

INFORME FINAL

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**Proyecto: IMPLEMENTACIÓN DE
TALLERES PRODUCTIVOS
ARTESANALES, MUSICALES Y
GASTRONÓMICOS COMO
RECURSO ECONÓMICO PARA LAS
FAMILIAS RECICLADORAS**

1 DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

Programa de Vinculación: Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

1.1 **Campo amplio:** 02Artes y humanidades

1.2 **Campo específico:** 021 Artes

1.3 **Campo detallado:** 0216 Diseño

1.4 **Línea de acción:**

Asistencia comunitaria

Educación continua

Servicios de apoyo de las estructuras académicas

Difusión y promoción cultural

Servicios y asesoramiento

1.5 **Nombre del proyecto:**

IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES PRODUCTIVOS ARTESANALES, MUSICALES Y GASTRONÓMICOS COMO RECURSO ECONÓMICO PARA LAS FAMILIAS RECICLADORAS

1.6 **Carrera o unidad académica:**

Diseño de Productos

1.7 **Equipo de Trabajo**

DOCENTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	No. Cédula	Carrera	Número total de horas de Vinculación
Ariolfo Danilo Saravia Vargas	0103775904	Diseño de Productos	6h/semana por 12 meses= 288h de vinculación

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y apellidos	No. Cédula	Código de Estudiante	Carrera	Número total de horas de Vinculación
TABOADA BRITO PAOLA MICHELLE	0105732077	90357	Diseño de Productos	2h/semana por 12 meses= 96h de vinculación
CASTRO SÁNCHEZ KRISTELL GABRIELA	0706202561	94666	Diseño de Productos	4h/semana por 12 meses= 192h de vinculación
ANDRADE SAENZ MARIANA JAMILETH	1722426770	94908	Diseño de Productos	4h/semana por 12 meses= 192h de vinculación
CORDERO IDROVO EMILY CRISTINA	106593056	91206	Diseño de Productos	4h/semana por 12 meses= 192h de vinculación

1.8 Beneficiarios Directos e Indirectos

Personas e instituciones que realmente se han beneficiado por la ejecución del proyecto. Utilizar el siguiente cuadro.

Directo/Indirecto	Cantidad	Descripción de persona/Grupo de Personas/Entidad	Beneficio Generado
Directo	16	Niños y adolescentes hijos de familias recicladoras	Conocimiento sobre el reciclado de plásticos para la generación de bisutería y otros productos.
Indirecto	30	Familias de los niños y adolescentes	A partir de la venta de los productos que se realizaron en el proyecto las familias pueden percibir un apoyo económico
Indirecto	1	Fundación Alianza en el Desarrollo	Talleres que posibilitan generar actividades aprendizaje dentro de la fundación para a futuro seguir con el proyecto de ayuda a las familias recicladoras

1.9 Plazo de Ejecución del Proyecto

12 meses

Fecha de inicio de Proyecto: 03/10/2022

Fecha de fin planeado: 30/09/2023

Fecha de fin real: 08/08/2023

2 RESUMEN DEL PROYECTO

2.1 Alcance territorial del proyecto

Nacional

Provincial

Cantonal

Parroquial

Institucional

Internacional

2.2 Objetivo General

Diseñar talleres productivos artesanales propiciando el uso de materiales reciclados que permitan la elaboración de objetos y productos que puedan ser comercializados.

2.3 Objetivos Específicos

Planificar talleres y capacitar a estudiantes participantes en el proyecto a través de reuniones de inducción que permitan aclarar los alcances de los talleres y objetos a realizar.

Generar utillajes sencillos, modelos de objetos y estrategias creativas para el desarrollo y construcción de los productos dentro de los talleres.

Ejecutar los talleres con los niños y adolescentes para que conozcan el medio y forma de utilización de materiales reciclados en la concreción de objetos que pueden ser producidos y comercializados por ellos.

2.4 Situación al inicio de la ejecución del proyecto

La Fundación Alianza en el Desarrollo brinda apoyo a los hijos de familias recicladoras a través de diversas actividades destinadas a mejorar su calidad de vida. Entre estas iniciativas se incluye asistencia en la realización de tareas escolares, suministro de alimentos, colaboración en la adquisición y mantenimiento de tarjetas de transporte urbano, apoyo psicológico y donación de vestimenta, entre otras acciones.

A pesar de la valiosa ayuda proporcionada por la Fundación, esta no resulta suficiente debido a las limitaciones económicas presentes en las familias beneficiarias. Consciente de esta situación, la Fundación se encuentra en constante búsqueda de actividades que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los niños y sus familias.

En este contexto, la cooperación interinstitucional entre la Universidad del Azuay y la Universidad de Cuenca ha procurado desarrollar actividades y talleres que impartan conocimientos a los chicos en diversas áreas. El objetivo es capacitarlos para que puedan adquirir habilidades generadoras de recursos económicos, que a su vez puedan servir como aporte y respaldo para sus familias.

Con respecto a la Universidad del Azuay y su Escuela de Diseño de Productos, se propuso la creación de un taller para la elaboración de objetos de bajo costo y fácil producción que puedan ser comercializados. Para conseguir este objetivo de trabajo, la materia prima a considerarse para la generación de objetos fue el uso de materiales reciclados como derivados de plástico, papel, cartón y la espuma flex. El taller inició con la participación de 16 jóvenes y adolescentes.

2.5 Situación actual de los beneficiarios

Después de llevar a cabo el taller de creación de productos con materiales reciclados, se pudieron observar dos situaciones. Por un lado, la complejidad de los productos que los jóvenes pueden elaborar no debe ser muy alta, ya que esto podría generar cierto aburrimiento y un menor interés en la generación de productos. Por otra parte, al enfocarse en la creación de objetos más pequeños, como bisutería, la relación de los jóvenes con la producción se vuelve más activa, permitiéndoles también desarrollar propuestas más creativas.

En la actualidad, los jóvenes y adolescentes que participaron en el taller tienen la capacidad de producir joyería tipo bisutería utilizando diversos tipos de plásticos (PET, polipropileno y poliestireno), papel (máché y piedra) y aplicarles un acabado a través de una resina casera elaborada con poliestireno (espuma flex).

Por otro lado, gracias al trabajo realizado por la Universidad de Cuenca, se ha creado la marca AYKANA para la comercialización de los productos. Además, se han generado troqueles y herramientas sencillas para la impresión de los embalajes de estos productos.

La bisutería desarrollada está disponible para la venta en una tienda perteneciente a la Fundación Alianza en el Desarrollo.

2.6 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto

Actividad Planificada	Porcentaje de Cumplimiento	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Observaciones
Planificación de talleres	100%	Octubre 4 – 2022 a octubre 28 de 2022	Danilo Saravia Gabriela Castro Emily Cordero Mariana Andrade Paola Taboada	https://drive.google.com/drive/folders/1iRWUTV29KzEm2S_tpMm2edX6gMtZtnl_?usp=share_link	S/O
Elaboración de guías de trabajo	100%	Noviembre 1 – 2022 a Diciembre 20 – 2022	Danilo Saravia Gabriela Castro Emily Cordero Mariana Andrade Paola Taboada	https://drive.google.com/drive/folders/1cpU8x5ftxCHFSyDfGcAaPj6K6paona?usp=share_link	S/O
Capacitación a estudiantes	100%	Enero 3 – 2023 a Enero 26 – 2023	Danilo Saravia Gabriela Castro Emily Cordero Mariana Andrade Paola Taboada	https://drive.google.com/drive/folders/1CKa5Mr-wUSzshPqmUcFMZwWrDu0wW7mX?usp=share_link	S/O
Construcción de prototipo	100%	Febrero 2 – 2023 a Marzo 30 – 2023	Danilo Saravia Gabriela Castro Emily Cordero Mariana Andrade Paola Taboada	https://drive.google.com/drive/folders/1bLnZ6XTNtXbTrNicO3rzR6CTxOcaOqBA?usp=share_link	S/O
Elaboración de plantillas, utillajes	100%	Marzo 2 – 2023 a Abril 27 – 2023	Danilo Saravia Gabriela Castro Emily Cordero Mariana Andrade Paola Taboada	https://drive.google.com/drive/folders/1BOLBEDH0NIdTy8S5OONrm68BVPvqzm7y?usp=share_link	S/O
Elaboración de guía de construcción	100%	Abril 4 – 2023 a mayo 30 – 2023	Danilo Saravia Gabriela Castro Emily Cordero Mariana Andrade Paola Taboada	https://drive.google.com/drive/folders/1dw0NmoKyl-U89usPTFZFAErKmxvyh_2C?usp=share_link	S/O
Introducción a los talleres	100%	Junio 1 – 2023 Junio 29 – 2023	Danilo Saravia Gabriela Castro Emily Cordero Mariana Andrade Paola Taboada	https://drive.google.com/drive/folders/1Y-gDMDibhD3U0C9LplivNkKmb3TWT__?usp=share_link	S/O
Muestra proceso /ejemplificación	100%	Julio 4 – 2023 Julio 28 – 2023	Danilo Saravia Gabriela Castro Emily Cordero Mariana Andrade Paola Taboada	https://drive.google.com/drive/folders/1CNPozLSxtRb8bh2VVR5KigZTNNonGdazX?usp=share_link	S/O
Producción de objetos	100%	Julio 11 – 2023 Agosto 4 -2023	Danilo Saravia Gabriela Castro Emily Cordero Mariana Andrade Paola Taboada	https://drive.google.com/drive/folders/1bo7kZr9CeQbq0PKFwBxBI365RW8iWScd?usp=share_link	S/O

3 VERIFICACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Impacto Generado

- Impacto Social
- Impacto Científico
- Impacto Económico
- Impacto Político
- Otro Impacto

3.2 Descripción de Impacto Generado

Habiendo concluido los diversos talleres organizados por las Universidades del Azuay y de Cuenca, es evidente que se ha logrado un impacto positivo tanto en el ámbito social como en el económico. Desde la perspectiva social, se ha brindado un respaldo a las familias recicladoras al proporcionar a sus hijos, adolescentes y jóvenes conocimientos básicos sobre la preparación, elaboración y construcción de diversos productos, tales como mermeladas, conservas, tarjetería, bisutería, entre otros, con potencial comercial. La generación de productos comercializables constituye un impacto económico, ya que, por un lado, al poder elaborar los productos por sus propios medios, y por otro, al poder comercializarlos bajo una marca y en un espacio adecuado, se puede obtener un ingreso económico que contribuye a aliviar las necesidades de estas familias.

Una particularidad del taller ofrecido por la Escuela de Diseño de Productos de la Universidad del Azuay radica en que, más allá del impacto social y económico alcanzado, también existe un impacto ambiental. Esto se debe a que al trabajar con materiales reciclados o reutilizados, se presenta una alternativa para la reducción de basura y el manejo de desechos.

3.3 Indicadores de Impacto - Métodos/Criterios de Medición

Transcribir los indicadores de impacto definidos en la presentación del Proyecto.

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Desarrollo de destrezas en la construcción de objetos con material reciclado.	Cualitativo	<i>Observación/ comparativo</i>
2	Venta de productos con material reciclado	Cualitativo	<i>Observación/ comparativo</i>

3.4 Resultados de los Indicadores de Impacto

En relación al indicador "Desarrollo de destrezas en la construcción de objetos con material reciclado", se ha logrado un avance satisfactorio. Los jóvenes que asisten a la Fundación y han participado en el taller poseen la capacidad de seleccionar el material a trabajar, procesarlo y generar los elementos necesarios para la creación de bisutería. Utilizan materiales como papel piedra, papel maché, plástico PET y plástico de polipropileno. Además, cuentan con el conocimiento para elaborar una resina a base de espuma flex reciclada, la cual les permite dar el acabado necesario a los objetos producidos.

En cuanto al indicador "Venta de productos con material reciclado", se ha establecido la marca AYKANA y se han creado los troqueles y sellos necesarios para la producción de embalajes destinados a la bisutería confeccionada. Después de completar este proceso de embalado, los productos se exhiben y se comercializan en una tienda perteneciente a la Fundación.

En el siguiente link se pueden revisar los productos realizados y embalados:

https://drive.google.com/drive/folders/1dn6JamSIYq8uryjW4fkNjCKENgvnj8rb?usp=share_link

3.5 Matriz de verificación de indicadores de objetivos

Objetivo Especifico	Indicador	Porcentaje de Cumplimiento del objetivo específico	Verificación		
			Resultado Planificado	Resultado Obtenido	Observaciones
Planificar talleres y capacitar a estudiantes participantes en el proyecto a través de reuniones de inducción que permitan aclarar los alcances de los talleres y objetos a realizar.	Guía de trabajo	100%	Planificación de talleres Elaboración de guías de trabajo Capacitación a estudiantes	En el siguiente link se puede revisar los resultados en fotografías de cada una de las actividades planteadas	S/O
Generar utillajes sencillos, modelos de objetos y estrategias creativas para el desarrollo y construcción de los productos dentro de los talleres.	Prototipos de objetos	100%	Construcción de prototipo Elaboración de plantillas, utillajes Elaboración de guía de construcción	En el siguiente link se puede revisar los resultados en fotografías de cada una de las actividades planteadas	S/O
Ejecutar los talleres con los niños y adolescentes para que conozcan el medio y forma de utilización de materiales reciclados en la concreción de objetos que pueden ser producidos y comercializados por ellos.	Ejecución y Producción de objetos	100%	Introducción a los talleres Muestra proceso /ejemplificación producción	En el siguiente link se puede revisar los resultados en fotografías de cada una de las actividades planteadas	S/O

3.6 Resultados alcanzados / Productos obtenidos:

se entrega:

- guías en documento y video para la elaboración de la materia prima para realizar la bisutería
- sellos y utillajes para la elaboración de embalajes
- 130 juegos de bisutería (aretes, collar o aretes, manilla)
- 30 juegos de aretes (bisutería)

4 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL PROYECTO								
PRESUPUESTO REFERENCIAL			EGRESOS REALIZADOS					
N°	RUBROS	PRESUPUESTO	EGRESOS 2022	EGRESOS 2023	EGRESOS 2024	TOTAL EGRESOS	SALDO	% EJECUTADO
1	HONORARIOS	\$ 5.325,12	\$ 1.332,00	\$ 3.996,00	\$ 0,00	\$ 5.328,00	-\$ 2,88	100,05%
2	VIAJES TÉCNICOS	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	-
3	MAQUINARIA Y EQUIPOS	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	-
4	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 140,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 140,00	0,00%
5	SUBCONTRATOS Y SERVICIOS	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	-
TOTAL COSTOS DIRECTOS		\$ 5.465,12	\$ 1.332,00	\$ 3.996,00	\$ 0,00	\$ 5.328,00	\$ 137,12	97,49%
COSTOS INDIRECTOS		\$ 1.366,28	\$ 333,00	\$ 999,00	\$ 0,00	\$ 1.332,00	\$ 34,28	97,49%
TOTAL EGRESOS		\$ 6.831,40	\$ 1.665,00	\$ 4.995,00	\$ 0,00	\$ 6.660,00	\$ 171,40	97,49%

5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

En Ecuador, existen varios grupos vulnerables que requieren apoyo y asistencia en diferentes ámbitos. Haber trabajado con jóvenes y adolescentes pertenecientes a familias recicladoras ha permitido percibir algunas realidades que pasan desapercibidas, como el hecho de que son familias que viven o sobreviven con ingresos bastante bajos. Por otro lado, también se ha observado que existen jóvenes con capacidades inigualables y grandes habilidades que, debido a su condición, no pueden destacar.

En general, el proyecto ha posibilitado plantear alternativas que estos jóvenes y adolescentes pueden aprovechar para mejorar, de alguna manera, su calidad de vida. Asimismo, ha permitido que exploren, descubran y desarrollen sus habilidades.

Recomendaciones

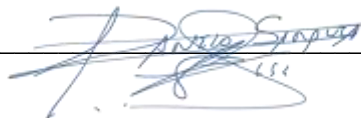
- La búsqueda constante de nuevas alternativas de talleres y cursos para los jóvenes de la fundación refleja un compromiso firme con la diversificación de oportunidades. Al ofrecerles una gama amplia de opciones desde diversas áreas del conocimiento, se promueve la exploración y el descubrimiento de talentos, al tiempo que se fortalece su resiliencia ante posibles desafíos.
- La propuesta de compartir estos talleres con otros grupos vulnerables o fundaciones subraya el espíritu de colaboración y la intención de extender el impacto social positivo. Al buscar alianzas y ofrecer estas oportunidades a una audiencia más amplia, se contribuye no solo al crecimiento individual de los jóvenes participantes, sino también a la construcción de una red más sólida de apoyo en la comunidad.
- La elaboración de planes de acción para brindar oportunidades de estudio y trabajo demuestra un compromiso integral con el desarrollo personal de los jóvenes en la fundación. Al trascender la oferta de talleres y cursos, se establece una visión a largo plazo que abarca no solo la adquisición de habilidades específicas, sino también la creación de trayectorias educativas y laborales que respalden un crecimiento continuo y sostenible.
- La búsqueda de alternativas para mantener a los jóvenes alejados de malos hábitos o de la delincuencia revela un enfoque preventivo y transformador. Al proporcionar oportunidades significativas y positivas, se trabaja no solo en abordar situaciones actuales, sino también en cambiar la trayectoria futura de estos jóvenes, brindándoles las herramientas necesarias para construir un camino más prometedor.

6 ANEXOS

Anexo 1:

EVALUACIÓN A LOS ESTUDIANTES DEL PROYECTO							
<i>(Debe ser llenada por el docente responsable - evaluar a los estudiantes)</i>							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:	X					
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X					
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades		x				
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					
	Comportamiento de los alumnos	x					

Firma Director proyecto: _____



Anexo 2:

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:	x					
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas		X				
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas		X				
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					
	Comportamiento de los alumnos	x					

Nombre: _____

F: _____

Cargo: _____

Sello

Lugar y Fecha: _____

Anexo 2:

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:	X					
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas		X				
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas		X				
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					
	Comportamiento de los alumnos	X					

Nombre: Diego Vargas

F: _____

Cargo: Supervisor de prácticas FAD

Lugar y Fecha: Cuenca, 07/12/2023

Sello



Anexo 3: Documentos que evidencia la entrega/socialización de los resultados del proyecto a los beneficiarios del mismo.

https://drive.google.com/drive/folders/1dn6JamSIYq8uryjW4fkNjCKENgvnj8rb?usp=share_link

Anexo 4: Firmas de asistencia de los estudiantes participantes en el proyecto.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ioBu9or_FY3VSOYH9gLa6weME2H49T8IBOaB-Y05DeQ/edit?usp=sharing

Anexo 5: Fotografías

https://drive.google.com/drive/folders/1KJMfniXBEqQYeT60ko-P15yQcTS8mQM0?usp=share_link



Firma del Director del Proyecto

Elaborado por: Danilo Saravia



Firma del Coordinador de Facultad

Revisado por: Danilo Saravia
Coordinador de Facultad.

Fecha de Entrega: 08/12/2023