA 2: No aplica
CARRERA 3: No aplica
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 NO

1.9 NOMBRE DEL PROYECTO:

Enseñanza del Idioma Inglés para docentes de escuelas de las parroquias rurales de la Provincia del Azuay.

1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Docentes de las diferentes escuelas de las parroquias rurales de la Provincia del Azuay.

Indirectos: Estudiantes de las escuelas rurales.

Entidades externas: Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
UE Daniel Alvarado	Pública
UE 20 de Abril	Pública
UE Juan Vicente Morales	Pública
UE Lorenzo Piedra	Pública
UE Cabo Fernando Pasán	Pública
UE Jima	Pública
UE Manuel Guzmán	Pública
UE Gerardo Toledo	Pública
UE Tomás Quintanilla	Pública
UE Zoila Carmen Alvarado	Pública
UE Adolfo Torres Alvarado	Pública

1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

□ Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	<input type="checkbox"/>
		
2	Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	<input type="checkbox"/>
		
3	Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	<input type="checkbox"/>
		
4	Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	<input checked="" type="checkbox"/>
	La educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza, más aún cuando se trata de la enseñanza de una lengua extranjera que es de suma importancia en todos los niveles de educación en lo que respecta a academia, investigación y comunicación. Es por esto que preparar a docentes que no tienen la titulación específica en inglés permitirá que sus estudiantes aprendan la lengua extranjera de una manera dinámica.	
5	Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	<input type="checkbox"/>
		
6	Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

		<input type="checkbox"/>
7	Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	
		<input type="checkbox"/>
8	Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	
	<p>Al manejar una segunda lengua, los estudiantes tienen mayores posibilidades de conseguir un trabajo mejor remunerado. En un mundo tan globalizado como el nuestro, el conocimiento de una segunda lengua, proporciona, a quien lo habla, mayores oportunidades laborales. De esta manera lo que se pretende es un trabajo digno y mejorar los estándares de vida, ya que en los concursos de méritos y oposición y hasta para la categorización se exigen niveles de inglés de acuerdo con el marco común europeo.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	
		<input type="checkbox"/>
10	Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.	
		<input type="checkbox"/>
11	Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
		<input type="checkbox"/>
12	Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.	

		<input type="checkbox"/>
13	Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	
		<input type="checkbox"/>
14	Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
15	Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	
		<input type="checkbox"/>
16	Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	
		<input type="checkbox"/>
17	Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	
		<input type="checkbox"/>

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 12 meses

1.14 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Magali Arteaga PhD

1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Lorena Beatriz	Reinoso Illescas	0104842760	Magíster	Magíster en lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	Ocasional	lorena.reinosoi@uazuay.edu.ec	2390525 / 0987775854	Técnico Experto
Grace Catalina	Mogolón Villavicencio	0103819330	Magíster	Magíster en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Ocasional	gracecaty@uazuay.edu.edu	0984215291	Coordinador Proyecto
Sonia Magali	Arteaga SA	0102603453	Ph.D.	Doctorado en Artes y Humanidades mención Educación	Titular principal	marteaga@uazuay.edu.ec	0998274406	Director Proyecto

1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de Estudiante	Ciclo que cursa	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Elija un elemento.

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

La presente propuesta tiene como objeto principal el reforzamiento de los conocimientos del idioma inglés a los profesores de las escuelas uni y bi docentes de la provincia. Además de impartir metodologías actuales que permitan a los docentes participantes enseñar la lengua extranjera de una manera dinámica. Con este soporte los docentes, se espera alcanzar un mejoramiento en el perfil profesional de los docentes además de un mejoramiento en el idioma de sus estudiantes.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

Las escuelas de las parroquias rurales pertenecientes a la provincia del Azuay Provincia del Azuay, generalmente son uni o bi docentes, en las que cada docente tiene a su cargo de tres a cuatro grados más la parte administrativa de la escuela. De acuerdo a información de los docentes, los niños en general presentan un retraso total en los conocimientos que corresponden a cada nivel en la materia de Inglés, debido a que ellos no dominan el idioma inglés, así como también desconocen la metodología para impartirla a sus estudiantes; por lo que solicitan a la universidad que por medio de las

actividades de vinculación con la comunidad se continúe para superar esta deficiencia .

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: **Provincial**

2.4 OBJETIVO GENERAL:

Reforzar los conocimientos del idioma inglés de los docentes de las escuelas rurales de la provincia del Azuay, así como el aprendizaje de metodologías para impartir los conocimientos de este idioma a los niños que están bajo su tutoría.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aplicación de la planificación propuesta, para el reforzamiento de los conocimientos del inglés.
- Aplicación de la planificación, para el aprendizaje de metodologías para impartir el idioma inglés.
- Resultados del reforzamiento y del aprendizaje de metodologías para impartir el idioma inglés.

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

- Social
- Científico
- Económico
- Político
- Ambiental

Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

Impacto: Lograr Docentes con conocimientos y destrezas en el idioma inglés tanto hablado, leído y escrito que a su vez replicaran en sus aulas a los niños de su centro educativo.

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Determinar el grado de conocimientos en la materia de Inglés.	<i>Cuantitativo</i>	Evaluar Conocimientos
2	Verificar el avance de conocimientos y destrezas del idioma inglés en los docentes.	<i>Cuantitativo</i>	Evaluar el avance logrado en conocimientos en los docentes.
3	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	<i>Cualitativo</i>	Informe final de resultados obtenidos.

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

Resultados: Docentes con conocimientos y destrezas en el idioma inglés tanto hablado, leído y escrito, que a su vez replicaran en sus aulas a los niños de su centro educativo.

3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Reforzar los conocimientos del idioma inglés de los docentes de las escuelas rurales de la provincia del Azuay, así como el aprendizaje de metodologías para impartir los conocimientos de este idioma a los niños que están bajo su tutoría.	Aplicación de la planificación propuesta, para el reforzamiento de los conocimientos del inglés.	Determinar el grado de conocimientos en la materia de Inglés.	Resultados observables del nivel del Idioma inglés de los docentes participantes	1.1 Evaluación de contenidos al inicio.	Instrumento de Evaluación	
				1.2 Realización de Informe de Resultados.	Informe	
	- Aplicación de la planificación, para el aprendizaje de metodologías para impartir el idioma inglés.	Verificar el avance de conocimientos y destrezas del idioma inglés en los docentes.	Clases planificadas, con procedimientos claros y contenidos significativos.	2.1 Envío de Planificaciones	Correo Electrónico	
				2.2 Elaboración de material didáctico	Correo Electrónico	
	- Resultados del reforzamiento y del aprendizaje de metodologías para impartir el idioma inglés.	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados	Impacto positivo del reforzamiento del idioma inglés en los docentes participantes y estudiante a su cargo.	3.1 Elaboración informe final.	Informe	
				3.2 Retroalimentación de los docentes participantes.	Cuestionarios	

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto:** \$4.233,80
 - **Aporte de la Universidad del Azuay:** \$4.033,80
 - **Aporte de “Ingresar nombre de la Empresa/Institución/GAD”:**
En el caso de este proyecto y al impartirse las clases en el campus de la Universidad del Azuay, el único rubro que las instituciones involucradas aportarían es el de su transporte personal en cual sería aproximadamente de: \$10 por docente, sumando \$200.00 al mes.

Anexo 1: Presupuesto

La docente, Mst. Lorena Reinoso estará a cargo de supervisar el proyecto con 10 horas al mes.

6. BIBLIOGRAFÍA

N/A

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:
Mst. Magali Arteaga PhD



FIRMA

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PROYECTO: APOYO PEDAGÓGICO EN LA
MATERIA DE INGLÉS A LOS HIJOS DE LOS
TRABAJADORES DEL MERCADO 27 DE FEBRERO
EN LA CIUDAD DE CUENCA.

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: 4 Educación de calidad
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 02 Artes y Humanidades
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 023 Idiomas
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0233 Idiomas
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Educación Continua
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Unidad de Idiomas
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Unidad de Idiomas
- 1.7 CARRERA 1: No aplica
CARRERA 2: No aplica
CARRERA 3: No aplica
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 NO
- 1.9 NOMBRE DEL PROYECTO: : APOYO PEDAGÓGICO EN LA MATERIA DE INGLÉS A LOS HIJOS DE LOS TRABAJADORES DEL MERCADO 27 DE FEBRERO EN LA CIUDAD DE CUENCA

1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Los hijos en edad escolar de los trabajadores del mercado 27 de Febrero son los principales beneficiarios del proyecto.

Indirectos: Los padres de familia participantes, además de los estudiantes de la universidad involucrados en el proyecto.

Entidades externas: Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Mercado Municipal "27 de Febrero"	Pública

1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
	El aprendizaje del idioma inglés genera más oportunidades laborales, por ende, mejora la situación económica de las familias.	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
3	Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
		<input type="checkbox"/>
4	Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
	El acceso al aprendizaje del idioma inglés, mejora la educación integral disminuyendo la brecha con otros sectores más privilegiados.	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
		<input type="checkbox"/>
6	Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

		<input type="checkbox"/>
<p>7</p>	<p>Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>8</p>	<p>Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>9</p>	<p>Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>10</p>	<p>Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.</p>	
	<p>Al tener la oportunidad de aprender el idioma inglés se reduce la desigualdad en este campo.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>11</p>	<p>Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>12</p>	<p>Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.</p>	
		<input type="checkbox"/>

13	Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	<input type="checkbox"/>
		
14	Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	<input type="checkbox"/>
		
15	Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	<input type="checkbox"/>
		
16	Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Al brindar un servicio comunitario promovemos acciones hacia una sociedad más equitativa e inclusiva.	
17	Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	<input type="checkbox"/>
		

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 12 meses

1.14 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Magali Arteaga PhD

1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Ana Isabel	Andrade Chacón	0102132610	Magíster	Magister en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Ocasional	aandrade@uazuay.edu.ec	0998167876	Técnico Experto
Grace Catalina	Mogolón Villavicencio	0103819330	Magíster	Magister en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Ocasional	gracecaty@uazuay.edu.edu	0984215291	Coordinador Proyecto
Sonia Magali	Arteaga SA	0102603453	Ph.D.	Doctorado en Artes y Humanidades mención Educación	Titular principal	marteaaga@uazuay.edu.ec	0998274406	Director Proyecto

1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres y Apellidos	Cédula	Código	Ciclo	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos
PERALTA CEDILLO NICOLE BERNARDA	010663039 5	97243	1	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	nicole.peralta@es.uazuay.edu.ec	072871152 098150617 2 099791709 5
CRESPO CAJAMARCA KARLA BRIDGITE	010638646 9	91459	10	DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE	ARQUITECTUR A	karla.crespo@es.uazuay.edu.ec	098758614 3 099199050 6 4121896
MALDONADO ARÉVALO DANIEL ESTEBAN	010636970 5	91378	9	DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE	ARQUITECTUR A	daniel.maldonado@es.uazuay.edu.e c	098764982 6 2800356 4093581
HUANG VERA AMY HSIAO FENG	172151889 0	96980	1	DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE	ARQUITECTUR A	amy.huang@es.uazuay.edu.ec	095901081 4 099889628 1 2963158

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El proyecto brinda apoyo pedagógico en la asignatura de inglés, con tutorías presenciales a los hijos, en edad escolar y colegial, de los trabajadores del mercado “27 de Febrero”. Dichas clases serán dictadas por estudiantes de la Universidad del Azuay, quienes han culminado todos los niveles de inglés, e impartirán sus tutorías tres veces a la semana en las inmediaciones del mercado. El o la docente encargada del proyecto será la responsable de entregar los contenidos adecuados para que los tutores planifiquen las clases de acuerdo con la edad de cada grupo, además será el encargado/a de asignar a cada tutor un grupo de estudiantes y monitorear el correcto desarrollo de las tutorías. Es importante, además, mantener una comunicación permanente con todos los actores involucrados en el proyecto.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

A menudo la situación de las familias que deben trabajar durante largas jornadas es complicada al momento de cuidar a sus hijos, y sobre todo de encontrar actividades fructíferas que les mantenga ocupados y haciendo actividades que contribuyan de manera positiva a su desarrollo integral. Por esta razón, este proyecto pretende aportar al desarrollo pedagógico de los niños que formen parte del proyecto. Al tener la oportunidad de recibir clases extras de inglés extracurricularmente, los estudiantes también tienen la oportunidad de mejorar su nivel de inglés y disminuir en algo la brecha que existe con relación a otros niños que asisten a diferentes cursos o a escuelas con una mejor enseñanza de inglés. Cabe mencionar que, los niños encuentran en estas clases una manera sana de divertirse aprendiendo, que también los prepara para visualizar un futuro más prometedor, pues ayuda a motivarlos y a afianzar su autoestima. Es importante también resaltar que el proyecto tiene un impacto positivo en los estudiantes- tutores de la universidad, ya que tienen la oportunidad de conocer otras realidades menos afortunadas que no conocían, creando sentimientos de solidaridad y empatía que aportan en su educación integral como futuros profesionales y personas de bien para la sociedad.

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: **Comunitario**

2.4 OBJETIVO GENERAL:

Apoyar pedagógicamente a los niños del mercado mediante tutorías de inglés a lo largo del año lectivo.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Concientizar a los estudiantes la importancia de los proyectos de vinculación.
2. Planificar y preparar material didáctico para las clases de inglés.
3. Impartir clases de inglés a los niños del mercado.

4. Mantener comunicación permanente con los encargados del proyecto.
5. Monitorear las clases de manera permanente para garantizar su cumplimiento.

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

- Social
- Científico
- Económico
- Político
- Ambiental
- Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

El proyecto espera que los estudiantes de las escuelas participantes, además de mejorar su nivel de inglés, se sientan valorados y atendidos por otros miembros de la sociedad, motivándolos a seguir esforzándose para forjarse un futuro mejor para ellos y sus familias.

Que los estudiantes de la universidad tengan la oportunidad de palpar otras realidades, tiene un impacto también en la calidad de profesionales que la UDA está formando, haciéndolos más empáticos y solidarios.

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.	Cualitativo	Entrevistas y reuniones con los estudiantes UDA involucrados en el proyecto.
2	Planificación de clases por parte de los tutores.	Cualitativo	Informes mensuales de los tutores.
3	Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes participantes.	Cualitativo	Informes mensuales de los tutores.
4	Satisfacción de las entidades participantes.	Cualitativo	Comunicación permanente con los encargados del proyecto.
5	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	Cualitativo	Monitoreo y comunicación permanente con dirigentes y tutores.

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

El apoyo pedagógico y la atención brindada en el área de la lengua extranjera, aporta de manera significativa a subir la autoestima de los niños y jóvenes además de brindarles el conocimiento de una segunda lengua, ofreciendo así mayores oportunidades en un futuro y contribuyendo a reducir la brecha entre el sector rural y el urbano. Además, provee espacios fructíferos de interacción para los niños, alejándolos de gastar el tiempo en actividades no saludables.

3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Apoyar pedagógicamente a los niños del mercado mediante tutorías de inglés a lo largo del año lectivo.	Concientizar a los estudiantes la importancia de los proyectos de vinculación	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.	Estudiantes UDA más conscientes y empáticos con su entorno	1.1 Convocatoria y reunión con aspirantes	Correo electrónico	
	Planificar y preparar material didáctico para las clases de inglés.	Planificación de clases por parte de los tutores.	Clases bien planificadas de acuerdo con los contenidos dados	2.1 Envío de los contenidos a ser abordados por cada nivel	Correo electrónico	
				2.2 Revisión de informes y seguimiento de las clases	Informes	
Impartir clases de inglés a los niños del mercado participante.	Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes involucrados.	Estudiantes participantes con un mejor nivel de inglés	3.1 Se imparten clases de inglés presencialmente, tres veces por semana.	Seguimiento y tutorías		

	Mantener comunicación permanente con los encargados del proyecto.	Satisfacción de las entidades participantes.	Ayuda a niños y jóvenes a interactuar en un entorno sano.	4.1 Reuniones con representantes	Actas de reuniones, Capturas de chats	
	Monitorear las clases de manera permanente para garantizar su cumplimiento.	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	Impactar de manera positiva en las vidas de los niños y jóvenes de sectores más vulnerables	5.1 Seguimiento y comunicación constante con todos los miembros involucrados en el proyecto.	Correos, chats.	

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto: \$7.263,20**
 - **Aporte de la Universidad del Azuay: \$6.367,20**
 - **Aporte de “Ingresar nombre de la Empresa/Institución/GAD/”: \$500.00**

Anexo 1: Presupuesto

6. BIBLIOGRAFÍA

N/A

**NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:
Mst. Magali Arteaga PhD**



FIRMA

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO: APOYO PEDAGÓGICO EN LA MATERIA DE INGLÉS A
LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DEL SECTOR RURAL DE LA
PROVINCIA DEL AZUAY

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: 4 Educación de calidad
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 02 Artes y Humanidades
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 023 Idiomas
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0233 Idiomas
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Educación Continua
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Unidad de Idiomas
FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 2: Unidad de Idiomas
- 1.7 CARRERA 1: No aplica
CARRERA 2: No aplica
CARRERA 3: No aplica
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 NO
- 1.9 NOMBRE DEL PROYECTO: Apoyo pedagógico en la materia de inglés a los estudiantes de las escuelas del sector rural de la provincia del Azuay

1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Los niños, niñas y jóvenes de las unidades educativas rurales son los principales beneficiarios.

Indirectos: Los docentes y directivos de las unidades educativas participantes, además de los estudiantes de la universidad involucrados en el proyecto.

Entidades externas: Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
UE Daniel Alvarado	Pública
UE 20 de Abril	Pública
UE Juan Vicente Morales	Pública
UE Lorenzo Piedra	Pública
UE Cabo Fernando Pasán	Pública
UE Jima	Pública
UE Manuel Guzmán	Pública
UE Gerardo Toledo	Pública
UE Tomás Quintanilla	Pública
UE Zoila Carmen Alvarado	Pública
UE Adolfo Torres Alvarado	Pública

1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
	El aprendizaje del idioma inglés genera más oportunidades laborales, por ende, mejora la situación económica de las familias.	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
3	Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
		<input type="checkbox"/>
4	Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
	El acceso al aprendizaje del idioma inglés, mejora la educación integral disminuyendo la brecha con otros sectores más privilegiados.	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
		<input type="checkbox"/>
6	Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

		<input type="checkbox"/>
<p>7</p>	<p>Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>8</p>	<p>Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>9</p>	<p>Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>10</p>	<p>Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.</p>	
	<p>Al tener la oportunidad de aprender el idioma inglés se reduce la desigualdad en este campo.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>11</p>	<p>Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>12</p>	<p>Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.</p>	
		<input type="checkbox"/>
<p>13</p>	<p>Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p>	

		<input type="checkbox"/>
14	Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
15	Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	
		<input type="checkbox"/>
16	Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	
		<input type="checkbox"/>
17	Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	
		<input type="checkbox"/>

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 12 meses

1.14 RESPONSABLES DE LA PROPUESTA: Mst. Magali Arteaga PhD. y Mst. Grace Mogollón

1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Grace Catalina	Mogollón Villavicencio	0103819330	Magíster	Magister en Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Ocasional	gracecaty@uazuay.edu.edu	0984215291	Coordinador Proyecto
Sonia Magali	Arteaga Sarmiento	0102603453	Ph.D.	Doctorado en Artes y Humanidades mención Educación	Titular principal	martega@uazuay.edu.ec	0998274406	Director Proyecto

1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres y Apellidos	Cédula	Código	Ciclo	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
NARVAEZ JARA NICOLE CAROLINA	0105599724	96620	1	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	nicole.narvaez@es.uazuay.edu.ec	0987894002 0995971420 4149415	Prácticas vinculación
POLO RIVAS PAULINA BEATRIZ	0105115703	88715	7	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	paulipolo@es.uazuay.edu.ec	0939479072 0939479197 4054007	Prácticas vinculación
ARÉVALO AVILÉS SARA CAROLINA	1727244582	96607	1	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	sara.arevalo@es.uazuay.edu.ec	0987080396 0993199511 4046210	Prácticas vinculación
MURILLO SARMIENTO PAULA NATALIA	0105203798	91316	7	DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO DE INTERIORES	Nmurillo@es.uazuay.edu.ec	072340136 0983968314 0983968315	Prácticas vinculación
IZQUIERDO OLEAS PAUL SANTIAGO	0107539009	97205	1	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	paul.izquierdo@es.uazuay.edu.ec	0979389936 0992647056	Prácticas vinculación
CAJAMARCA SACTA ISRAEL OSWALDO	0107097859	90704	9	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	icajamarca@es.uazuay.edu.ec	074088526 0987203927 0995912431	Prácticas vinculación
CASTRO PACHECO MELISSA JOENY	0104721501	86797	9	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	melicastro@es.uazuay.edu.ec	0984910997 0998260220 2475229	Prácticas vinculación

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

El proyecto brinda apoyo pedagógico en la asignatura de inglés, de manera virtual, a más de 200 niños y niñas de diferentes sectores de la provincia del Azuay. Los estudiantes de la universidad que tengan un nivel superior a B2 en inglés, según el Marco Común Europeo, son los que imparten las clases a dichos niños cuatro días a la semana. Las horas de vinculación que se les asigna a los tutores contemplan, además de las clases, horas de planificación y preparación de estas.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

Las unidades educativas en los sectores rurales desde siempre tienen que batallar para poder conseguir docentes realmente comprometidos a trabajar en situaciones de desventaja en todos los aspectos. El gobierno central no invierte el presupuesto necesario para que los estudiantes tengan materias como inglés en escuelas públicas rurales. Así pues, contratar profesores de inglés no es una prioridad en estos sectores. Es por esto, que al brindar la oportunidad de que los estudiantes reciban clases extras de inglés de manera gratuita de alguna manera se disminuye la brecha entre las escuelas rurales y las urbanas, además los niños encuentran en estas clases una manera sana de divertirse aprendiendo, que además los prepara para visualizar un futuro más prometedor del que tal vez se conformaron tener debido a sus limitadas oportunidades, esto también ayuda a motivarlos y a subir su autoestima. Es importante también resaltar que el proyecto tiene un impacto positivo en los estudiantes- tutores de la universidad, ya que tienen la oportunidad de conocer otras realidades menos afortunadas que no conocían, creando sentimientos de solidaridad y empatía que aportan en su educación integral como futuros profesionales y personas de bien para la sociedad.

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: **Provincial**

2.4 OBJETIVO GENERAL:

Apoyar pedagógicamente con la asignatura de inglés a las escuelas rurales de la provincia del Azuay mediante clases virtuales durante cuatro meses.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Concientizar a los estudiantes la importancia de los proyectos de vinculación.
2. Planificar y preparar material didáctico para las clases de inglés.
3. Impartir clases de inglés de manera virtual a los niños de las escuelas rurales.
4. Mantener comunicación permanente con los docentes de las escuelas participantes.
5. Monitorear las clases de manera permanente para garantizar su cumplimiento.

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

Social

- Científico
- Económico
- Político
- Ambiental
- Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

El proyecto espera que los estudiantes de las escuelas participantes, además de mejorar su nivel de inglés, se sientan valorados y atendidos por personas fuera de su comunidad, motivándolos a seguir esforzándose para forjarse un futuro mejor para ellos y sus comunidades.

Que los estudiantes de la universidad tengan la oportunidad de palpar otras realidades, tiene un impacto también en la calidad de profesionales que la UDA está formando.

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.	<i>Cualitativo</i>	Entrevistas y reuniones con los estudiantes UDA involucrados en el proyecto.
2	Planificación de clases por parte de los tutores.	<i>Cualitativo</i>	Informes mensuales de los tutores.
3	Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes de las escuelas rurales.	<i>Cualitativo</i>	Informes mensuales de los tutores.
4	Satisfacción de las entidades participantes.	<i>Cualitativo</i>	Reuniones con los representantes de las escuelas participantes.
5	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	<i>Cualitativo</i>	Monitoreo y comunicación permanente con escuelas y tutores.

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

Resultados: Logros concretos y observables de las acciones del proyecto.

El apoyo pedagógico y la atención brindada en nuestra área de la lengua extranjera, aporta de manera significativa a subir la autoestima de los niños y jóvenes además de brindarles el conocimiento de una segunda lengua, ofreciendo así mayores oportunidades en un futuro y contribuyendo a reducir la brecha entre el sector rural y el urbano.

3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Apoyar pedagógicamente con la asignatura de inglés a las escuelas rurales de la provincia del Azuay mediante clases virtuales durante cuatro meses.	Concientizar a los estudiantes la importancia de los proyectos de vinculación	Satisfacción de los tutores durante la participación en el proyecto.	Estudiantes UDA más conscientes y empáticos con su entorno	1.1 Convocatoria y reunión con aspirantes	Correo electrónico	
	Planificar y preparar material didáctico para las clases de inglés.	Planificación de clases por parte de los tutores.	Clases bien planificadas de acuerdo con los contenidos dados	2.1 Envío de los contenidos a ser abordados por cada nivel	Correo electrónico	
				2.2 Revisión de informes y seguimiento de las clases	Informes	
Impartir clases de inglés de manera virtual a los niños de las escuelas rurales.	Mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes de las escuelas rurales.	Estudiantes de los sectores rurales con un mejor nivel de inglés	3.1 Se imparten clases de inglés por medio de la plataforma de Zoom	Seguimiento y tutorías		

	Mantener comunicación permanente con los docentes de las escuelas participantes.	Satisfacción de las entidades participantes.	Ayuda a unidades educativas en desventaja	4.1 Reuniones con líderes y docentes de las escuelas participantes.	Grabaciones de Zoom, Capturas de chats	
	Monitorear las clases de manera permanente para garantizar su cumplimiento.	Cumplimiento efectivo de los objetivos planteados.	Impactar de manera positiva en las vidas de los niños y jóvenes de sectores más vulnerables	5.1 Seguimiento y comunicación constante con todos los miembros involucrados en el proyecto.	Correos, chats, zoom	

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto:** \$11.144,80
- **Aporte de la Universidad del Azuay:** \$11.144,80
- **Aporte de “Ingresar nombre de la Empresa/Institución/GAD”:** Las entidades participantes no incurrir en ningún gasto debido a que el proyecto está planteado virtualmente, fuera del horario escolar. Lo que se podría mencionar es el pago del servicio de internet de parte de las familias involucradas.

Anexo 1: Presupuesto

6. BIBLIOGRAFÍA

N/A

NOMBRE DEL DIRECTOR DE PROYECTO:
Mst. Magali Arteaga PhD



FIRMA