



UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY



VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD

# INFORME FINAL

2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS A LOS INTERNOS DEL CENTRO DE ADOLESCENTES INFRACTORES DE CUENCA

UNIVERSIDAD DEL AZUAY | Cuenca - Ecuador

## 1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

- 1.1 Programa de Vinculación: 03-SALUD Y BIENESTAR
- 1.2 Campo amplio: Ciencias sociales, periodismo, información y derecho
- 1.3 Campo específico: Ciencias sociales y del comportamiento
- 1.4 Campo detallado: Psicología
- 1.5 Nombre del proyecto: DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS A LOS INTERNOS DEL CENTRO DE ADOLESCENTES INFRACTORES DE CUENCA
- 1.6 Facultad: Facultad de Psicología
- 1.7 Carreras: Escuela De Psicología Clínica
- 1.8 Fuente de financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES
- 1.9 Instituciones:
- CAI Centro de Atención Integral a Adolescentes Infractores Cuenca
- 1.10 Lugar de intervención:
- GAD Cantonal de Cuenca

## 1.11 EQUIPO DE TRABAJO:

### PROFESORES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Fabrizio Hernan Peralta Bravo	0104367974	Cuarto Nivel	Magister En Psicología Jurídica Y Forense Psicologo Clinico	OCASIONAL EVENTUAL	fhpervalta@uazu ay.edu.ec	0981476356 2821039	Director	72	Coordinación de días de asistencia con el CAI, planificación y supervisión de actividades, aplicación de actividades con la población beneficiaria como psicoeducación y programas lúdicos, aplicación de tests psicológicos y calificación, entre otros

**ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
María Emilia Neira León	0106397300	92112	7	Psicología	Psicología Clínica	maria.neira@es.uazuay.edu.ec	4025277 0983141356 0995141405	Prácticas de Vinculación	72	Planificar y aplicar actividades de psicoeducación y lúdicas. Calificar test aplicados. Asistir a las reuniones semanales para programar y tutorizar las actividades. Investigar principios de intervención grupal.
Eduardo Ismael Jaramillo Bernal	0150128536	92046	7	Psicología	Psicología Clínica	eduardo.jaramillo@es.uazuay.edu.ec	0981245997 0979265084 0994003075	Prácticas de Vinculación	72	Planificar y aplicar actividades de psicoeducación y lúdicas. Calificar test aplicados. Asistir a las reuniones semanales para programar y tutorizar las actividades.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
										Investigar principios de intervención grupal.
Marcelo Francisco Galán Córdova	0106823297	92102	7	Psicología	Psicología Clínica	marcelo.galan@es.uazuay.edu.ec	4195346 0983415072 0998470649	Prácticas de Vinculación	72	Planificar y aplicar actividades de psicoeducación y lúdicas. Calificar test aplicados. Asistir a las reuniones semanales para programar y tutorizar las actividades. Investigar principios de intervención grupal.
Domenica Lissbeth Reino Landazuri	0350203618	92043	7	Psicología	Psicología Clínica	domenica.reino@es.uazuay.edu.ec	4137335 0996269664 0987247351	Prácticas de Vinculación	72	Planificar y aplicar actividades de psicoeducación y lúdicas. Calificar test aplicados. Asistir a las reuniones semanales para programar y tutorizar las actividades.

## ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
										Investigar principios de intervención grupal.

### 1.12 Unidades Académicas participantes

Facultad	Unidad Académica
Facultad de Psicología	Escuela De Psicología Clínica

### 1.12 Beneficiarios Directos e Indirectos:

Número total de beneficiarios directos: 43

Número total de beneficiarios indirectos: 0

#### Detalle:

Directo/Indirecto	Cantidad de beneficiarios	Descripción de los Beneficiarios	Beneficio Generado
Directo	28	Usuarios adolescentes y mayores de edad que están en investigación o tienen sentencia por delitos, que se encuentran privados de su libertad, que provienen de distintas provincias del Ecuador.	Socializar con los estudiante y el director del proyecto. Evaluación psicológica por primera vez. Psicoeducación en temáticas como el autoconcepto para mantener la autoestima alta, habilidades de afrontamiento para mejorar las habilidades sociales, irritabilidad y control de ira para controlar la impulsividad. Actividades lúdicas para poner en práctica el autoconocimiento, situaciones ficticias para registrar como responder y el control de la autoestima
Directo	15	nacionales e internacionales	desarrollaron habilidades asistieron a terapia de psicoeducación

### 1.13 Plazo de Ejecución del Proyecto:

Fecha de inicio de Proyecto: 01 de Abril de 2023

Fecha de fin planeado: 01 de Octubre de 2023

Fecha de fin real: 11 de Septiembre de 2023

## 2. RESUMEN DEL PROYECTO

### 2.1 Resumen final del proyecto:

Pese a tener solamente 6 visitas se pudo mejorar la socialización de los internos, manifestaron sobre todo haberse sentido contentos de poder compartir con nuestros estudiantes y estar activos en las diferentes actividades que se les preparó, durante la aplicación del proyecto se pudieron impartir temáticas que les podrá servir en el futuro cuando se encuentren libres, sin embargo, en el internamiento no existieron reportes de conductas contrarias al proyecto.

### 2.2 Alcance territorial del proyecto:

Nacional

### 2.3 Objetivo General:

Capacitar y trabajar en los adolescentes diversas temáticas para mejorar sus habilidades interpersonales, cognitivas y emocionales, para evitar conductas riesgosas-violentas y generar adaptación social

### 2.4 Objetivos Específicos:

- Trabajar en habilidades sociales
- Evaluar a los adolescentes internos
- Trabajar en autoestima
- Trabajar en control de impulsos

### 2.5 Situación al inicio de la ejecución del proyecto:

El proyecto inició por solicitud de la coordinadora del CAI en el departamento de Vinculación, para que se pueda apoyar a los adolescentes del centro en temáticas psicológicas y acordes a su edad, el proyecto inició con 10 participantes.

### 2.6 Situación actual de los beneficiarios:

Al final del proyecto algunos de los usuarios ya habían recuperado su libertad, y otros ingresaron, sin embargo hubieron usuarios que estuvieron de principio a fin del proyecto, mencionan que quisieran que se mantengan las visitas

## 2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
Trabajar en habilidades sociales	Psicoeducación y entrenamiento en distintas habilidades interpersonales		100%	22/05/2023	26/06/2023	29/05/2023	Fabricio Hernan Peralta Bravo	PRO_DOC_RES_82_Respaldo82.jpeg (Documento en Repositorio)		EMPATÍA Y ASERTIVIDAD
Evaluar a los adolescentes internos	Aplicar test psicológicos		100%	08/04/2023	08/05/2023	27/04/2023	Fabricio Hernan Peralta Bravo	PRO_DOC_RES_81_Respaldo81.jpeg (Documento en Repositorio)		SE APLICÓ EL 27 DE ABRIL DEL 2023, SE ADJU
Trabajar en autoestima	Describir y reconocerse a si mismo y su valor		100%	10/07/2023	29/07/2023	26/06/2023	Fabricio Hernan Peralta Bravo	PRO_DOC_RES_83_Respaldo83.jpeg (Documento en Repositorio)		PSICOEDUCACIÓN Y AUTOESTIMA
Trabajar en control de impulsos	Psicoeducación de técnicas de control de impulsos		100%	14/08/2023	02/09/2023	26/06/2023	Fabricio Hernan Peralta Bravo			

### 3 VERIFICACIÓN DE RESULTADOS

#### 3.1 Impacto Generado

• Social	X
• Ambiental	
• Científico	
• Cultural	
• Económico	
• Político	

#### 3.2 Descripción de Impacto Generado

IMPACTO	DESCRIPCION
Social	El comportamiento delictivo en adolescentes es un factor que contribuye al problema social de inseguridad, a su vez los adolescentes no tienen oportunidad de trabajar e ellos mismos desde una perspectiva psicológica por la falta de recursos o la falta de accesibilidad a programas de salud mental. Este proyecto pretende resarcir esta carencia

#### 3.3 Indicadores de Impacto - Métodos/Criterios de Medición

Nro. De Indicado	Descripción	Tipo	Método	Resultados de los Indicadores de impacto
1	Evaluación de los adolescentes	Cualitativo	tests psicológicos	Se aplicó individualmente y se resguarda los resultados por relación paciente terapeuta
2	Consentimiento informado	Cualitativo	documento	Directora del CAI-Cuenca Antecedentes: frente a la solicitud de usted como representante legal del CAI y tratando de servir para la reeducación y desarrollo integral de los adolescentes e internos del CAI-Cuenca hacia la Universidad del Azuay, se presentó el proyecto de vinculación de la facultad de psicología para intervenir de manera grupal en los adolescentes con objetivos correspondiente al

Nro. De Indicado	Descripción	Tipo	Método	Resultados de los Indicadores de impacto
				<p>“desarrollo de habilidades blandas a los internos del centro de adolescentes infractores de Cuenca”</p> <p>Por lo tanto y como tutora de los internos, se requiere su autorización para que los internos participen voluntariamente en este proyecto, por lo que acepta que ha sido informada y ha obtenido el detalle del precitado proyecto.</p> <p>Además, reconoce que ha sido informada de que la información obtenida será anónima, confidencial respetando el marco ético y que ayudará a la formación académica, y que ha facilitado el presente proyecto interinstitucional del SNAI con la Universidad del Azuay que beneficia a las dos instituciones tanto, por la una parte en la formación académica y por otro en la intervención y aporte de conocimiento al CAI-Cuenca .</p> <p>Acepto con la firma</p>
3	Mejora de las relaciones sociales	Cualitativo	Encuesta	Se registra en el test de bienestar puntajes 6 usuarios que no se consideran ni feliz ni infelices de 10
4	Mejora de la autoestima	Cuantitativo	test psicológico	Se registran 6 usuarios con autoestima media de 10 pero
5	control de impulsos	Cuantitativo	Encuesta	9 no presenta impulsividad elevada, sin embargo presentan, 4 presentan en impulsividad no planeada y tres en impulsividad motora

### 3.4 Matriz de verificación de indicadores de objetivos

Objetivo Específico	Porcentaje cumplimiento	Indicador	Verificación		
			Resultado Esperado	Resultado Obtenido	Observaciones
Evaluar a los adolescentes internos	100 %	Tests	Evidenciar las necesidades de los adolescentes	10 internos: Sobre felicidad: 1 sería muy feliz, 3 bastante felices, y 6 ni feliz ni infeliz. Sobre impulsividad: 9 impulsividad no alterada y 1 con impulsividad alta Sobre autoestima: 6 con autoestima media, 3 con autoestima elevada y 1 con autoestima baja.	
Trabajar en autoestima	100 %	Aportes en hoja de los adolescentes	Aumento de la autoestima	De 18 adolescentes: 5 con autoestima media, 8 con autoestima elevada, 1 con autoestima baja y 1 con datos incompletos.	
Trabajar en control de impulsos	100 %	Psicoeducación	Práctica de lo aprendido	De 18 adolescentes: Sobre impulsividad: 12 impulsividad no alterada, 2 con impulsividad alta y 1 con datos incompletos.	

Objetivo Específico	Porcentaje cumplimiento	Indicador	Verificación		
			Resultado Esperado	Resultado Obtenido	Observaciones
Trabajar en habilidades sociales	100 %	Demostración de aprendizaje	Cambiar la manera de interactuar y satisfacer necesidades	Sobre felicidad: 2 serían muy felices, 8 bastante felices, 1 algo feliz y 4 ni feliz ni infeliz.	

### 3.5 Resultados alcanzados / Productos obtenidos a nivel general de proyecto:

Resultado/producto planificado	Tipo	Resultado/producto Obtenido	Observaciones
Adolescentes capacitados y con trabajo en sus habilidades de adaptación y de interacción con los demás	Producto	El proyecto inició con 10 usuario al inicio y 18 al final, capacitados que desarrollaron autoestima sana, y habilidad sociales, se observó cambios en su manera de comprender la manera de relacionarse	
Se aporta a la sociedad con adolescentes con nuevas herramientas	Resultado	Analizado con el pretest y postest, se observo mejora en la autoestima en un menor de edad y en otros se mantuvo el control en los impulsos	

## 4 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

### 4.1 Ejecución presupuestaria UDA.

Presupuesto Aprobado			Ejecución Presupuestaria		
No.	Rubros	Presupuesto	Egresos	Saldo	% Ejecución
1	Sueldos	\$335,76	\$279,80	\$55,96	83,33%
2	Viajes Técnicos	\$64,00	\$60,00	\$4,00	93,75%
3	Maquinaria Y Equipos	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0%
4	Materiales Y Suministros	\$233,00	\$89,56	\$143,44	38,44%
5	Subcontratos	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0%
6	Costo directo	\$632,76	\$429,36	\$203,40	67,86%
7	Costo indirecto	\$158,19	\$107,34	\$50,85	67,86%
8	Total ejecución	\$790,95	\$536,70	\$254,25	67,86%

## 5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1 Conclusiones

Se pudo visualizar la importancia de este tipo de proyectos con población doblemente vulnerable, son usuarios con problemas legales pero que demuestran interés en realizar actividades en el contexto que se encuentran

### 5.2 Recomendaciones

Recomiendo mantener los proyectos con esta población doblemente vulnerable

Fabrizio Hernan Peralta Bravo  
DIRECTOR DEL PROYECTO

Maria Fernanda Coello Nieto  
COORDINADORA DE VINCULACION