

INFORME FINAL

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Proyecto: Edu-entretenimiento para prevenir
el abuso sexual infantil.

1 DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

1.1 **Programa de Vinculación:** Salud y bienestar

1.2 **Campo amplio:** 03Ciencias sociales, periodismo e información

1.3 **Campo específico:** 031 Ciencias sociales y del comportamiento

1.4 **Campo detallado:** 0313 Psicología

1.5 **Línea de acción:**

Asistencia comunitaria

Educación continua

Servicios de apoyo de las estructuras académicas

Difusión y promoción cultural

Servicios y asesoramiento

1.6 **Nombre del proyecto:**

Edu-Entretenimiento para prevenir el abuso sexual infantil.

1.7 **Carrera o unidad académica:**

Carrera de Comunicación, Psicología Clínica, Educación básica y Creación teatral.

1.8 **Equipo de Trabajo**

DOCENTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	No. Cédula	Carrera	Número total de horas de Vinculación
Julia Isabel Avecillas Almeida	0104491659	Educación Básica	3h/semana por 12 meses= 144h de vinculación
Catalina González Cabrera	0102972981	Comunicación Social	4h/semana por 12 meses= 192
Ana Lucía Pacurucu Pacurucu	0103088431	Psicología Clínica	5h/semana por 12 meses = 240
Carlos Loja Llivisaca	0102574498	Teatro	4h/semana por 12 meses = 192

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Emily Tatiana Campoverde Haro	0106981715	86719	Comunicación Social	5h/semana por 2 meses= 40h de vinculación
Domenica Velez Talbot	0105546766	90012	Comunicación Social	5h/semana por 4 meses = 100h de vinculación
Rosa Elvira Gómez León	0107219214	87615	Psicología Clínica	3h/semana por 5 meses= 60 horas
Dayanna Lisseth Segarra Ullauri	0105900161	87735	Psicología Clínica	3h/semana por 5 meses= 60 horas
Johanna Elizabeth Chabla Baculima	0105950091	87194	Psicología Clínica	3h/semana por 5 meses= 60 horas
Ángeles Paola Quezada	0105490114	87108	Psicología Clínica	3h/semana por 5 meses= 60 horas
Martin Ismael Loja Paucar	0106827280	89431	Psicología Clínica	3h/semana por 5 meses= 60 horas
Daniel Alejandro Andrade Cando	0106487820	95533	Psicología Clínica	3h/semana por 4 meses= 48 horas
Paula Antonia Ávila Crespo	0150516391	97165	Psicología Clínica	3h/semana por 4 meses= 48 horas
Tania Camila Carreño Pesántez	0107370843	97177	Psicología Clínica	3h/semana por 4 meses= 48 horas
Gabriel Alejandro Cevallos	0105548234	97179	Psicología Clínica	3h/semana por 4 meses= 48 horas

Nancy Elizabeth González Siguencia	0303110548	97197	Psicología Clínica	3h/semana por 4 meses= 48 horas
Pedro José Hinostroza Quezada	0106669724	97202	Psicología Clínica	3h/semana por 4 meses= 48 horas
Doménica Carolina Siguencia Venegas	0107209587	97256	Psicología Clínica	3h/semana por 4 meses= 48 horas
José Alejandro Moscoso	0106757057	97230	Psicología Clínica	3h/semana por 4 meses= 48 horas
Yulady Paola Cruz Alvarado	0705488419	94831	Psicología Clínica	3h/semana por 4 meses= 48 horas
Nathalia Elizabeth Palacios Idrovo	0107274805	94829	Psicología Clínica	3h/semana por 4 meses= 48 horas
Bryan Adrián Sari Albarracín	0150619526	94896	Psicología Clínica	3h/semana por 4 meses= 48 horas

1.9 Beneficiarios Directos e Indirectos

Directo/Indirecto	Cantidad	Descripción de persona/Grupo de Personas/Entidad	Beneficio Generado
Elija un elemento.			
Directo	60	Academia Bell	Educación a los niños sobre la prevención del abuso sexual
Directo	75	Proyecto Educativo San Roque	Educación a los niños sobre la prevención del abuso sexual
Directo	78	Escuela Gabriela Mistral	Educación a los niños sobre la prevención del abuso sexual
Directo	88	Escuela República de Chile	Educación a los niños sobre la prevención del abuso sexual

1.10 Plazo de Ejecución del Proyecto

12 meses

Fecha de inicio de Proyecto: 01/04/2022

Fecha de fin planeado: 31/03/2023

Fecha de fin real: 24/03/2023

2 RESUMEN DEL PROYECTO

2.1 Alcance territorial del proyecto

- Nacional
- Provincial
- Cantonal
- Parroquial
- Institucional
- Internacional

2.2 Objetivo General

Difundir mensajes preventivos contra el abuso sexual infantil a través de títeres.

2.3 Objetivos Específicos

1. Capacitar a estudiantes de la Universidad del Azuay a utilizar los títeres para transmitir mensajes preventivos.
2. Incentivar a través de los niños, tanto a padres como profesores, sobre la importancia de hablar sobre situaciones de posible abuso sexual infantil.
3. Educar a niños y niñas sobre las diversas maneras de pedir ayuda en caso de ser víctimas de abuso sexual.
4. Coordinar con medios masivos para la difusión de mensajes preventivos sobre el abuso sexual infantil

2.4 Situación al inicio de la ejecución del proyecto

Al inicio del proyecto los niños desconocían la forma de pedir ayuda en caso de encontrarse en situaciones de peligro, podían reconocer las situaciones o personas peligrosas, pero no sabían cómo pedir ayuda. También, las maestras, también manifestaban que los niños presentaban dificultades para comentar sobre situaciones peligrosas y no participaban de conversatorios.

2.5 Situación actual de los beneficiarios

Los niños participantes han podido reconocer las situaciones de peligro y además conocen las formas de pedir ayuda sea a un adulto de confianza o marcando el 911. Además, las profesoras han podido identificar situaciones en donde pueden brindar ayuda, ya que los niños comentan estas situaciones.

2.6 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto

Actividad Planificada	Porcentaje de Cumplimiento	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Observaciones
Actividad 1.1 Levantamiento de la línea base	100 %	7 de abril 2022	Ana Lucía Pacurucu	Foto 1 Informe de taller de títeres	
Actividad 1.2 Planificar Talleres	100%	Del 13 de abril al 10 de junio 2022	Carlos Loja	Grupo 1 Informe de asistencia de estudiantes. Informe del profesor. Anexo 6 Guion de la obra	
actividad 1.3 Presentación de la función de títeres	100%	11 junio 2022 16 sept2022 18 nov. 2022 11 ene 2023 13 ene 2023 17 ene 2023 30 ene.2023	Carlos Loja Estudiantes participantes Ana Lucia Pacurucu	11 de junio https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1n8OILHwAGeGc4ZuHegfMSS_ImzjnRh3n (historia de Esthelita) 18 nov https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1n8OILHwAGeGc4ZuHegfMSS_ImzjnRh3n (narraciones por un cambio) 11 de enero 2023 Gabriela Mistral https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1mOhMqShpzWnF1tZkF3CbNwz98kJhaj5C 17enero 2023: San Roque 30 enero 2023: Republica de Chile	
actividad 2.1 elaboración y aplicación del cuestionario para Padres y maestros	100%	16- sept-2022	Ana Lucia Pacurucu Caty Gonzalez	Cuestionario prueba piloto https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1B3wV99i2hP9u2QYzAlJa7X3Rw6r31ZrT	
actividad 2.2 Actividades de refuerzo para niños y padres	100%	16- sept-2022	Ana Lucia Pacurucu Caty Gonzalez	https://docs.google.com/forms/d/1tLvoOBXfcVyqI9OR3-ExrZ_CL9uGESCDn7JXqKdpoYQ/edit	
Actividad 2.3 conversatorio con padres y maestros sobre dudas	60%	Septiembre 2022 a enero 2023	Ana Lucia Pacurucu Caty Gonzalez	Anexo7 cuestionarios llenados por el representante de los profesores de cada escuela https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1n8OILHwAGeGc4ZuHegfMSS_ImzjnRh3n Evaluacion Docentes	Se intentó llegar a los padres de familia a través del MSP, pero no se pudo. Se trabajó solo con los profesores.
actividad 3.1 Presentar y grabar las	100%	Septiembre-febrero 2023	Carlos Loja Caty Gonzalez	fotos nuevo grupo de estudiantes Foto presentación Academia Bell https://acortar.link/eWZRcy	La grabación se hizo en febrero 2023

funciones de títeres			Julio Peñaherrera		
actividad 3.2 elaborar y aplicar el cuestionario a los niños	100%	Septiembre a febrero 2023	Ana Lucia Pacurucu Caty Gonzalez y Estudiantes	Cuestionarios https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1n80iLHwAGeGc4ZuHegfMSS_lmzjnRh3n	Se han ido haciendo adaptaciones acorde a las sugerencias de la población
actividad 3.3 conversar con niños sobre dudas	100%	Septiembre a febrero 2023	Ana Lucia Pacurucu y Estudiantes	Bases de datos llenas https://docs.google.com/spreadsheets/d/12KDqc1fQJCAQ9oop0pICcNef7QCvx8drd89mRjM3Fi8/edit#gid=782431681	
Actividad 4.1 Realización de Cápsulas preventivas, podcasts	100%	Julio a dic. 2022	Caty Gonzalez Julio Peñaherrera	Carrusel 2 https://acortar.link/FoTqBC	
Actividad 4.2 elaboración de guiones para las funciones de títeres y del resto de material	100%	Octubre a diciembre 2022	Caty Gonzalez, Julia AVECILLAS	Anexo 8 Se adjunta el guion del cuento "Esthela y el lobo feroz"	
Actividad 4.3 reuniones de coordinación con los medios de comunicación para la difusión del material	90%	Octubre 2022 a febrero 2023	Caty González	Todo el material de prevención: cuentos, animaciones, videos, funciones de títeres, se subirá a una sola plataforma. Esta será difundida en diversos medios, se ha establecido conversaciones con El Mercurio y dos medios digitales.	

3 VERIFICACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Impacto Generado

- Impacto Social
- Impacto Científico
- Impacto Económico
- Impacto Político
- Otro Impacto

3.2 Descripción de Impacto Generado

Se esperan cambios en la percepción del “abuso sexual infantil” en padres de familia, y miembros del entorno de los niños y niñas; así como provocar una mayor intención de pedir ayuda en niños y niñas en caso de ser víctimas de abuso sexual infantil o de encontrarse en situaciones de peligro.

3.3 Indicadores de Impacto - Métodos/Criterios de Medición

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Los padres de familia y maestros hablan abiertamente del tema de abuso sexual y orientan adecuadamente a los niños/niñas	<i>Cuantitativo</i>	<i>Medio utilizado para medir el indicador.</i> Encuesta sobre los métodos de prevención de abuso sexual y cómo actuar en caso de encontrarse con una víctima
2	Los niños conocen las formas de pedir ayuda en caso de encontrarse en riesgo de abuso sexual y comunican a sus adultos seguros	<i>Cuantitativo</i>	Encuesta a los niños sobre la intención de pedir ayuda y vías de actuación.
3			

3.4 Resultados de los Indicadores de Impacto

Después de aplicar los cuestionarios obtuvimos que el 100% de los participantes supieron identificar el nombre del malo de la obra de títeres.

Se elaboraron 4 ítems para medir la eficacia del mensaje, por ejemplo, “ estoy seguro de cuidarme de los malvados de la vida real”, “ estoy listo para cuidar mi cuerpo para que no enferme de tristeza si los malos lo tocan” (desde 1= nada a 5=mucho) la Media fue 3.90 lo que indica un nivel alto de eficacia del mensaje.

Además se encontró una correlación positiva entre la eficacia percibida del mensaje con la intención de pedir ayuda, específicamente en llamar al 911 ($r= ,241$, $p<.01$). Esto significa que mientras mayor fue la eficacia del mensaje, mayor fue la intención de pedir ayuda llamando al 911.

3.5 Matriz de verificación de indicadores de objetivos

Objetivo Específico	Indicador	Verificación		
		Resultado Planificado	Resultado Obtenido	Observaciones
Capacitar a estudiantes de la Universidad del Azuay a utilizar los títeres para transmitir mensajes preventivos	Taller de títeres y asistencia de los estudiantes	Los y las estudiantes serán capaces de llevar a cabo funciones de títeres y ser grabados en podcast	Se formaron dos grupos de títeres uno de abril a septiembre y otro de octubre a febrero.	
Incentivar a través de los niños, tanto a padres como profesores, sobre la importancia de hablar sobre situaciones de posible abuso sexual infantil.	Cuestionario a padres y maestros	Resultados del cuestionario de Padres y maestros sobre el tema.	Se trabajó directamente con los niños y profesores	No se tuvo mucho acceso a los padres de familia
Educar a niños y niñas sobre las diversas maneras de pedir ayuda en	Cuestionario para niños	Llenan los cuestionarios sobre el mensaje preventivo de la	Los niños aprenden a pedir ayuda al 911, a la	

caso de ser víctimas abuso sexual		función de títeres	maestra y a un adulto de confianza	
Coordinar con medios masivos para la difusión de mensajes preventivos sobre el abuso sexual infantil	Material audiovisual sobre la prevención del abuso sexual	Difusión del material en radios, televisión y redes sociales	Se han hecho algunos mensajes y se ha contactado con algunos miembros de radio y T.V	Se va ampliar el contenido de los mensajes y se seguirá conversando con otros medios de comunicación

3.6 Resultados alcanzados / Productos obtenidos:

Los resultados del proyecto fueron la ejecución de la función de títeres con mensajes preventivos sobre el abuso sexual infantil en una casa de acogida de la ciudad de Azogues y en 4 escuelas de educación primaria del cantón Cuenca: Academia Bell, Proyecto Educativo San Roque, Escuela Gabriela Mistral y Escuela República de Chile. y La función de títeres produce el incremento de la intención de pedir ayuda en los niños que crean encontrarse en riesgo.

Los productos obtenidos fueron: la capacitación de los estudiantes en el uso de los títeres, una tesis de comunicación, dos tesis de 3er nivel de Psicología Clínica la una sobre ansiedad y la otra sobre autoeficacia. Dos podcasts informativos para los medios de comunicación y la elaboración de historias de niños para los niños.

4 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL PROYECTO								
PRESUPUESTO REFERENCIAL			EGRESOS REALIZADOS					
N°	RUBROS	PRESUPUESTO	EGRESOS 2022	EGRESOS 2023	EGRESOS 2024	TOTAL EGRESOS	SALDO	% EJECUTADO
1	HONORARIOS	\$ 16.861,92	\$ 11.050,20	\$ 2.619,24	\$ 0,00	\$ 13.669,44	\$ 3.192,48	81,07%
2	VIAJES TÉCNICOS	\$ 300,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 300,00	-
3	MAQUINARIA Y EQUIPOS	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	-
4	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 500,00	\$ 325,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 325,00	\$ 175,00	-
5	SUBCONTRATOS Y SERVICIOS	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	-
TOTAL COSTOS DIRECTOS		\$ 17.661,92	\$ 11.375,20	\$ 2.619,24	\$ 0,00	\$ 13.994,44	\$ 3.667,48	79,24%
COSTOS INDIRECTOS		\$ 4.415,48	\$ 2.843,80	\$ 654,81	\$ 0,00	\$ 3.498,61	\$ 916,87	79,24%
TOTAL EGRESOS		\$ 22.077,40	\$ 14.219,00	\$ 3.274,05	\$ 0,00	\$ 17.493,05	\$ 4.584,35	79,24%

5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Se logró capacitar a dos grupos de estudiantes de psicología clínica, quienes fueron los encargados de ejecutar las funciones de títeres, el primer grupo (mayor a septiembre 2023) fueron chicos de los últimos años de la carrera que no tuvieron tanta motivación para participar en el proyecto debido a que tenían muchas actividades al mismo tiempo, por eso se decidió que para el siguiente ciclo elegir chicos de los primeros ciclos, el Segundo grupo (octubre 2022 a febrero 2023) fueron los chicos de primer ciclo de la carrera de psicología clínica de la sección vespertina, quienes formaron un grupo más compacto y se añadieron elementos como la música y animadores.

Durante las funciones de títeres se percibió que los niños más pequeños (1ro a 4to básica) participaban más que los niños mayores (5to a 7mo de básica), sin embargo a la mayoría de todo el grupo les llamo mucho la atención de que la protagonista sea de piel más oscura que el resto de los muñecos.

Debido a que la aplicación de los cuestionarios debía ser escrita, se eligió a los niños de 5to a 7mo de básica, pues les es más fácil leer, comprender y escribir las respuestas; sin embargo, si se comprobó de forma cualitativa que los niños más pequeños habían entendido el mensaje.

Las maestras de las instituciones participantes, estuvieron contentas sobre la participación de los niños y además aprobaron el mensaje enviado.

No se pudo tener acceso a los padres, pues no acuden a la institución cuando se les llama y a pesar de haber usado medios digitales para su contacto, tampoco se obtuvo la respuesta que se buscaba.

Los niños reconocieron las personas y situaciones de peligro en donde deben pedir ayuda y además identificaron situaciones o casos parecidos, cercanos a ellos.

5.2 Recomendaciones

En base al FODA se recomienda mantener el grupo de trabajo, realizar un video de la obra para poder mantener la obra en formato digital para poder difundir el mensaje en otros espacios.

También se recomienda el uso de un títere de piel más clara, que permita aumentar la identificación con la protagonista.

Realizar una página web dirigida a los padres de familia que les permita tener la información relacionada a este proyecto.

ANEXOS

Anexo 1:

EVALUACIÓN A LOS ESTUDIANTES DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el docente responsable - evaluar a los estudiantes)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:	x					
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	x					
	Cumplimiento con los horarios programados		x				
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades		x				A veces el horario se cruzaba con actividades de la carrera o con los exámenes.
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	x					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	x					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	x					Es muy grato ver a los niños contentos y las maestras pueden hablar del tema sin problema
	Comportamiento de los alumnos	x					

Firma Director proyecto:



Anexo 2:

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:	✓					
	Cumplimiento de las fechas programadas	✓					
Programación	Cumplimiento con los horarios programados	✓					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	✓					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	✓					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	✓					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	✓					
	Comportamiento de los alumnos	✓					

Nombre: Héctor Flores

F: José Flores / 3

Cargo: Directora

Lugar y Fecha: Cuenca 11 de enero 2023

Sello



Anexo 3: Documentos que evidencia la entrega/socialización de los resultados del proyecto a los beneficiarios del mismo.

https://drive.google.com/drive/folders/1n8OiLHwAGeGc4ZuHegfMSS_ImzjnRh3n?usp=sharing

Anexo 4: Firmas de asistencia de los estudiantes participantes en el proyecto.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1n8OiLHwAGeGc4ZuHegfMSS_ImzjnRh3n

Anexo 5: Fotografías

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1n8OiLHwAGeGc4ZuHegfMSS_ImzjnRh3n

Anexo 6: Guion de la obra

Anexo7 cuestionarios llenados por el representante de los profesores de cada escuela

Anexo 8 Se adjunta el guion del cuento “Esthela y el lobo feroz”



Elaborado por: Ana Lucia Pacurucu P.



Revisado por: *Fernanda Coello ..*

Fecha de Entrega: 14/04/2023