



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

INFORME FINAL

2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

FORMACIÓN DE LOS ADOLESCENTES JÓVENES Y ADULTOS DEL SERVICIO NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL (SNAI) EN EL CAMPO DE LAS INSTALACIONES RESIDENCIALES PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

- 1.1 Programa de Vinculación: 08-TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
- 1.2 Campo amplio: Ingeniería, industria y construcción
- 1.3 Campo específico: Ingeniería y profesiones afines
- 1.4 Campo detallado: Electricidad y energía
- 1.5 Nombre del proyecto: FORMACIÓN DE LOS ADOLESCENTES JÓVENES Y ADULTOS DEL SERVICIO NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL (SNAI) EN EL CAMPO DE LAS INSTALACIONES RESIDENCIALES PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
- 1.6 Facultad: Facultad de Ciencia y Tecnología
- 1.7 Carreras: Escuela De Ingeniería Electrónica
- 1.8 Fuente de financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES
- 1.9 Instituciones:
- CAI Centro de Atención Integral a Adolescentes Infractores Cuenca
- 1.10 Lugar de intervención:
- GAD Provincial de Azuay

1.11 EQUIPO DE TRABAJO:
PROFESORES PARTICIPANTES

| Nombres y Apellidos | Identificación | Formación Académica | Descripción de Títulos Académicos | Tipo de docente | Correo electrónico | Teléfonos | Función | Número total de horas | Actividad Cumplida |
|-----------------------------|----------------|---------------------|--|-----------------|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|---|
| Hugo Marcelo Torres Salamea | 0102085974 | Cuarto Nivel | Magister En Docencia Universitaria Especialista En Docencia Universitaria Tecnólogo Industrial En la Especialización de Electrónica Industrial Diploma Superior En Gestión de Proyectos En Línea Y Educación A Distancia Licenciado En Ciencias de la Educación Especialidad Docencia Técnica Magister En Telemática Diploma Superior En Docencia Con El Empleo de Las Tecnologías de la Información Y la Comunicación Doctor En Ciencias de la Educación Mención En Investigación Y Planificación Educativa Doctorado En Ciencias de la Ingeniería Mención Automática Magister En Ciencias de la Ingeniería Mención Ingeniería Eléctrica | PRINCIPAL 1 | htorres@uazuay.edu.ec | 0984365834 4075519 | Director | 72 | Evaluación de las actividades prácticas y coordinación del proyecto |

1.11 EQUIPO DE TRABAJO:
PROFESORES PARTICIPANTES

| Nombres y Apellidos | Identificación | Formación Académica | Descripción de Títulos Académicos | Tipo de docente | Correo electrónico | Teléfonos | Función | Número total de horas | Actividad Cumplida |
|--------------------------------|----------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------|---|
| | | | Diploma Superior En Evaluación de la Educación Superior Profesor de Segunda Enseñanza Especialidad Docencia Técnica Profesor de Educación Media En la Especialidad de Matemáticas Licenciado En Ciencias de la Educación En la Especialidad de Matemáticas Ingeniero Electrónico | | | | | | |
| Galo Andrés Duque Mogrovejo | 0103616298 | Cuarto Nivel | Master Universitario En Diseño Y Gestión de Proyectos Tecnológicos Ingeniero Electrónico | OCASIONAL I ESTABLE | gaduque@uaz uay.edu.ec | 0984359514 0997557235 | Coordinador | 120 | Responsable de la implementación de los diferentes circuitos prácticos como del cumplimiento de las actividades planificadas para la enseñanza de las instalaciones eléctricas residenciales. |

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

| Nombres y Apellidos | Identificación | Código | Nivel | Facultad | Carrera | Correo electrónico | Teléfonos | Función | Número total de horas | Actividad Cumplida |
|------------------------------------|----------------|--------|-------|----------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| Zhiakoff Emmanuel Vázquez Troncoso | 0302044755 | 79931 | | Ciencia Y Tecnología | Ingeniería Electrónica | zhiakoff@es.uazuay.edu.ec | 2243531 0998912584 0983512204 | Prácticas de Vinculación | 64 | Apoyo en las actividades prácticas y de evaluación en todo el proceso planificado en el proyecto |
| Nelson Gustavo Patiño González | 0106063084 | 63974 | 9 | Ciencia Y Tecnología | Ingeniería Electrónica | gustavo.pa@es.uazuay.edu.ec | 2214859 0996432579 072214859 | Prácticas de Vinculación | 64 | Apoyo en las actividades prácticas y de evaluación en todo el proceso planificado en el proyecto |

1.12 Unidades Académicas participantes

| Facultad | Unidad Académica |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Facultad de Ciencia y Tecnología | Escuela De Ingeniería Electrónica |
| Facultad de Ciencia y Tecnología | Escuela De Ingeniería Electrónica |

1.12 Beneficiarios Directos e Indirectos:

Número total de beneficiarios directos: 13

Número total de beneficiarios indirectos: 0

Detalle:

| Directo/Indirecto | Cantidad de beneficiarios | Descripción de los Beneficiarios | Beneficio Generado |
|-------------------|---------------------------|--|--|
| Directo | 13 | Los beneficiarios directos son los 13 estudiantes privados de la libertad que se encuentran en el Centro de Adolescentes Infractores (CAI) | Desarrollo en los adolescentes jóvenes y adultos del Centro de Adolescentes Infractores de la ciudad de Cuenca aprendizajes significativos que generen en ellos conocimientos relacionados con los procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales |

1.13 Plazo de Ejecución del Proyecto:

Fecha de inicio de Proyecto: 01 de Abril de 2023

Fecha de fin planeado: 01 de Octubre de 2023

Fecha de fin real: 15 de Agosto de 2023

2. RESUMEN DEL PROYECTO

2.1 Resumen final del proyecto:

En el proyecto "Programa de Capacitación y Asistencia Técnica en el Área de Instalaciones Residenciales" para personas del Centro de Adolescentes Infractores (CAI) participaron 13 adolescentes adultos y joven donde adquirieron destrezas y conocimientos teóricos prácticos relacionados con las instalaciones eléctricas, aportando de esta manera a los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la educación de calidad, fin de la pobreza y trabajo decente y crecimiento económico. Como actividades teóricas prácticas los estudiantes realizaron 15 prácticas durante los días martes en el horario de 14H00 a 17h00 en el local del CAI donde se abordaron temas relacionados con instalaciones de focos, tomacorrientes, interruptores, conmutadores dobles, fimbres como también realizaron empalmes y soldaduras eléctricas. De acuerdo a las encuestas realizadas se pudo determinar la satisfacción que tuvieron los estudiantes como también la utilidad de este curso para poner en práctica en futuros trabajos, luego de cumplir con sus respectivas sentencias; sin embargo, se debe recalcar que debido a la seguridad de la institución no se pudo implementar sistemas inteligentes debido a que no se puede ingresar al centro ningún aparato electrónico.

2.2 Alcance territorial del proyecto:

Provincial

2.3 Objetivo General:

Desarrollar destrezas en los adolescentes jóvenes y adultos privados de la libertad pertenecientes al Centro de Adolescentes Infractores (CAI) de la ciudad de Cuenca en procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales

2.4 Objetivos Específicos:

- Desarrollar en los adolescentes jóvenes y adultos del Centro de Adolescentes Infractores de la ciudad de Cuenca aprendizajes significativos que generen en ellos conocimientos relacionados con los procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales
- Generar espacios de encuentro donde puedan aplicar los conocimientos adquiridos en instalación o reinstalación de espacios comunitarios relacionados directamente con el Centro de Adolescentes Infractores
- Evaluar el impacto del proyecto

2.5 Situación al inicio de la ejecución del proyecto:

Al ser las personas que se encuentran privados de la libertad desconocían sobre el manejo de instrumentos que se utilizan en las instalaciones residenciales como también la implementación de diferentes circuitos eléctricos que se utilizan en las instalaciones domiciliarias, esto les motivó aprender a conectar diferentes elementos eléctricos puesto que vieron la necesidad de conocer estos aspectos para poder defenderse luego de cumplir con sus respectivas sentencias

2.6 Situación actual de los beneficiarios:

En función de las actividades realizadas en el curso, los estudiantes adquirieron conocimiento y destrezas en el manejo de instrumentos utilizados en las instalaciones residenciales; de igual manera están en la capacidad de realizar instalaciones eléctricas domiciliarias, todos estos conocimientos adquiridos en 4 meses lo llevan a ser mano de obra calificada y sobre todo que pueda aportar a la sociedad y sobre todo que tengan una forma de defenderse una vez que abandonen el Centro de Adolescentes Infractores (CAI)

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

| Objetivo específico | Actividad Planificada | Subactividad Planificada | % de Cumplimiento | Fecha de inicio | Fecha de fin | Fecha de Ejecución | Responsable de la Ejecución | Documento de Evidencia | Enlace de Evidencia | Observaciones |
|---|---------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------------------|---|---------------------|--|
| Desarrollar en los adolescentes jóvenes y adultos del Centro de Adolescentes Infractores de la ciudad de Cuenca aprendizajes significativos que generen en ellos conocimientos relacionados con los procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales | Elaboración de la planificación | | 100% | 03/04/2023 | 14/04/2023 | 04/04/2023 | Hugo Marcelo Torres Salamea | PRO_DOC_RES_1061_Respaldo1061.xlsx (Documento en Repositorio) | | Se cumplió todas las actividades de acuerdo a lo planificado |
| Evaluar el impacto del proyecto | Elaboración del informe | | 100% | 18/09/2023 | 30/09/2023 | 12/09/2023 | Hugo Marcelo Torres Salamea | PRO_DOC_RES_1066_Respaldo1066.xlsx (Documento en Repositorio) | | Se analizó el grado de aceptación que tuvo el curso |

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

| Objetivo específico | Actividad Planificada | Subactividad Planificada | % de Cumplimiento | Fecha de inicio | Fecha de fin | Fecha de Ejecución | Responsable de la Ejecución | Documento de Evidencia | Enlace de Evidencia | Observaciones |
|---|--|--------------------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------------------|--|---------------------|---|
| Desarrollar en los adolescentes jóvenes y adultos del Centro de Adolescentes Infractores de la ciudad de Cuenca aprendizajes significativos que generen en ellos conocimientos relacionados con los procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales | Desarrollo de las actividades planificadas | | 100% | 17/04/2023 | 30/07/2023 | 25/04/2023 | Galo Andrés Duque Mogrovejo | PRO_DOC_RES_1062_Respaldo1062.rar (Documento en Repositorio) | | Se cumplió con las actividades planificadas |

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

| Objetivo específico | Actividad Planificada | Subactividad Planificada | % de Cumplimiento | Fecha de inicio | Fecha de fin | Fecha de Ejecución | Responsable de la Ejecución | Documento de Evidencia | Enlace de Evidencia | Observaciones |
|---|---|--------------------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------------------|--|---------------------|---|
| Desarrollar en los adolescentes jóvenes y adultos del Centro de Adolescentes Infractores de la ciudad de Cuenca aprendizajes significativos que generen en ellos conocimientos relacionados con los procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales | Evaluación de las actividades prácticas | | 100% | 17/04/2023 | 30/07/2023 | 25/04/2023 | Hugo Marcelo Torres Salamea | PRO_DOC_RES_1063_Respaldo1063.rar (Documento en Repositorio) | | Se cumplió con las actividades planificadas |

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

| Objetivo específico | Actividad Planificada | Subactividad Planificada | % de Cumplimiento | Fecha de inicio | Fecha de fin | Fecha de Ejecución | Responsable de la Ejecución | Documento de Evidencia | Enlace de Evidencia | Observaciones |
|---|---|--------------------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------------------|---|---------------------|---|
| Generar espacios de encuentro donde puedan aplicar los conocimientos adquiridos en instalación o reinstalación de espacios comunitarios relacionados directamente con el Centro de Adolescentes Infractores | Elaboración e implementación de un proyecto comunitario | | 20% | 31/07/2023 | 31/08/2023 | 01/08/2023 | Hugo Marcelo Torres Salamea | | | No se pudo realizara en su totalidad debido a las restricciones de seguridad con lo que cuenta el SNAI; Sin embargo se realizaron algunas instalaciones en los dormitorios de los estudiantes |
| Evaluar el impacto del proyecto | Elaboración y aplicación de una encuesta | | 100% | 01/09/2023 | 17/09/2023 | 08/08/2023 | Hugo Marcelo Torres Salamea | PRO_DOC_RES_1065_Respaldo1065.docx (Documento en Repositorio) | | Se elaboró la encuesta y un pequeño programa de clausura del curso donde se compartió un momento con los estudiantes |

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

| Objetivo específico | Actividad Planificada | Subactividad Planificada | % de Cumplimiento | Fecha de inicio | Fecha de fin | Fecha de Ejecución | Responsable de la Ejecución | Documento de Evidencia | Enlace de Evidencia | Observaciones |
|---|---------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------------------|---|---------------------|---|
| Desarrollar en los adolescentes jóvenes y adultos del Centro de Adolescentes Infractores de la ciudad de Cuenca aprendizajes significativos que generen en ellos conocimientos relacionados con los procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales | Elaboración de la planificación | | 100% | 03/04/2023 | 14/04/2023 | 03/04/2023 | Hugo Marcelo Torres Salamea | PRO_DOC_RES_221_Respaldo221.xlsx (Documento en Repositorio) | | Se realizó la planificación la planificación de las prácticas con sus respectiva lista de materiales y herramientas donde participaron el equipo de trabajo Ing. Andrés Duque como docentes y 2 estudiantes que realizan las actividades de vinculación (Gustavo Patiño y Zhiakoff Vázquez) |

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

| Objetivo específico | Actividad Planificada | Subactividad Planificada | % de Cumplimiento | Fecha de inicio | Fecha de fin | Fecha de Ejecución | Responsable de la Ejecución | Documento de Evidencia | Enlace de Evidencia | Observaciones |
|---|---|--------------------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------------------|--|---------------------|---|
| Desarrollar en los adolescentes jóvenes y adultos del Centro de Adolescentes Infractores de la ciudad de Cuenca aprendizajes significativos que generen en ellos conocimientos relacionados con los procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales | Evaluación de las actividades prácticas | | 100% | 17/04/2023 | 30/07/2023 | 25/04/2023 | Hugo Marcelo Torres Salamea | PRO_DOC_RES_223_Respaldo223.rar (Documento en Repositorio) | | La evaluación se realizaba al final de cada práctica donde cada grupo presenta la elaboración y el correcto funcionamiento de cada circuito con su respectiva explicación. Esta actividad estaba bajo el cargo del equipo de vinculación del proyecto bajo la responsabilidad del Dr. Hugo Torres |

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

| Objetivo específico | Actividad Planificada | Subactividad Planificada | % de Cumplimiento | Fecha de inicio | Fecha de fin | Fecha de Ejecución | Responsable de la Ejecución | Documento de Evidencia | Enlace de Evidencia | Observaciones |
|---|--|--------------------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------------------|--|---------------------|--|
| Desarrollar en los adolescentes jóvenes y adultos del Centro de Adolescentes Infractores de la ciudad de Cuenca aprendizajes significativos que generen en ellos conocimientos relacionados con los procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales | Desarrollo de las actividades planificadas | | 100% | 17/04/2023 | 30/07/2023 | 25/04/2023 | Galo Andrés Duque Mogrovejo | PRO_DOC_RES_222_Respaldo222.rar (Documento en Repositorio) | | El desarrollo de las diferentes actividades estaba relacionado con la parte teórica y práctica que se realizaba cada una de las clases. Esta actividad estaba bajo el cargo del equipo de vinculación del proyecto bajo la responsabilidad del Ing. Andrés Duque |

3 VERIFICACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Impacto Generado

| | |
|--------------|---|
| • Social | X |
| • Ambiental | |
| • Científico | |
| • Cultural | |
| • Económico | |
| • Político | |

3.2 Descripción de Impacto Generado

| IMPACTO | DESCRIPCION |
|---------|--|
| Social | La vinculación con el Centro de Adolescentes Infractores es un espacio que permite capacitar a los jóvenes y adultos privados de la libertad en el área de las instalaciones residenciales, lo que permite generar nuevas oportunidades para conseguir un trabajo digno y de esta manera integrarles familiarmente y laboralmente en la sociedad |

3.3 Indicadores de Impacto - Métodos/Criterios de Medición

| Nro. De Indicado | Descripción | Tipo | Método | Resultados de los Indicadores de impacto |
|------------------|---|--------------|-----------------------------|--|
| 1 | Adquirir conocimientos y desarrollo de destrezas en el área de capacitación | Cuantitativo | Test de evaluación práctica | Con respecto a la evaluación práctica se obtuvo un 100% con respecto al grado de conocimiento y las destrezas para cada una de las actividades prácticas. La metodología que se utilizó para la evaluación es la explicación y el funcionamiento por parte de los estudiantes de cada uno de los circuitos eléctricos programados. |
| 2 | Mejoramiento de la calidad de vida | Cuantitativo | Encuesta | De acuerdo a la encuesta realizada el 100% de estudiantes manifiestan que lo que han aprendido les servirá a mejorar la calidad de vida y ser un aporte para sus familias, una vez que cumplan con su sentencia y |

| Nro. De Indicado | Descripción | Tipo | Método | Resultados de los Indicadores de impacto |
|------------------|---|--------------|----------|--|
| | | | | se encuentren fuera del SNAI |
| 3 | Evaluar el grado de satisfacción de los participantes | Cuantitativo | Encuesta | De acuerdo al análisis de la encuesta realizada en un 100% los estudiantes se encuentran satisfechos debido a que han aprendido a cerca de las instalaciones eléctricas residenciales, lo único que solicitan es aprender más sobre otras tecnologías relacionadas con las instalaciones eléctricas,; además piden que se les imparta cursos de electrónica, robótica, entre otras. De igual manera solicita que los curso sean en horarios diferentes a las días y horas que ellos tienen visita. |

3.4 Matriz de verificación de indicadores de objetivos

| Objetivo Específico | Porcentaje cumplimiento | Indicador | Verificación | | |
|---|-------------------------|----------------------------------|--|---|---------------|
| | | | Resultado Esperado | Resultado Obtenido | Observaciones |
| Desarrollar en los adolescentes jóvenes y adultos del Centro de Adolescentes Infractores de la ciudad de Cuenca aprendizajes significativos que generen en ellos conocimientos relacionados con los procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales | 100 % | Desarrollo de las prácticas | Implementación de circuitos eléctricos residenciales | La elaboración de las prácticas aplicadas al sector residencial donde los estudiantes en base a sus conocimientos y destrezas implementaban los respectivos circuitos eléctricos. | |
| Desarrollar en los adolescentes jóvenes y adultos | 100 % | Planificación de la Capacitación | Conocimiento del equipo de docente | La planificación de las | |

| Objetivo Específico | Porcentaje cumplimiento | Indicador | Verificación | | |
|---|-------------------------|----------------------|--------------------------|---|---------------|
| | | | Resultado Esperado | Resultado Obtenido | Observaciones |
| del Centro de Adolescentes Infractores de la ciudad de Cuenca aprendizajes significativos que generen en ellos conocimientos relacionados con los procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales | | | | prácticas, la adquisición de los materiales para cada una de las prácticas y sobre todo la comunicación con la directora del SNAI Lcda. Mariana Merchán quién apoyo al proyecto y al desarrollo de las actividades planificadas | |
| Desarrollar en los adolescentes jóvenes y adultos del Centro de Adolescentes Infractores de la ciudad de Cuenca aprendizajes significativos que generen en ellos conocimientos relacionados con los procesos eléctricos aplicados a las instalaciones residenciales | 100 % | Ejercicios Prácticos | Correcto Funcionamiento | La elaboración de 16 prácticas donde los estudiantes de acuerdo a su criterio realizaban las respectivas conexiones y explicaban el funcionamiento de cada uno de los elementos | |
| Evaluar el impacto del proyecto | 100 % | Informe final | Conocimiento del impacto | Una vez terminada con la capacitación a los jóvenes del SNAI se procede a realizar una encuesta para determinar el impacto del proyecto y | |

| Objetivo Específico | Porcentaje cumplimiento | Indicador | Verificación | | |
|---|-------------------------|----------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | Resultado Esperado | Resultado Obtenido | Observaciones |
| | | | | realizar un informe final el mismo que es entregado al departament o de vinculación de la UDA. | |
| Evaluar el impacto del proyecto | 100 % | Encuestas realizadas | Conocimiento del impacto del proyecto | Por medio de la encuesta realizada se llegó a obtener el 100% de aceptación de las actividades por parte de los estudiantes, como a su vez solicitan seguir con estos proyectos enfocado a la electrónica y robótica | |
| Generar espacios de encuentro donde puedan aplicar los conocimientos adquiridos en instalación o reinstalación de espacios comunitarios relacionados directamente con el Centro de Adolescentes Infractores | 20 % | Circuitos eléctricos | Correcto Funcionamiento | Únicamente las reinstalaciones se pudo realizar en una ambiente del SNAI | Los resultados no fueron del 100% debido a que únicamente se reinstaló en un ambiente debido a la seguridad con que cuenta el SNAI, la misma que no permite ingresar a diferentes departamentos como realizar sus reinstalaciones o nuevas instalaciones. |

3.5 Resultados alcanzados / Productos obtenidos a nivel general de proyecto:

| Resultado/producto planificado | Tipo | Resultado/producto Obtenido | Observaciones |
|--|-----------|--|--|
| <p>Mediante el curso de capacitación en el área de las instalaciones residenciales, se espera que tengan los conocimientos y destrezas necesarias para que puedan insertarse en el campo laboral en el sector de la construcción y de las instalaciones eléctricas.</p> <p>Demostrar las capacidades adquiridas en la capacitación para implementar instalaciones o reinstalaciones eléctrica de diferentes espacios comunitarios con que cuenta el Centro de Adolescentes Infractores</p> | Resultado | <p>Los estudiantes pertenecientes al SNAI adquirieron destrezas y habilidades para realizar instalaciones residenciales, con el objetivo de que puedan aplicara en el campo labora y sobre todo sea un ingreso económico</p> | <p>Debido a las restricciones que tiene el SNAI no se pudo realizar o reinstalar instalaciones en diferentes espacios comunitarios; además, no se pudo compartir nuevas tecnologías utilizadas actualmente en las instalaciones domiciliarias debido a que no se puede ingresar con aparatos electrónicos como por ejemplo un celular a las instalaciones del SNAI</p> |

4 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

4.1 Ejecución presupuestaria UDA.

| Presupuesto Aprobado | | | Ejecución Presupuestaria | | |
|----------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------|-------------|
| No. | Rubros | Presupuesto | Egresos | Saldo | % Ejecución |
| 1 | Sueldos | \$5629,20 | \$4049,04 | \$1580,16 | 71,93% |
| 2 | Viajes Técnicos | \$144,00 | \$0,00 | \$144,00 | 0% |
| 3 | Maquinaria Y Equipos | \$0,00 | \$0,00 | \$0,00 | 0% |
| 4 | Materiales Y Suministros | \$1575,00 | \$547,60 | \$1027,40 | 34,77% |
| 5 | Subcontratos | \$0,00 | \$0,00 | \$0,00 | 0% |
| 6 | Costo directo | \$7348,20 | \$4596,64 | \$2751,56 | 62,55% |
| 7 | Costo indirecto | \$1837,05 | \$1149,16 | \$687,89 | 62,55% |
| 8 | Total ejecución | \$9185,25 | \$5745,80 | \$3439,45 | 62,55% |

5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Como conclusión se puede indicar que se cumplió con los objetivos planteados, donde los estudiantes demostraron en un 80% interés en la elaboración de las actividades; sin embargo se debe indicar que no se pudo cumplir con las actividades de reinstalaciones de espacios del CAI debido a las seguridades que deben tener el centro con respecto a las instalaciones eléctricas.

5.2 Recomendaciones

Como una recomendación se debe trabajar en horarios donde no exista visitas a los estudiantes, debido a que interrumpen las actividades que se están realizando, además se debe considerar otros cursos de capacitación que solicitan los estudiantes como conocer a cerca de mecánica industrial, soldaduras y robótica.

Hugo Marcelo Torres Salamea
DIRECTOR DEL PROYECTO

Pedro José Crespo Vintimilla
COORDINADOR DE VINCULACION