



UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY



VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD

# INFORME FINAL

2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

EDUENTRENAMIENTO PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL: FASE 3

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

## 1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

- 1.1 Programa de Vinculación: 03-SALUD Y BIENESTAR
- 1.2 Campo amplio: Ciencias sociales, periodismo, información y derecho
- 1.3 Campo específico: Ciencias sociales y del comportamiento
- 1.4 Campo detallado: Estudios sociales y culturales
- 1.5 Nombre del proyecto: EDUENTRETENIMIENTO PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL: FASE 3
- 1.6 Facultad: Facultad de Psicología
- 1.7 Carreras: Escuela De Psicología Clínica
- 1.8 Fuente de financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES
- 1.9 Instituciones:
- Escuela Juan Bautista Aguirre
  - Escuela Marie Corile
  - Escuela de Educación General Básica "Gaspar Sangurima"
  - Fundación HIAS
  - GAD Municipal de Cuenca
- 1.10 Lugar de intervención:
- GAD Parroquial de El Vecino
  - GAD Parroquial de Gil Ramírez Dávalos

## 1.11 EQUIPO DE TRABAJO:

### PROFESORES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Carlos Enrique Loja Llivisaca	0102574498	Cuarto Nivel	Licenciado En Cine Y Audiovisuales Master Universitario En Estudios Avanzados de Teatro	OCASIONAL I ESTABLE	celoja@uazuay.edu.ec	0989084207	Técnico experto (interno)	96	Estuvo a cargo de la formación de los estudiantes del grupo de títeres tanto de la carrera de Psicología Clínica como de la tecnología de actuación
Catalina del Rosario Gonzalez Cabrera	0102972981	Cuarto Nivel	Magister En Comunicacion Y Marketing Doctora Por la Universidad de Salamanca Master En Periodismo Digital Licenciada En Comunicacion Social	AGREGADO 3	cgonzalez@uazuay.edu.ec	+593962894081	Técnico experto (interno)	50	Estuvo a cargo de coordinar el nuevo guion de Caperucita y el Lobo y organizar las cuñas y spots publicitarios para ser difundidos en los medios de comunicación
Julia Isabel AVECILLAS ALMEIDA	0104491659	Cuarto Nivel	Sicologo Clinico Magister En Estudios de la Cultura Mencion Literatura Hispanoamericana Licenciada En Ciencias de la Educacion En la Especializacion de Linguistica Literatura Y Lenguajes Audiovisuales Magister En Gerencia Y Liderazgo Educacional	AUXILIAR 2	javecillas@uazuay.edu.ec	40816740999963882	Técnico experto (interno)	48	Ha estado a cargo de la realización de la pagina web dirigida a padres y esta a cargo de la tesis de Educación Inicial

## 1.11 EQUIPO DE TRABAJO:

### PROFESORES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Ana Lucia Pacurucu Pacurucu	0103088431	Cuarto Nivel	Asistente Pedagógico Con Mención En Educación de la Niñez Y Juventud En Riesgo Master En Psicopatología Infantojuvenil Psicólogo Clínico Infantil Doctora En Psicología de la Salud Y Psicología Social	AGREGADO 1	apacurucu@ua zuay.edu.ec	0995518571	Director	96	Estuvo a cargo de la coordinación de los grupos de estudiantes, se gestionó las funciones de titeres en las unidades Educativas y en los centros del Municipio. Estuvo a cargo de la gestión logística y transporte. Se encuentra dirigiendo una tesis de licenciatura sobre contraargumentación del mensaje preventivo.

**ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Paula Antonia Ávila Crespo	0150516391	97165	3	Psicología	Psicología Clínica	avila.paula@es.uazuay.edu.ec	2859523 0981804960 0999378334	Prácticas de Vinculación	60	Fue la protagonista de la obra, a cargo del títere de Estelita
Mia Paula Saldaña Palomeque	0302458450	96894	3	Diseño, Arquitectura Y Arte	Actuación Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	mia.saldana@es.uazuay.edu.ec	0987831172 0995273823	Prácticas de Vinculación	40	Grupo de títeres de la tecnología de actuación
Ariel Andres Bermeo Peralta	0107203655	97521	3	Diseño, Arquitectura Y Arte	Actuación Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	bermeo.ariel@es.uazuay.edu.ec	074185611 0992790739 0998166071	Prácticas de Vinculación	40	Grupo de títeres de la tecnología de actuación
Walter Esteban Lazo Amaguaña	0106834526	96731	3	Diseño, Arquitectura Y Arte	Actuación Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	walter.lazo@es.uazuay.edu.ec	4106468 0984049291 0998631321	Prácticas de Vinculación	40	Grupo de títeres de la tecnología de actuación, a cargo de Fermín
Nathalia Elizabeth Palacios Idrovo	0107274805	94829	5	Psicología	Psicología Educativa	nathalia.palacios@es.uazuay.edu.ec	2868167 0985935085 0980686877	Prácticas de Vinculación	60	Presentadora de la obra de títeres y barillista
Lara Iglesias Migoya	PAB596560	96730	3	Diseño, Arquitectura Y Arte	Actuación Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	iglesias.lara@es.uazuay.edu.ec	0986926060 0964069661 0964038407	Prácticas de Vinculación	40	Presentadora de la obra de títeres

**ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
José Carlos Romero Muñoz	0302799838	96733	3	Diseño, Arquitectura Y Arte	Actuación Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	jose.romero@es.uazuay.edu.ec	072427144 0968602174 0998471583	Prácticas de Vinculación	40	Grupo de títeres de la tecnología de actuación
Bryam Adrian Sari Albarracín	0150619526	94896	5	Psicología	Psicología Educativa	sari.bryam@es.uazuay.edu.ec	4036372 0969408639 0985368844	Prácticas de Vinculación	60	Protagonista de la obra a cargo del títere "Paquito" el policía
José Alejandro Moscoso Ramón	0106757057	97230	3	Psicología	Psicología Clínica	moscoso.jose@es.uazuay.edu.ec	ND 0996216147 0991489584	Prácticas de Vinculación	60	Fue uno de los protagonistas de la obra, a cargo del títere "Matías, el perro"
Amelia Valentina Espinoza Cárdenas	0106802796	97189	3	Psicología	Psicología Clínica	espinoza.amelia@es.uazuay.edu.ec	074084573 0984738785 0987219303	Prácticas de Vinculación	24	Ayudo en la aplicación de cuestionarios a los niños de las escuelas
Tania Camila Carreño Pesántez	0107370843	97177	1	Psicología	Psicología Clínica	tania.carreno@es.uazuay.edu.ec	2386363 0994566231 0993533041	Prácticas de Vinculación	60	Presentadora de la obra de títeres
Sofía Augusta Ochoa Pesantez	0150252955	88586	7	Filosofía Y Ciencias Humanas	Comunicación	sofiochoap@es.uazuay.edu.ec	2888883 0981744426 0991361812	Prácticas de Vinculación	36	Estudiante de comunicación que tomaba las fotos y videos.
Maria de Lourdes Alvarado Cabrera	0107587404	94825	5	Psicología	Psicología Educativa	uda12036182@es.uazuay.edu.ec	2870897 0995143532 0984170170	Prácticas de Vinculación	24	Ayudo en la aplicación de cuestionarios a los niños de las escuelas

**ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Michelle Juliana Benenaula Benenaula	0107208183	95446	3	Diseño, Arquitectura Y Arte	Actuación Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	michelle.benenaula@es.uazuay.edu.ec	4034855 0989441609 0995486860	Prácticas de Vinculación	40	Grupo de títeres de la tecnología de actuación
Domenica Alexandra Campoverde Jara	0105597397	94828	5	Psicología	Psicología Educativa	campoverde.domenica@es.uazuay.edu.ec	2804809 0984119574	Prácticas de Vinculación	24	Ayudo en la aplicación de cuestionarios a los niños de las escuelas
Mayra Milena Paqui Macas	1900696012	95354	3	Diseño, Arquitectura Y Arte	Actuación Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	mayra.paqui@es.uazuay.edu.ec	0991472216 0939303083 0990514529	Prácticas de Vinculación	40	Grupo de títeres de la tecnología de actuación
María Belén Moncerrate Pardo	0107039547	89128	9	Psicología	Psicología Clínica	89128@es.uazuay.edu.ec	4088505 0994458634 4088578	Prácticas de Vinculación	36	Aplicación de cuestionarios para la tesis de psicología clínica
Doménica Carolina Sigüenza Venegas	0107209587	97256	3	Psicología	Psicología Clínica	domenica.sigüenza@es.uazuay.edu.ec	4077335 0959950829 0999102136	Prácticas de Vinculación	60	Barillista del grupo de títeres
Gabriel Alejandro Cevallos Celleri	0105548234	97179	3	Psicología	Psicología Clínica	gabriel.cevallos@es.uazuay.edu.ec	2821820 0985232304 0991606710	Prácticas de Vinculación	60	Músico de la obra de títeres
Genoveva Valentina Molina Ponce	0605648310	96732	3	Diseño, Arquitectura Y Arte	Actuación Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior	genoveva.molina@es.uazuay.edu.ec	032964395 0999826030 0995966079	Prácticas de Vinculación	40	Grupo de títeres de la tecnología de actuación

## ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Pedro Jose Hinostroza Quezada	0106669724	97202	3	Psicología	Psicología Clínica	pedro.hinostroza@es.uazuay.edu.ec	4000050 0995349074 0992832081	Prácticas de Vinculación	60	Fue uno de los protagonistas de la obra, a cargo del títere "Freddy"
María Cristina Peña Farfán	0107331753	88467	9	Psicología	Psicología Clínica	criss@es.uazuay.edu.ec	4115975 0997054164 0991029502	Prácticas de Vinculación	36	Estudiante de psicología clinica, aplicaba test para su tesis



### 1.12 Unidades Académicas participantes

Facultad	Unidad Académica
Facultad de Psicología	Escuela De Psicología Clínica
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas	Escuela De Comunicación
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas	Escuela De Educación Inicial
Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte	Escuela De Actuación Con Nivel Equivalente A Tecnología Superior

### 1.12 Beneficiarios Directos e Indirectos:

Número total de beneficiarios directos: 1500

Número total de beneficiarios indirectos: 3000

#### Detalle:

Directo/Indirecto	Cantidad de beneficiarios	Descripción de los Beneficiarios	Beneficio Generado
Directo	1500	Los beneficiarios fueron niños entre 5 y 12 años de las unidades educativas participantes y uno 250 niños de 3 a 5 años de los CDI Municipales.	Los niños han aprendido que el numero 911 sirve para pedir ayuda en caso de tener una emergencia o estar en peligro. También aprendieron que se puede pedir ayuda al Policía o algún adulto de confianza. Han reconocido las acciones malas y las situaciones que pueden ser peligrosas.
Indirecto	3000	Padres de familia y maestros de la escuela	Estar instruidos sobre la actuación en caso de presentarse situaciones de abuso . Además el mensaje va dirigido a apoyar y creer al niño en estas situaciones de peligro.

### 1.13 Plazo de Ejecución del Proyecto:

Fecha de inicio de Proyecto: 01 de Abril de 2023

Fecha de fin planeado: 01 de Octubre de 2023

Fecha de fin real: 28 de Julio de 2023

## 2. RESUMEN DEL PROYECTO

### 2.1 Resumen final del proyecto:

En este periodo se realizaron las siguientes actividades: se continuo con el grupo de estudiantes de la facultad de psicología, pertenecientes a las escuelas de psicología clínica y educativa, pero debido a dificultades con el horario, se formo al grupo de la tecnología superior en artes visuales para que sean ellos quienes continuen con las presentación programadas durante este ciclo. Se realizaron en total 16 presentaciones. Se aplicó la encuesta y se midió el transporte de la historia, la contraargumentación, la vulnerabilidad y la reactividad que los niños podría presentar después de ver la función de títeres.

También se realizaron los guiones para los mensajes preventivos de los spots y cuñas publicitarias.

Se realizó el guion y la grabación del video de la nueva obra de títeres "Caperucita Roja".

Se presentó un ensayo sobre todo el trabajo realizado en el proyecto y fue enviado a la revista Esferas de la universidad San Francisco de Quito.

### 2.2 Alcance territorial del proyecto:

Parroquial

### 2.3 Objetivo General:

Difundir mensajes preventivos contra el abuso sexual infantil a través de títeres en niños de 9 a 12 años para aumentar la intención de pedir ayuda

### 2.4 Objetivos Específicos:

- • Capacitar a estudiantes de la Universidad del Azuay a utilizar los títeres para transmitir mensajes preventivos (en funciones presenciales y a través de medios de comunicación)
- • Incentivar a través de los niños, a los padres o tutores, sobre la importancia de hablar sobre situaciones de posible abuso sexual infantil.
- • Educar a niños y niñas sobre las diversas maneras de pedir ayuda en caso de encontrarse en riesgo de ser víctimas de abuso sexual.
- • Coordinar con medios masivos para la difusión de mensajes preventivos sobre el abuso sexual infantil.

### 2.5 Situación al inicio de la ejecución del proyecto:

Los niños desconocían de cómo pedir ayuda en caso de situaciones de riesgo o peligro, tampoco tenían confianza de comunicar lo sucedido

### 2.6 Situación actual de los beneficiarios:

Los niños conocen el número 911 como el número para pedir ayuda, saben que pueden contar con la policía o con un adulto de confianza, en caso de tener alguna situación de peligro.

## 2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar a estudiantes de la Universidad del Azuay a utilizar los títeres para transmitir mensajes preventivos (en funciones presenciales y a través de medios de comunicación)</li> </ul>	Presentación de la función de títeres	Los chicos e reunen con el Profesor para ensayar la obra , tres veces a la semana	100%	10/04/2023	31/05/2023	08/05/2023	Carlos Enrique Loja Llivisaca	PRO_DOC_RES_1249_Respaldo1249.pdf (Documento en Repositorio)		Los estudiantes de psicología se reunieron con el profesor Carlos Loja durante el mes de marzo los lunes , miércoles y viernes de 8 a 9 am y los chicos de la Licenciatura de Teatro se reunieron a partir delmes de abril hasta mayo , los días jueves de 18 a 20 horas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar a estudiantes de la Universidad del Azuay a utilizar los títeres para transmitir mensajes preventivos (en funciones presenciales y a través de medios de comunicación)</li> </ul>	Taller con el profesor Carlos Loja	Presentación y evaluación con títeres	100%	03/04/2023	10/07/2023	08/05/2023	Carlos Enrique Loja Llivisaca	PRO_DOC_RES_1248_Respaldo1248.pdf (Documento en Repositorio)		Las funciones de títeres se realizaron entre los meses de abril y junio del 2023, las tres primeras funciones se realizaron con los chicos de psicología y las siguientes con los estudiantes de la tecnología de Teatro.

## 2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a través de los niños, a los padres o tutores, sobre la importancia de hablar sobre situaciones de posible abuso sexual infantil.</li> </ul>	Presentación del cuento Caperucita Roja con títeres	Presentación de la nueva obra	100%	02/05/2023	30/06/2023	21/07/2023	Catalina del Rosario Gonzalez Cabrera	PRO_DOC_RES_1252_Respaldo1252.mov (Documento en Repositorio)	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GDDmdnQTVimD0UN3TY0GoO2wO8lfnY">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GDDmdnQTVimD0UN3TY0GoO2wO8lfnY</a>	En conjunto con la estudiante Gabriela Rivadeneira, se realizó el guión del cuento Caperucita Roja, como parte de su trabajo final y también se realizó un video de la obra en la que participan los títeres.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a través de los niños, a los padres o tutores, sobre la importancia de hablar sobre situaciones de posible abuso sexual infantil.</li> </ul>	Actividades de refuerzo para niños y padres a través de una página web	Elaboración de la página web	80%	03/04/2023	30/06/2023	21/07/2023	Julia Isabel Avecillas Almeida			Se ha trabajado con un estudiante sobre las actividades dirigidas a padres y estudiantes para que puedan tener mayor información sobre este tema. Al ser un trabajo de graduación, todavía se encuentra realizando ajustes y cambios

## 2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar a niños y niñas sobre las diversas maneras de pedir ayuda en caso de encontrarse en riesgo de ser víctimas de abuso sexual.</li> </ul>	Presentar la función de títeres de la Caperucita Roja		100%	02/05/2023	30/06/2023	15/05/2023	Ana Lucia Pacurucu Pacurucu			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar a niños y niñas sobre las diversas maneras de pedir ayuda en caso de encontrarse en riesgo de ser víctimas de abuso sexual.</li> </ul>	medir el impacto de la información recibida	Aplicar una encuesta a los niños que recibieron la función de títeres	100%	19/06/2023	30/06/2023	15/06/2023	Ana Lucia Pacurucu Pacurucu	PRO_DOC_RES_103_Respaldo103.docx (Documento en Repositorio)		Las encuestas se realizaron en las escuelas después de la presentación de títeres con los niños de 5to, 6to y 7mo grado
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar con medios masivos para la difusión de mensajes preventivos sobre el abuso sexual infantil.</li> </ul>	reuniones de coordinación con los medios de comunicación para la difusión del material	Reuniones con medios de difusión masiva para coordinar la distribución del mensaje preventivo y de los podcast	100%	01/06/2023	20/07/2023	28/07/2023	Catalina del Rosario Gonzalez Cabrera	PRO_DOC_RES_107_Respaldo107.xlsx (Documento en Repositorio)		Se tienen ya grabados los spots publicitarios radiales y en video.

## 2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar con medios masivos para la difusión de mensajes preventivos sobre el abuso sexual infantil.</li> </ul>	Realizar podcast con mensajes preventivos	Se elabora el guión y se graba con los títeres	100%	02/05/2023	30/06/2023	21/07/2023	Catalina del Rosario Gonzalez Cabrera	PRO_DOC_RES_104_Respaldo104.xlsx (Documento en Repositorio)	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1n8OILHwAGeGc4ZuHegfMSS_ImzjnRh3n">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1n8OILHwAGeGc4ZuHegfMSS_ImzjnRh3n</a>	Se han realizado los podcast durante el mes de junio y se deben grabar los mismos una vez que se termine los exámenes.

### 3 VERIFICACIÓN DE RESULTADOS

#### 3.1 Impacto Generado

• Social	X
• Ambiental	
• Científico	
• Cultural	
• Económico	
• Político	

#### 3.2 Descripción de Impacto Generado

IMPACTO	DESCRIPCION
Social	Se espera que los niños y niñas identifiquen personas o situaciones que pueden ser peligrosas, sepan que pueden hacer para defenderse y provocar una mayor intención de pedir ayuda en caso de ser víctimas de abuso sexual infantil.

#### 3.3 Indicadores de Impacto - Métodos/Criterios de Medición

Nro. De Indicado	Descripción	Tipo	Método	Resultados de los Indicadores de impacto
1	Los niños identifican personas y situaciones de peligro	Cuantitativo	Encuesta sobre los métodos de prevención de abuso sexual y cómo actuar en caso de encontrarse con una víctima	95% de los niños reconoció al personaje malo y el 100% de los niños prendió a usar el 911 como número de emergencia.
2	Los niños conocen las formas de pedir ayuda en caso de encontrarse en riesgo de abuso sexual y comunican a sus adultos seguros	Cuantitativo	Encuesta a los niños sobre la intención de pedir ayuda y vías de actuación.	alrededor de un 75% de los niños dijeron que se sienten capaces de pedir ayuda. El 100% de los niños saben que deberían de hacer.

#### 3.4 Matriz de verificación de indicadores de objetivos



Objetivo Específico	Porcentaje cumplimiento	Indicador	Verificación		
			Resultado Esperado	Resultado Obtenido	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar a estudiantes de la Universidad del Azuay a utilizar los títeres para transmitir mensajes preventivos (en funciones presenciales y a través de medios de comunicación)</li> </ul>	100 %	funciones de títeres	Funciones de títeres en diferentes escuelas	Se realizaron 16 funciones	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar a estudiantes de la Universidad del Azuay a utilizar los títeres para transmitir mensajes preventivos (en funciones presenciales y a través de medios de comunicación)</li> </ul>	100 %	asistencia de los chicos	Los y las estudiantes serán capaces de llevar a cabo funciones de títeres y ser grabados en podcast	Se capacitó a 23 estudiantes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar con medios masivos para la difusión de mensajes preventivos sobre el abuso sexual infantil.</li> </ul>	100 %	tener los podcast realizado	Tener varios podcast sobre distintas temáticas que lleven un mensaje preventivo	Se tiene ya grabados los podcast	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar con medios masivos para la difusión de mensajes preventivos sobre el abuso sexual infantil.</li> </ul>	100 %	participación en medios masivos	Varios medios difunden el mensaje preventivo sobre el abuso sexual.	Se ha hablado con varios medios para su difusión entre ellos la voz del tomebamba, FM 88 y Unsión Television.	Se encuentra todavía en trámites
<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar a niños y niñas sobre las diversas maneras de pedir ayuda en caso de encontrarse en riesgo de ser víctimas de abuso sexual.</li> </ul>	100 %	cuestionario sobre la intención de pedir ayuda	el nivel de conocimiento en los niños después de la función de títeres	el 100% de los niños saben como pedir ayuda	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar a niños y niñas sobre</li> </ul>	100 %	los niños contestan e	Los niños y niñas	El 100% de los niños saben	

Objetivo Específico	Porcentaje cumplimiento	Indicador	Verificación		
			Resultado Esperado	Resultado Obtenido	Observaciones
las diversas maneras de pedir ayuda en caso de encontrarse en riesgo de ser víctimas de abuso sexual.		identifican sobre la forma de pedir ayuda	identifican las formas de pedir ayuda en caso de estar en peligro	para que sirve el número 911 y pueden pedir ayuda a la policía o a un adulto de confianza.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a través de los niños, a los padres o tutores, sobre la importancia de hablar sobre situaciones de posible abuso sexual infantil.</li> </ul>	100 %	Presentación de la obra	Presentar el cuento de la Caperucia Roja y crear diálogo con los niños y a través de ellos con los padres	Se presentó la obra	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a través de los niños, a los padres o tutores, sobre la importancia de hablar sobre situaciones de posible abuso sexual infantil.</li> </ul>	80 %	Entradas de padres de familia en la pagina web	Comentarios y participación de los padres a través de la página web	Esta ejecución en	Todavía se sigue construyendo la página web.

### 3.5 Resultados alcanzados / Productos obtenidos a nivel general de proyecto:

Resultado/producto planificado	Tipo	Resultado/producto Obtenido	Observaciones
Los resultados del proyecto será la ejecución de la función de títeres con mensajes preventivos sobre el abuso sexual infantil en las escuelas participantes, esto aumentará la intención de pedir ayuda en los niños que crean encontrarse en riesgo y que aumente las denuncias de abuso en caso que suceda.	Resultado	16 funciones realizadas en 5 instituciones fiscales, una fiscomisionales y 10 centros de educación prebasica del Municipio de Cuenca.	
Los productos esperados será la capacitación de los estudiantes en la elaboración y uso de los títeres, una tesis de psicología clínica y una de	Producto	Se realizo la capacitación y la ejecución de las funciones. Se presento ya el nuevo cunto, se tiene los spot publicitario.	Estan pendientes la tesis de psicología clinica que sigue en curso y la de educación inicial.

Resultado/producto planificado	Tipo	Resultado/producto Obtenido	Observaciones
comunicación, cuñas y spots preventivos para los medios de comunicación y la elaboración del cuento de la Caperucita Roja con títeres, que será validada en estudios posteriores.			

## 4 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

### 4.1 Ejecución presupuestaria UDA.

Presupuesto Aprobado			Ejecución Presupuestaria		
No.	Rubros	Presupuesto	Egresos	Saldo	% Ejecución
1	Sueldos	\$5479,68	\$4380,00	\$1099,68	79,93%
2	Viajes Técnicos	\$900,00	\$70,00	\$830,00	7,78%
3	Maquinaria Y Equipos	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0%
4	Materiales Y Suministros	\$200,00	\$0,00	\$200,00	0%
5	Subcontratos	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0%
6	Costo directo	\$6579,68	\$4450,00	\$2129,68	67,63%
7	Costo indirecto	\$1644,92	\$1112,50	\$532,42	67,63%
8	Total ejecución	\$8224,60	\$5562,50	\$2662,10	67,63%

## 5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1 Conclusiones

El trabajo realizado ha permitido que tanto los niños, niñas, maestros de las unidades educativas y los padres tengan un mejor conocimiento sobre la prevención del abuso sexual infantil. El mensaje fue presentado en 5 Unidades de Educación básica y 10 centros preescolares pertenecientes al Municipio de Cuenca.

### 5.2 Recomendaciones

Seguir realizando el proyecto porque los beneficios se podrán obtener a largo plazo, en dos o tres años.

Ana Lucía Pacurucu Pacurucu  
DIRECTORA DEL PROYECTO

María Fernanda Coello Nieto  
COORDINADORA DE VINCULACION