

2022

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO: CONSULTORA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO 2022-2024

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 PROGRAMA: ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- 1.2 CAMPO AMPLIO: 07 Ingeniería, Industria y Construcción
- 1.3 CAMPO ESPECÍFICO: 073 Arquitectura y construcción
- 1.4 CAMPO DETALLADO: 0731 Arquitectura y urbanismo
- 1.5 LINEA DE ACCIÓN: Servicios y asesoramiento
- 1.6 FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA 1: Facultad de Diseño, Arquitectura y Artes
- 1.7 CARRERA 1: Arquitectura
- 1.8 EL PROYECTO TIENE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN CONTINUA:
 - SI (Descargar y llenar el formato de presentación de cursos de Formación Continua en: <https://formacioncontinua.uazuay.edu.ec/descargables>)
 - NO

1.9 NOMBRE DEL PROYECTO: **Consultora de Arquitectura y Urbanismo 2022-2024**

1.10 POBLACIÓN OBJETIVO:

Directos: Comunidades, Fundaciones, Asociaciones, GADs, Gobierno Central.

Indirectos: Población del Ecuador.

Entidades externas: Cuantificar y describir las entidades beneficiarias.

Nombre de la entidad	Tipo de entidad
Ministerios del Gobierno	Pública
Gobiernos Autónomos	Pública
Fundaciones	Privadas
Asociaciones	Público/ Privada

1.11 El proyecto está ligado a los siguientes objetivos del Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025¹

OBJETIVOS DEL EJE ECONÓMICO

- Objetivo 1: Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.
- Objetivo 2: Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.
- Objetivo 3: Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular.
- Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.

OBJETIVOS DEL EJE SOCIAL

- Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
- Objetivo 6: Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad.
- Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
- Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

OBJETIVOS DEL EJE SEGURIDAD INTEGRAL

- Objetivo 9: Garantizar la seguridad ciudadana, orden público y gestión de riesgos.
- Objetivo 10: Garantizar la soberanía nacional, integridad territorial y seguridad del Estado.

OBJETIVOS DEL EJE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

- Objetivo 11: Conservar, restaurar, proteger y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.
- Objetivo 12: Fomentar modelos de desarrollo sostenibles aplicando medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Objetivo 13: Promover la gestión integral de los recursos hídricos.

OBJETIVOS DEL EJE INSTITUCIONAL

- Objetivo 14: Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.
- Objetivo 15: Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción.

¹ <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>

Objetivo 16: Promover la integración regional, la inserción estratégica del país en el mundo y garantizar los derechos de las personas en situación de movilidad humana.

1.12 El proyecto está ligado a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.²

Especificar el o los objetivos de desarrollo sostenible ligados al proyecto. Para cada objetivo seleccionado detallar el porqué de esa relación.

1	Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
		<input type="checkbox"/>
2	Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
3	Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
		<input type="checkbox"/>
4	Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
		<input type="checkbox"/>
5	Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
		<input type="checkbox"/>
6	Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	
		<input type="checkbox"/>

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>

7	Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	<input type="checkbox"/>
		
8	Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	<input type="checkbox"/>
		
9	Industria, innovación e infraestructura: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	<input type="checkbox"/>
		
10	Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.	<input checked="" type="checkbox"/>
		
11	Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Desarrollar proyectos pensados de forma que aporten de manera sostenible a las ciudades o comunidades en donde se emplazan, mejorando la vida individual mediante la arquitectura y vida comunal con el urbanismo.	
12	Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.	<input type="checkbox"/>
		
13	Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	<input type="checkbox"/>
		

14	Vida submarina: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
		<input type="checkbox"/>
15	Vida de ecosistemas terrestres: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	
		<input type="checkbox"/>
16	Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	
		<input type="checkbox"/>
17	Alianza para lograr los objetivos: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	
		<input type="checkbox"/>

1.13 TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN: 24 meses

1.14 RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Arq. Diego Proaño Escandón

1.15 PROFESORES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

DOCENTES ASIGNADOS AL PROYECTO								
Nombres	Apellidos	Cédula	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de Docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Diego Javier	Proaño Escandón	0103656898	Magíster	Magister en Proyectos Arquitectónicos	Titular agregado	dproesa@uazuay.edu.ec	0981275895	Director Proyecto
Andrea Gabriela	Narváez cárdenas	0105223622	Magíster	Master en Estudios Avanzados en Arquitectura, ITA.	Ocasional	andrea.narvaez@uazuay.edu.ec	0995974501	Técnico experto
María Caridad	López Villacís	0301744561	Magíster	Master en Estudios Avanzados en Arquitectura, ITA.	Ocasional	caridad.lopez@uazuay.edu.ec	0992564877	Técnico experto

1.16 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres	Apellidos	Cédula	Código de Estudiante	Ciclo que cursa	Facultad	Carre ra	Correo electrónico	Teléfonos	Función dentro del proyecto
Nombres	Apellidos	9999 9999	99999	Quinto ciclo, Sexto ciclo, etc.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	<u>uaXXXX@uaz</u> <u>uay.edu.ec</u>	4091 000 0999 1999 99	Elija un elemento.

*Los equipos de estudiantes se irán incorporando según requiera cada proyecto, realizando un alcance del listado respectivo en el informe emitido en cada semestre.

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO:

La Consultora de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad del Azuay, es un espacio que vincula los desarrollos académicos con los requerimientos de la sociedad. Al estar conformada por docentes, investigadores y alumnos de la Escuela de Arquitectura y respaldada por un equipo interdisciplinar, la Consultora está en capacidad de desarrollar bajo la figura de cooperación interinstitucional, proyectos que se desarrollarían a través de dos modalidades: consultorías urbano – arquitectónicas y proyectos de investigación y vinculación. Tanto en el primero como en el segundo caso, estarán respaldados con los laboratorios de investigación y se apoyará en los proyectos de fin de carrera, las cátedras regulares y otros momentos académicos.

2.2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

A partir de abril de 2015, la Junta Académica de la Escuela de Arquitectura de la Universidad del Azuay, bajo la coordinación de las autoridades de la Facultad de Diseño, inició el proceso de rediseño de la carrera exigido por el Consejo de Educación Superior (CES). El mismo coincidió con el cierre de una primera cohorte y sirvió para hacer una revisión completa de las mallas, las cátedras, los contenidos y procesos que se venían llevando adelante, convirtiéndose en una oportunidad única para hacer todos los ajustes necesarios que consoliden este proyecto que desde el 2009 ha venido creciendo exitosamente.

Dentro de los ajustes realizados, uno de los más significativos planteaba encadenar una serie de procesos hasta ahora aislados, con la intención de que, al complementarse, se pudieran ganar profundidad en los proyectos planificados y mucha más coherencia a partir de múltiples disciplinas con la que ellos serían abordados.

Nace así la Consultora de Arquitectura y Urbanismo, como un espacio que ha venido trabajando desde finales de 2017 en el desarrollo de proyectos de vinculación con la comunidad, así como proyectos de investigación y consultorías, todos como parte de procesos que se desarrollan tanto directamente por el equipo técnico, como en las cátedras regulares de la carrera, proyectos de fin de carrera contando con el acompañamiento de docentes, investigadores y alumnos a través de sus prácticas pre - profesionales y otros momentos académicos; cerrando una red compleja pero posible de acciones planteadas como objetivos futuros de la escuela.

Hasta el momento se han realizado varios proyectos de alcance territorial local y nacional, como son: equipamientos educativos, culturales, turísticos y espacio público, los cuales han contado con la presencia de estudiantes y profesores de la Escuela de Arquitectura que han apoyado y colaborado con el equipo técnico.

2.3 ALCANCE TERRITORIAL: Nacional

2.4 OBJETIVO GENERAL:

- Vincular la academia, la investigación y la sociedad a través del desarrollo de proyectos urbano – arquitectónicos con enfoque multidisciplinar.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar proyectos urbano - arquitectónicos que integren diferentes especialidades.
- Fortalecer las relaciones entre los diferentes actores de la sociedad con la academia.
- Fortalecer los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por los estudiantes a través de su aplicación en proyectos reales de la sociedad.
- Promover la generación de publicaciones que permitan la difusión de los resultados obtenidos.

2.6 IMPACTO DEL PROYECTO:

- Social
- Científico
- Económico
- Político
- Ambiental
- Otro: _____

2.7 DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

Generación de proyectos urbano - arquitectónicos que, con base en la academia, cubran las necesidades de infraestructura a nivel nacional, aportando de manera sostenible a las ciudades o comunidades en donde se emplazan, mejorando la vida individual mediante la arquitectura y vida comunal con el urbanismo.

2.8. INDICADORES GENERALES DE IMPACTO A NIVEL DE PROYECTO

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Proyectos urbano - arquitectónico	Cuantitativo	Número de proyectos gestionados, desarrollados y entregados a la comunidad.

2.9. RESULTADOS / PRODUCTOS ESPERADOS:

Resultados: Implementación de los proyectos generados en territorio.

Producto: A nivel de Anteproyecto Arquitectónico:

- Emplazamiento
- Plantas Arquitectónicas (planta baja, planta alta, cubiertas, que incluya diseño de museo y áreas exteriores)
- Elevaciones

- Secciones
 - Generación de 3D de la propuesta (renders sin postproducción)
- A nivel de Proyecto Ejecutivo en Consultoría: Lo requerido en el TDR respectivo.

3. PLAN DE TRABAJO

Objetivo general	Objetivos específicos	Indicador	Resultado Esperado	Actividades	Medio de verificación	Supuestos
Vincular la academia, la investigación y la sociedad a través del desarrollo de proyectos urbano – arquitectónicos con enfoque multidisciplinar	Desarrollar proyectos urbano - arquitectónicos que integren diferentes especialidades	Número de proyectos desarrollados	Proyectos urbano - arquitectónicos	Levantamiento de información preliminar	Planos, tablas, fichas de levantamientos preliminares	Falta de información preliminar
				Desarrollo del anteproyecto o arquitectónico	Planos, alzados, secciones, esquemas, imágenes	Demora en la revisión de avances y aprobaciones
				Desarrollo del Proyecto Ejecutivo	Planos, alzados, secciones, detalles, imágenes, estudios complementarios	Demora en la revisión de avances y aprobaciones
	Fortalecer las relaciones entre los diferentes actores de la sociedad con la academia	Número de convenios gestionados, suscritos y finalizados	Convenios de cooperación interinstitucional	Gestión y generación y suscripción de los convenios	Documento suscrito, aval del consejo universitario	Retraso en la suscripción de los convenios
				Desarrollo y finalización	Informes de avance, actas de cierre e informe final de actividades	Desacuerdos entre las partes para el cierre de los convenios
				...		
	Fortalecer los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por los estudiantes a través de su aplicación en	Número de docentes, investigadores y estudiantes vinculados a través de	Número de cátedras y prácticas vinculadas a los proyectos en desarrollo	Socialización con el decanato y la coordinación de escuela	Oficios e informes	Disyunción del proyecto solicitado con espacios académicos de la escuela o facultad

	proyectos reales de la sociedad	cátedra o PPP		Generación de sílabos, enunciados y acompañamiento de las actividades	Documentos de entrega de avances y resultados finales de cátedra y PPP	Falta de resultados que aporten al proyecto solicitado
				...		
	Promover la generación de publicaciones que permitan la difusión de los resultados obtenidos	Número de publicaciones generadas a partir de los proyectos desarrollados	Publicación del documento de presentación de proyecto	Consolidación y síntesis de los resultados obtenidos	Documento con la síntesis de la presentación de proyecto	Falta de resultados que aporten al documento

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Anexo 2: Cronograma de Actividades.

5. PRESUPUESTO

- **Costo total del Proyecto:** 201.743,70 UDS.
 - **Aporte de la Universidad del Azuay:** Dos cientos un mil setecientos cuarenta y tres con setenta dólares.
 - **Aporte de instituciones u organismos beneficiarios:** Por definir en base a análisis de parte contraparte en cada proyecto.

NOTA: La Consultora de Arquitectura y Urbanismo es una estructura permanente cuyo presupuesto se maneja de manera planificada anualmente dentro del presupuesto institucional, con talento humano vinculado de manera permanente a la misma.

Anexo 1: Presupuesto

6. BIBLIOGRAFÍA

Por definir en base a cada proyecto a desarrollar.

Diego Javier Proaño Escandón:

FIRMA