



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

INFORME FINAL

2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

SALUD MENTAL EN EL CANTÓN NABÓN – FASE III

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

- 1.1 Programa de Vinculación: 03-SALUD Y BIENESTAR
- 1.2 Campo amplio: Salud y bienestar
- 1.3 Campo específico: Salud
- 1.4 Campo detallado: Salud pública
- 1.5 Nombre del proyecto: SALUD MENTAL EN EL CANTÓN NABÓN – FASE III
- 1.6 Facultad: Facultad de Medicina
- 1.7 Carreras: Escuela De Medicina
- 1.8 Fuente de financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES
- 1.9 Instituciones:
- GAD Nabón
 - Coordinación Zonal de Salud N. 6
- 1.10 Lugar de intervención:
- GAD Cantonal de Nabón

1.11 EQUIPO DE TRABAJO:
PROFESORES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
María Fernanda Coello Nieto	0104492582	Cuarto Nivel	Magister En Psicoterapia Integrativa	AUXILIAR 1	fcoello@uazuay.edu.ec	2880339 0995976609	Técnico experto (interno)	48	Capacitar a estudiantes de pregrado. Liderar talleres. Brindar apoyo continuo. Acompañar a estudiantes durante las actividades. Coordinar tareas asignadas. Colaborar estrechamente con psicólogos y personal del Ministerio de Salud Pública. Impartir talleres a otros docentes. Impartir talleres a actores sociales. Asumir responsabilidades dentro del proyecto. Demostrar compromiso excepcional. Cumplir eficazmente con todas las tareas

1.11 EQUIPO DE TRABAJO:
PROFESORES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Luci Amparito Matailo Montenegro	0102493459	Cuarto Nivel	Doctor En Medicina Y Cirugia Especialista En Medicina Familiar	OCASIONAL I ESTABLE	lmatailo@uazuay.edu.ec	0992287881 072418176	Director	48	asignadas Dirigir el proyecto de vinculación Coordinar con las instituciones involucradas Gestionar transporte y refrigerios para docentes y estudiantes Liderar talleres. elaborar informes de avances e informe final. Acompañar a estudiantes durante las actividades. Coordinar tareas asignadas. Colaborar estrechamente con psicólogos y personal del Ministerio de Salud Pública. Impartir talleres a otros docentes. Impartir talleres a

1.11 EQUIPO DE TRABAJO:
PROFESORES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Juan Sebastian Herrera Puente	0604321992	Cuarto Nivel	Psicologo Clinico Magister En Psicoterapia Integrativa	AUXILIAR 1	sherrera@uazuay.edu.ec	0984045711	Técnico experto (interno)	48	<p>actores sociales. Asumir responsabilidades dentro del proyecto. Demostrar compromiso excepcional. Cumplir eficazmente con todas las tareas asignadas</p> <p>Los docentes desempeñaron un papel integral en el proyecto, comenzando por la capacitación de estudiantes de pregrado para que pudieran liderar los talleres. Además, brindaron apoyo continuo al acompañar a los estudiantes durante las actividades, coordinar las diversas tareas asignadas y colaborar</p>

1.11 EQUIPO DE TRABAJO:
PROFESORES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Yolanda Patricia Dávila Pontón	0102916350	Cuarto Nivel	Licenciada En Psicologa Clínica Psicologa Clínica Magister En Intervencion Sistematica Familiar Con Mencion En Psicoterapia Sistematica Familiar	PRINCIPAL 1	ydavila@uazuay.edu.ec	074097763 0995888021	Técnico experto (interno)	48	<p>estrechamente con psicólogos y el personal del Ministerio de Salud Pública. También asumieron la responsabilidad de impartir talleres tanto a otros docentes como a actores sociales y cumplieron las tareas asignadas dentro del proyecto</p> <p>Capacitar a estudiantes de pregrado. Liderar talleres. Brindar apoyo continuo. Acompañar a estudiantes durante las actividades. Coordinar tareas asignadas. Colaborar estrechamente con psicólogos y personal del Ministerio de Salud</p>

1.11 EQUIPO DE TRABAJO:

PROFESORES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
									<p>Pública. Impartir talleres a otros docentes. Impartir talleres a actores sociales. Asumir responsabilidades dentro del proyecto. Demostrar compromiso excepcional. Cumplir eficazmente con todas las tareas asignadas</p>

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Galo Nicolas Rivas Barrionuevo	0106049968	86910	11	Medicina	Medicina	86910@es.uazuay.edu.ec	2882044 097915780 0991377500	Prácticas de Vinculación	144	Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.
María Paz Escudero Reyes	0106201882	88873	9	Psicología	Psicología Clínica	paz.escudero@es.uazuay.edu.ec	4131844 0980856127 0987523342	Prácticas de Vinculación	144	Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
										Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.
Ana Sofía Rodas Bustos	0150335842	88633	9	Psicología	Psicología Clínica	sofia_rodas0@es.uazuay.edu.ec	4074535 0995838977 2835969	Prácticas de Vinculación	144	Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales,

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Karen Valeria Romero Abad	0302146246	90748	11	Medicina	Medicina	karenvaleri aromero4@ es.uazuay. edu.ec	2174769 0998140024 0998434955	Prácticas de Vinculación	144	<p>comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.</p> <p>Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.</p>

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Juan Mauricio Proaño Narvárez	0104713565	86600	11	Medicina	Medicina	juanmauric@es.uazuay.edu.ec	4076708 0998435780 0998435771	Prácticas de Vinculación	144	Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.
Brian Isaac Vasquez Amaya	0105902019	86327	11	Medicina	Medicina	vasquez.brian@es.uazuay.edu.ec	072819408 0963328865 0994255980	Prácticas de Vinculación	144	Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Karla Sofia Freeman Trelles	0105941991	90070	9	Psicología	Psicología Clínica	karlafreemantuda@es.uazuay.edu.ec	0998372832 0983528361	Prácticas de Vinculación	144	<p>de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.</p> <p>Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a</p>

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
										adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.
Mariuxi Michelle Argüello Villavicencio	0150683043	87489	9	Psicología	Psicología Clínica	mariumichelle@es.uazuay.edu.ec	2859920 0984206732 0998084845	Prácticas de Vinculación	144	Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.
Doménica Isabel Torres Ochoa	0107336174	87171	9	Psicología	Psicología Clínica	domenicato@es.uazuay.edu.ec	2888159 0998679768 0998078256	Prácticas de Vinculación	144	Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
										Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.
Andrés Nicolás Torres Ochoa	0106814718	84220		Psicología	Psicología Clínica	nicotorres8a@es.uazuay.edu.ec	0983368388 0983371328	Prácticas de Vinculación	144	Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales,

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
María Belén Tenesaca Castro	0105812515	86669	11	Medicina	Medicina	Mbtensesacas@es.uazuay.edu.ec	0983620184 4107919	Prácticas de Vinculación	144	<p>comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.</p> <p>Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.</p>

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
José Ricardo Serrano Terreros	0105500573	90504	11	Medicina	Medicina	jserrano99@es.uazuay.edu.ec	2386444 0984770840 984770840	Prácticas de Vinculación	144	Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.
Luis Enrique Urdiales Gualán	0106581259	90751	11	Medicina	Medicina	luisurdiales11@es.uazuay.edu.ec	4136397 0939191196 0987790920	Prácticas de Vinculación	144	Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Paula Antonia Salinas Alvarado	0105841118	90005	9	Psicología	Psicología Clínica	salinas.anto@es.uazuay.edu.ec	4091419 0981167096 0999171652	Prácticas de Vinculación	144	<p>de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.</p> <p>Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a</p>

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
										adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.
Adriana Sofía Youman Neira	0302049382	88705	9	Psicología	Psicología Clínica	adrianayoumann@es.uazuay.edu.ec	2812385 0981518979 0997557555	Prácticas de Vinculación	144	Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.
Monserath Estefanía Mora Mera	0105327076	88589	9	Psicología	Psicología Clínica	mmora77@es.uazuay.edu.ec	4098278 0961882773 0980745789	Prácticas de Vinculación	144	Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
										Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.
Marcelo Humberto Sacoto Molina	0350199725	86670	11	Medicina	Medicina	marcelosacoto@es.uazuay.edu.ec	2174537 0999965587 0979144426	Prácticas de Vinculación	144	Asiste a las capacitaciones dictadas por docentes de la Universidad del Azuay y Ministerio de Educación y luego lidera y dicta 6 talleres sobre proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales,

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
										comunicación familiar y violencia de género dirigido a adolescentes de las comunidades de Rañas y Zhiña.

1.12 Unidades Académicas participantes

Facultad	Unidad Académica
Facultad de Medicina	Escuela De Medicina
Facultad de Psicología	Escuela De Psicología Clínica

1.12 Beneficiarios Directos e Indirectos:

Número total de beneficiarios directos: 260

Número total de beneficiarios indirectos: 12

Detalle:

Directo/Indirecto	Cantidad de beneficiarios	Descripción de los Beneficiarios	Beneficio Generado
Indirecto	12	Los beneficiarios son docentes de las Unidades Educativas de las comunidades de Ayaloma-Rañas y Zhiña. (Arturo Quezada, Zhiña, Francisco Chico) Estos profesionales participaron activamente en dos talleres centrados en el desarrollo del proyecto de vida, tanto para ellos como para sus estudiantes.	Doce de los diecisiete docentes de las comunidades de Ayaloma, Rañas y Zhiña participaron activamente en dos talleres enfocados en el desarrollo del proyecto de vida tanto para ellos como para sus estudiantes. Aunque la capacitación sobre instrumentos de tamizaje de salud mental no se llevó a cabo debido a restricciones de tiempo y logísticas por parte del cuerpo docente.
Directo	260	260 adolescentes de las unidades educativas de Cochapata y Ayaloma-Rañas. Sin embargo, debido a cuestiones logísticas, la participación de Cochapata fue parcial, incluyendo a Zhiña como beneficiario adicional.	Un total de 108 adolescentes, compuestos por 43 hombres y 65 mujeres, fueron beneficiados con seis talleres abordando temas como: Proyecto de Vida, Autoestima, Habilidades Sociales, Comunicación Efectiva, Violencia de Género, Ocio y Tiempo Libre, así como la Comunicación Familiar. Además, se logró la creación de 98 proyectos de vida, los cuales fueron revisados y retroalimentados por docentes de la facultad y personal sanitario del Ministerio de Salud Pública.

1.12 Beneficiarios Directos e Indirectos:

Número total de beneficiarios directos: 260

Número total de beneficiarios indirectos: 12

Detalle:

1.13 Plazo de Ejecución del Proyecto:

Fecha de inicio de Proyecto: 01 de Abril de 2023

Fecha de fin planeado: 01 de Octubre de 2023

Fecha de fin real: 30 de Septiembre de 2023

2. RESUMEN DEL PROYECTO

2.1 Resumen final del proyecto:

El proyecto de salud mental etapa III en el Cantón Nabón desde la identificación de la prevalencia de trastornos mentales hasta la implementación de talleres educativos en las Unidades Educativas de Cochapata y Ayaloma- Rañas y Zhiña en Nabón. La participación activa de 108 adolescentes, con un enfoque particular, ha permitido el desarrollo de habilidades prácticas, la creación de 98 proyectos de vida significativos y una mayor conciencia sobre la salud mental.

22 estudiantes de las facultades de Medicina y Psicología ejecutaron seis talleres en los temas: Proyecto de vida, Autoestima en los adolescentes, Habilidades sociales y comunicación efectiva, Violencia de género, ocio y el tiempo libre, Comunicación dentro de las familias de los adolescentes, aportando conocimientos especializados y diversidad de perspectivas. Doce docentes participaron en los talleres de proyecto de vida. La limitación en la participación de la Unidad Educativa de Cochapata, resaltando la necesidad de abordar factores prácticos para garantizar la participación plena. Se incluyó a la comunidad de Zhiña en reemplazo de Cochapata.

El 100 % de los adolescentes identificados con riesgo medio y alto tienen atención y seguimiento profesional.

Las recomendaciones incluyen la ampliación de la cobertura, la colaboración sostenida, la capacitación de docentes. El proyecto de vinculación de la Universidad del Azuay con la participación de sus docentes y estudiantes ha creado un impacto positivo en la salud mental de los adolescentes y ha sentado las bases para intervenciones futuras.

2.2 Alcance territorial del proyecto: Cantonal

2.3 Objetivo General:

Desarrollar un programa de promoción de la salud mental y prevención de los trastornos mentales para el bienestar de la población en el cantón Nabón.

2.4 Objetivos Específicos:

- Continuar la capacitación a los docentes de las unidades educativas y actores sociales en instrumentos de tamizaje para la detección de problemas de salud mental.
- Ejecutar el programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental con énfasis en la población adolescente.
- Atender y dar seguimiento a las personas con trastornos mentales en situación de riesgo medio y alto

2.5 Situación al inicio de la ejecución del proyecto:

Antes de iniciar el Programa de Salud Mental - Etapa III durante el año 2023, es crucial revisar las etapas previas del proyecto en el cantón Nabón.

Durante el año 2021, en el marco del proyecto de vinculación, se llevó a cabo un estudio para determinar la prevalencia de trastornos mentales en el cantón Nabón. La investigación abarcó a la población mediante una muestra polietápica y aleatoria, distribuida por conglomerados según la proporción de habitantes en cada sector. La estratificación por edad y sexo, junto con la consideración de factores de riesgo como antecedentes familiares de enfermedad mental, deudas familiares, discriminación, falta de ejercicio programado, efectos de la pandemia, disfuncionalidad familiar y consumo de alcohol, fue fundamental en el proceso.

Los resultados revelaron una preocupante ideación suicida del 5.1% en adolescentes, cifra que posiblemente sea superior debido a la alta prevalencia de otros problemas relacionados, como la depresión (22.4%), ansiedad y agorafobia (18.2%).

En respuesta a estos hallazgos, durante el año 2022 se implementó un ciclo de talleres orientados a prevenir la violencia, mejorar la autoestima, desarrollar habilidades sociales, fomentar la comunicación familiar, prevenir la violencia intrafamiliar y reflexionar sobre el proyecto de vida personal. Estos talleres se llevaron a cabo en las unidades educativas de Nabón, y parte de la Unidad Educativa de Cochachata.

El proyecto se enfocó especialmente en los adolescentes de las unidades educativas, dada la alta prevalencia en este grupo etario y su condición como población cautiva, que incluye a adolescentes de diversas etnias y condiciones biopsicosociales.

Para la tercera etapa, el objetivo principal era dar continuidad al programa de promoción de la salud y prevención de trastornos mentales.

2.6 Situación actual de los beneficiarios:

Durante el período comprendido entre abril y septiembre de 2023, se implementaron seis talleres en las Unidades Educativas de Cochapata, Arturo Quezada de las comunidades de Ayaloma Rañas y Francisco Chico de Zhiña en Nabón. Estas sesiones, desarrolladas por estudiantes de la Facultad de Psicología Clínica y de la Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay, se enfocaron en abordar diversos aspectos fundamentales para la salud mental y el bienestar emocional de los adolescentes en el cantón.

Desarrollo de los Talleres: Cada uno de los seis talleres, realizados los días 13 de abril, 20 de abril, 4 de mayo, 11 de mayo, 25 de mayo y 1 de junio, se centró en temáticas específicas, tales como el proyecto de vida, autoestima, habilidades sociales, violencia de género, uso saludable del tiempo libre y fortalecimiento de la comunicación familiar. La participación activa de los adolescentes fue fundamental, incorporando discusiones, actividades prácticas y dinámicas grupales para fomentar un ambiente propicio para el aprendizaje y la reflexión.

Proyecto de Vida: Enfoque y Resultados del Taller

Uno de los componentes fundamentales de los talleres implementados en el proyecto de salud mental en el Cantón Nabón se centró en el "Proyecto de Vida". Este taller, llevado a cabo durante el período de abril a junio, abordó la exploración de metas, aspiraciones y planes a futuro para los adolescentes participantes.

Temáticas del Taller sobre Proyecto de Vida:

1. Exploración de Metas y Aspiraciones: Los adolescentes fueron guiados en la reflexión sobre sus metas a corto y largo plazo, identificando sus aspiraciones y deseos personales.
2. Desarrollo de Planes a Futuro: Se alentó a los participantes a traducir sus metas en planes tangibles, identificando los pasos necesarios para alcanzar sus objetivos.
3. Autoestima y Confianza Personal: El taller incorporó elementos destinados a fomentar la autoaceptación y la construcción de la confianza en sí mismos, aspectos cruciales para la realización exitosa de un proyecto de vida.

Resultados del Taller: Durante el taller sobre "Proyecto de Vida", cada estudiante elaboró su propio proyecto, presentando un total de 100 proyectos de vida por parte de los estudiantes beneficiarios. Estos proyectos reflejaron las aspiraciones únicas, los sueños y las metas personales de los adolescentes, proporcionando una visión detallada de sus perspectivas y metas que luego fueron retroalimentados por los psicólogos Santiago Torres, Daniela Bernal y Olga Inga de las unidades de salud del Ministerio de Salud Pública de Nabón y Zhiña

Participación de Docentes: Se realizaron dos talleres sobre "Proyecto de Vida" dirigidos a 12 docentes de las Unidades Educativas de Ayaloma- Rañas y Zhiña. Estos talleres tenían como objetivo proporcionar herramientas y enfoques para guiar a los estudiantes en la construcción de sus proyectos de vida. Se logró que cada estudiante desarrollara su proyecto de vida particular, presentando un total de 98 proyectos de vida de los estudiantes beneficiarios.

Participación y Alcance: Durante los talleres, se contó con la participación de un total de 108

adolescentes, de los cuales 43 eran hombres y 65 mujeres. Aunque inicialmente se planeó ejecutar los talleres para 260 estudiantes de las unidades educativas de Cochapata y Ayaloma- Rañas, se observó una limitación en la participación de la Unidad Educativa de Cochapata por lo que se incluyó Zhiña. Esta limitación se debió a la distancia, cuestiones logísticas y administrativas, resultando en la participación de 108 adolescentes en total. Se realizó el seguimiento por parte de psicología de 11 adolescentes en situación de riesgo moderado a grave.

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
Continuar la capacitación a los docentes de las unidades educativas y actores sociales en instrumentos de tamizaje para la detección de problemas de salud mental.	Enlistar a docentes y agentes a capacitar		100%	02/04/2023	27/04/2023	01/09/2023	Luci Amparito Matailo Montenegro	PRO_DOC_RES_481_Respaldo481.xlsx (Documento en Repositorio)		La capacitación se iniciará con el año lectivo a partir de septiembre de 2023, en vista de que están en periodo de vacaciones. Se enlistan todos los docentes pero participan 12 de 17 docentes enlistados.
Continuar la capacitación a los docentes de las unidades educativas y actores sociales en instrumentos de tamizaje para la detección de problemas de salud mental.	Ejecutar la capacitación		63%	03/04/2023	28/07/2023	21/09/2023	Luci Amparito Matailo Montenegro	PRO_DOC_RES_2023_Respaldo2023.pdf (Documento en Repositorio)		Se realizó dos capacitaciones a los docentes de la Unidad de Rañas y Zhiña sobre proyecto de vida, no se realiza la capacitación a docentes en la Universidad por parte del departamento de educación continua debido a dificultades para los profesores para participar.

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
Ejecutar el programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental con énfasis en la población adolescente.	Seleccionar las unidades educativas en las que se va a trabajar		100%	03/04/2023	27/04/2023	13/05/2023	Luci Amparito Matailo Montenegro			<p>Se ejecuto el programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental, especialmente enfocado en la población adolescente, en las unidades Arturo Quezada y Unidad Educativa Zhina de la comunidad de Rañas. Durante este programa, se llevaron a cabo una serie de talleres centrados en diferentes temas relevantes. Estos talleres incluyeron temas como autoestima, uso del tiempo libre, comunicación familiar, habilidades sociales y género.</p> <p>La ejecución de estos talleres contó con la</p>

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
										<p>participación activa del personal del Ministerio de Salud Pública, así como con la colaboración de 14 estudiantes de la facultad de psicología y 8 estudiantes de la facultad de medicina y los docentes participantes en el proyecto. Estos participantes contribuyeron con sus conocimientos y habilidades para guiar y apoyar el desarrollo de los talleres.</p> <p>El programa se llevó a cabo en diversas fechas: 13 de abril, 20 de abril, 4 de mayo, 11 de mayo, 25 de mayo y 1 de junio todos de 2023. Durante estas fechas, se</p>

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
										brindó a los adolescentes la oportunidad de participar en los talleres y adquirir herramientas para mejorar su salud mental, fortalecer sus relaciones familiares y desarrollar habilidades sociales. El enfoque en género también sugiere que se abordaron cuestiones relacionadas con la igualdad de género y la comprensión de los roles de género.
Ejecutar el programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental con énfasis en la población adolescente.	Capacitar a los estudiantes que van a realizar los talleres		100%	03/04/2023	30/04/2023	12/04/2023	Maria Fernanda Coello Nieto	PRO_DOC_RES_484_Respaldo484.pdf (Documento en Repositorio)		se desarrollo todas las capacitaciones a estudiantes de las facultades

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
Ejecutar el programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental con énfasis en la población adolescente.	Adolescentes construyen su proyecto de vida		100%	03/04/2023	28/04/2023	14/04/2023	Yolanda Patricia Dávila Pontón	PRO_DOC_RES_483_Respaldo483.pdf (Documento en Repositorio)		Los estudiantes de las unidades Arturo Quezada y Unidad Educativa Zhina, ubicadas en la comunidad de Rañas, llevaron a cabo la construcción de su proyecto de vida como parte del programa. Este proyecto de vida, que representa sus aspiraciones, metas y planes futuros, fue entregado a sus tutores respectivos. Ahora, este valioso material será sometido a un análisis en colaboración con la facultad de psicología y los estudiantes que participaron en el programa. Esta evaluación conjunta permitirá

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
										comprender más profundamente las aspiraciones y necesidades de los estudiantes, brindando una oportunidad para ofrecer orientación y apoyo desde una perspectiva psicológica.
Ejecutar el programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental con énfasis en la población adolescente.	Talleres con adolescentes		100%	13/04/2023	05/07/2023	01/04/2023	Luci Amparito Matailo Montenegro	PRO_DOC_RES_521_Respaldo521.pdf (Documento en Repositorio)		
Atender y dar seguimiento a las personas con trastornos mentales en situación de riesgo medio y alto	Asignación de pacientes a profesionales de salud mental		100%	02/05/2023	31/07/2023	01/05/2024	Maria Fernanda Coello Nieto	PRO_DOC_RES_2021_Respaldo2021.pdf (Documento en Repositorio)		

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
Atender y dar seguimiento a las personas con trastornos mentales en situación de riesgo medio y alto	Identificación de adolescentes con trastornos mentales en riesgo medio y alto		100%	02/05/2023	29/09/2023	01/05/2023	Luci Amparito Matailo Montenegro	PRO_DOC_RES_198 2_Respaldo1982.pdf (Documento en Repositorio)		Se da seguimiento de los pacientes de acuerdo al riesgo por parte de los psicólogos de los centros de salud de Nabón , Cochapata, Rañas, Zhiña
Atender y dar seguimiento a las personas con trastornos mentales en situación de riesgo medio y alto	Identificación de adolescentes con trastornos mentales en riesgo medio y alto		100%	02/05/2023	29/09/2023	01/03/2023	Luci Amparito Matailo Montenegro	PRO_DOC_RES_200 1_Respaldo2001.pdf (Documento en Repositorio)		
Atender y dar seguimiento a las personas con trastornos mentales en situación de riesgo medio y alto	Identificación de adolescentes con trastornos mentales en riesgo medio y alto		100%	02/05/2023	29/09/2023	01/04/2023	Yolanda Patricia Dávila Pontón	PRO_DOC_RES_522 _Respaldo522.pdf (Documento en Repositorio)		
Atender y dar seguimiento a las personas con trastornos mentales en situación de riesgo medio y alto	Atención a adolescentes para manejo profesional y el seguimiento		100%	03/04/2023	30/09/2023	15/05/2024	Luci Amparito Matailo Montenegro	PRO_DOC_RES_202 2_Respaldo2022.pdf (Documento en Repositorio)		se hace atención y seguimiento desde el inicio del año por parte del servicio de psicología del Ministerio de salud Pública

3 VERIFICACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Impacto Generado

• Social	X
• Ambiental	
• Científico	
• Cultural	
• Económico	
• Político	

3.2 Descripción de Impacto Generado

IMPACTO	DESCRIPCION
Social	Adolescentes con proyecto de vida.
Social	Personas con trastornos mentales con riesgo alto y medio con manejo y seguimiento que mejoran su calidad de vida.

3.3 Indicadores de Impacto - Métodos/Criterios de Medición

Nro. De Indicado	Descripción	Tipo	Método	Resultados de los Indicadores de impacto
1	Porcentaje de docentes y actores sociales capacitados en la detección de problemas de salud mental	Cuantitativo	Número de docentes y actores sociales con aprobación del curso / Número de docentes y actores sociales que asisten a los talleres	3 docentes y actores sociales con aprobación del curso/12 docentes y actores sociales que asisten a los talleres
3	porcentaje de adolescentes con proyecto de vida	Cuantitativo	Número de adolescentes con proyecto de vida / Número de adolescentes que asistentes a los talleres	98 adolescentes con proyectos de vida/108 adolescentes que asistentes a los talleres
4	porcentaje de personas con trastornos mentales en situación de riesgo medio y alto con manejo y	Cuantitativo	Número de personas con trastornos mentales de riesgo medio y alto, con manejo y seguimiento / Número de	11 personas con trastornos mentales de riesgo medio y alto, con manejo y seguimiento /11 Número de personas con trastornos mentales de riesgo medio y alto identificadas

Nro. De Indicado	Descripción	Tipo	Método	Resultados de los Indicadores de impacto
	seguimiento		personas con trastornos mentales de riesgo medio y alto identificadas	

3.4 Matriz de verificación de indicadores de objetivos

Objetivo Específico	Porcentaje cumplimiento	Indicador	Verificación		
			Resultado Esperado	Resultado Obtenido	Observaciones
Atender y dar seguimiento a las personas con trastornos mentales en situación de riesgo medio y alto	100 %	Número de adolescentes identificados	Adolescentes con trastornos mentales en riesgo medio y alto identificados	once adolescentes con trastornos mentales en riesgo medio y alto identificados	todos los adolescentes reciben atención integral y continua
Atender y dar seguimiento a las personas con trastornos mentales en situación de riesgo medio y alto	100 %	Número de profesionales de psicología	Psicólogos con pacientes asignados	Se dispone de dos psicólogos del Ministerio de Salud Pública, trabajando de manera colaborativa con los docentes de la Facultad de Psicología de la Universidad del Azuay. Este equipo se dedica a brindar atención especializada a pacientes asignados que presentan trastornos mentales con niveles de riesgo medio y alto.	
Atender y dar seguimiento a las personas con	100 %	Número de adolescentes con manejo y	Adolescentes atendidos por profesionales	Los once adolescentes en situación	

Objetivo Específico	Porcentaje cumplimiento	Indicador	Verificación		
			Resultado Esperado	Resultado Obtenido	Observaciones
trastornos mentales en situación de riesgo medio y alto		seguimiento	de salud mental	de riesgo medio y alto para trastornos mentales, reciben atención y seguimiento integral. Este apoyo es proporcionado al 100% por profesionales de salud mental del Ministerio de Salud Pública, en colaboración estrecha con los docentes de la Facultad de Psicología de la Universidad del Azuay.	
Continuar la capacitación a los docentes de las unidades educativas y actores sociales en instrumentos de tamizaje para la detección de problemas de salud mental.	63 %	Listado de capacitados	Agentes pueden identificar personas con sospecha de trastornos	3 docentes aprobaron el curso de tamizaje de instrumentos de salud mental.	Se pretendía capacitar al 100% de los docentes y actores sociales en instrumentos de tamizaje destinados a la detección de problemas de salud mental. Sin embargo, a pesar de la planificación se alcanzó un 17% debido a las dificultades que enfrenta el personal docente para asistir al curso de tamizaje ofrecido por la

Objetivo Específico	Porcentaje cumplimiento	Indicador	Verificación		
			Resultado Esperado	Resultado Obtenido	Observaciones
					Universidad del Azuay. Estas dificultades pueden incluir limitaciones de tiempo, barreras logísticas o cualquier otro obstáculo no mencionado que haya afectado la participación completa.
Continuar la capacitación a los docentes de las unidades educativas y actores sociales en instrumentos de tamizaje para la detección de problemas de salud mental.	100 %	Número de docentes actores sociales enlistados	Listado de docentes actores sociales	17 docentes enlistados para recibir capacitación	3 docentes aprobaron previamente el curso de tamizaje de instrumentos de salud mental
Continuar la capacitación a los docentes de las unidades educativas y actores sociales en instrumentos de tamizaje para la detección de problemas de salud mental.	0 %	Número de docentes capacitados en la detección de problemas de salud mental	planificación del curso	los docentes no asistieron al curso de tamizaje de instrumentos de salud mental que venía siendo ofrecido por la Universidad del Azuay debido a cuestiones logísticas	Los docentes asistieron a dos talleres sobre proyecto de vida dictado por docentes de la Universidad del Azuay y personal del Ministerio de Salud Pública
Ejecutar el programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental con énfasis en la población adolescente.	100 %	unidades educativas seleccionadas	Unidades Educativas de Cochapata y Ayaloma-Rañas y Zhiña.	Las unidades educativas Ayaloma-Rañas y Zhiña participaron activamente	En el transcurso del proyecto no se incluyó la Unidad Educativa de Cochapata. Se reemplazo por la Unidad Educativa de

Objetivo Específico	Porcentaje cumplimiento	Indicador	Verificación		
			Resultado Esperado	Resultado Obtenido	Observaciones
					Zhiña.
Ejecutar el programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental con énfasis en la población adolescente.	100 %	Número de talleres realizados	Adolescentes capacitados en proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar, violencia de género	6 talleres realizados	6 talleres realizados de los 6 talleres planificados
Ejecutar el programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental con énfasis en la población adolescente.	100 %	Listado de adolescentes	Adolescentes con proyectos de vida	98 proyectos de vida	Los proyectos de vida tuvieron retroalimentación por profesionales de salud mental del Ministerio de Salud Pública, en colaboración con los docentes de la Facultad de Psicología de la Universidad del Azuay
Ejecutar el programa de prevención de trastornos y promoción de la salud mental con énfasis en la población adolescente.	100 %	Número de estudiantes capacitados	Estudiantes capacitados	108 estudiantes capacitados	Inicialmente fueron 260 adolescentes proyectados, pero luego de que la Unidad de Cochapata no participo se trabajo con 108 adolescentes.

3.5 Resultados alcanzados / Productos obtenidos a nivel general de proyecto:

Resultado/producto planificado	Tipo	Resultado/producto Obtenido	Observaciones
--------------------------------	------	-----------------------------	---------------

Resultado/producto planificado	Tipo	Resultado/producto Obtenido	Observaciones
Docentes y actores sociales capacitados en instrumentos de tamizaje para la detección de problemas de salud mental	Resultado	63% de docentes capacitados/ 12 docentes de 17 docentes asisten al curso	El producto planificado se centra en la capacitación del 100% de los docentes y actores sociales en instrumentos de tamizaje destinados a la detección de problemas de salud mental. Sin embargo, a pesar de la planificación se ha alcanzado un 63% de capacitación a los docentes debido a las dificultades que enfrenta el personal docente para asistir al curso de tamizaje ofrecido por la Universidad del Azuay. Estas dificultades incluían limitaciones de tiempo, barreras logísticas, transporte y distancia. tres docentes aprobaron previamente el curso sobre instrumentos de tamizaje de salud mental dictado anteriormente por la Universidad del Azuay
Adolescentes capacitados en prevención de trastornos salud mental y promoción de la salud mental	Resultado	Talleres con adolescentes en proyecto de vida, autoestima, uso del tiempo libre, habilidades sociales, comunicación familiar, violencia de género /6 talleres dictados a los adolescentes	Se brinda 6de 6 talleres planificados dirigidos a los adolescentes con la participación de docentes y estudiantes de las facultades de Medicina y Psicología de la Universidad del Azuay y profesionales samitarios del Ministerio de Salud Pública
Personas con trastornos mentales en situación de riesgo medio y alto con manejo y seguimiento	Resultado	100% de los Adolescentes con trastornos mentales en riesgo medio y alto identificados /100% de Atención a adolescentes con manejo profesional y seguimiento	Se identifica, se asigna un profesional médico y psicólogo y se brinda manejo profesional y seguimiento a todos los adolescentes en riesgo.

4 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

4.1 Ejecución presupuestaria UDA.

Presupuesto Aprobado			Ejecución Presupuestaria		
No.	Rubros	Presupuesto	Egresos	Saldo	% Ejecución
1	Sueldos	\$4013,28	\$2251,68	\$1761,60	56,11%
2	Viajes Técnicos	\$1120,00	\$120,00	\$1000,00	10,71%
3	Maquinaria Y Equipos	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0%
4	Materiales Y Suministros	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0%
5	Subcontratos	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0%
6	Costo directo	\$5133,28	\$2371,68	\$2761,60	46,2%
7	Costo indirecto	\$1283,32	\$592,92	\$690,40	46,2%
8	Total ejecución	\$6416,60	\$2964,60	\$3452,00	46,2%

5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

- Se contó con participación regular de 108 adolescentes (43 hombres y 65 mujeres), que demostró un compromiso por parte de la comunidad estudiantil en abordar temas relacionados con la salud mental.
- La elección de temas específicos, como el proyecto de vida, autoestima, habilidades sociales, violencia de género, ocio y tiempo libre, y comunicación familiar, resultó ser relevante y significativa para la vida cotidiana de los adolescentes y sirvió como base para la construcción de 98 proyectos de vida.
- La participación de 14 estudiantes de la Facultad de Psicología Clínica y 8 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay en la planificación, organización y ejecución de los talleres enriqueció significativamente la diversidad de perspectivas y conocimientos aportados al proyecto.
- La presentación de 98 proyectos de vida por parte de los estudiantes demostró la capacidad de los talleres para inspirar a los adolescentes a visualizar sus objetivos futuros y tomar medidas concretas para alcanzarlos.
- La no participación en el desarrollo de los talleres por parte de la Unidad Educativa de Cochapata resaltó la importancia de considerar factores logísticos y administrativos al planificar futuras intervenciones.
- La participación de 12 docentes de las Unidades Educativas de Ayaloma-Rañas y Zhiña en los talleres sobre el "Proyecto de Vida" permitió que 98 proyectos de vida se presenten por parte de los estudiantes, esto destaca la influencia positiva de los educadores en el proceso de orientación y desarrollo personal de los adolescentes.

5.2 Recomendaciones

Considerar estrategias para abordar las limitaciones logísticas y administrativas que afectaron la participación de la Unidad Educativa de Cochapata. Buscar soluciones que permitan una participación más amplia de todas las unidades educativas en futuras etapas del proyecto.

- Evaluar la posibilidad de adaptar los contenidos de los talleres en función de las necesidades específicas identificadas durante la interacción con docentes y estudiantes. Asegurarse de que los temas abordados sigan siendo relevantes y adecuados para el contexto particular de cada unidad educativa.
- Continuar y fortalecer los proyectos de vinculación para poblaciones con carencias como Nabón y contar con la colaboración entre estudiantes universitarios, instituciones educativas y docentes. Esta sinergia ha demostrado ser valiosa y puede contribuir significativamente a la implementación exitosa de futuras etapas del proyecto.
- Establecer un sistema de seguimiento individualizado para evaluar el impacto a largo plazo de los talleres en la salud mental de los adolescentes. Esto permitirá ajustar las estrategias según las necesidades emergentes y medir el progreso a lo largo del tiempo.
- Implementar un sistema regular de evaluación continua que incluya la retroalimentación de los participantes, tanto estudiantes como docentes. Utilizar esta información para realizar ajustes y mejoras continuas en la ejecución de los talleres y en la estructura general del proyecto.
- Ofrecer formación continua para los docentes, centrándose en el manejo de situaciones específicas de salud mental en el entorno escolar. Esto fortalecerá su capacidad para abordar los desafíos y apoyar adecuadamente a los estudiantes.
- El proyecto de vida ha surgido como una herramienta terapéutica valiosa, permitiendo a los adolescentes visualizar metas, fortalecer la autoestima y fomentar la autoaceptación.
- Continuar con el seguimiento apoyo continuo para adolescentes identificados en situaciones de riesgo medio y alto durante el proyecto, por parte del ministerio de Salud Pública y la facultad de Psicología y Medicina de la Universidad del Azuay. Estos programas deben ser de seguimiento individualizadas, grupos de apoyo y recursos adicionales para abordar sus necesidades específicas.
- Fortalecer la colaboración con instituciones de salud mental locales para proporcionar servicios especializados a adolescentes que requieran intervenciones más intensivas. Esto puede incluir derivaciones a

profesionales de la salud mental, terapia individual o familiar, y acceso a recursos comunitarios.

Luci Amparito Matailo Montenegro

DIRECTORA DEL PROYECTO

Fray Cleiton Martinez Reyes

COORDINADOR DE VINCULACION