



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

INFORME FINAL

2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

DESARROLLO EMOCIONAL EN LAS FAMILIAS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GASPAR SANGURIMA DE LA PARROQUIA SANTA ANA.

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

- 1.1 Programa de Vinculación: 03-SALUD Y BIENESTAR
- 1.2 Campo amplio: Salud y bienestar
- 1.3 Campo específico: Bienestar
- 1.4 Campo detallado: Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes
- 1.5 Nombre del proyecto: DESARROLLO EMOCIONAL EN LAS FAMILIAS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GASPAR SANGURIMA DE LA PARROQUIA SANTA ANA.
- 1.6 Facultad: Facultad de Psicología
- 1.7 Carreras: Escuela De Psicología Educativa
- 1.8 Fuente de financiamiento: 05. ASIGNACION REGULAR IES
- 1.9 Instituciones:
- Escuela de Educación General Básica "Gaspar Sangurima"
- 1.10 Lugar de intervención:
- GAD Parroquial de Santa Ana

1.11 EQUIPO DE TRABAJO:

PROFESORES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Janneth Lucía Baculima Bacuilima	0102441755	Cuarto Nivel	Licenciada En Ciencias de la Educacion Especialidad Psicologia Educativa Terapeutica Magister En Intervencion Sistemica Familiar Con Mencion En Psicoterapia Sistemica Familiar Especialista En Docencia Universitaria	AUXILIAR 2	jbaculima@uaz uay.edu.ec	0984801442 4124498	Coordinador	64	Coordinación con las compañeras docentes y estudiantes para el desarrollo del proyecto. Planificación y desarrollo de la intervención con los padres y cuidadores. Elaboración de material conjuntamente con los estudiantes.
Eulalia Ximena Tapia Encalada	0102418571	Cuarto Nivel	Profesora En Ciencias de la Educacion Especializacion Educacion Especial Licenciada En Ciencias de la Educacion Especialidad Educacion Especial Y Preescolar Magister En Intervencion Y Educacion Inicial	ADMINISTRATI VO	etapia@uazuay .edu.ec	2841481 093148266 2847967	Técnico experto (interno)	0	La compañera no pudo integrarse al proyecto, por la no asignación de horas.
Cindy Tatiana Lopez Orellana	0104643390	Cuarto Nivel	Magister En Psicologia Educacional Licenciada En Ciencias de la Educacion Mencion Psicologia Educativa Terapeutica	OCASIONAL I ESTABLE	clopez@uazuay .edu.ec	4074920 0995836449	Técnico experto (interno)	48	Planificación y desarrollo de la intervención socio emocional con los niños. Gestión y

1.11 EQUIPO DE TRABAJO:

PROFESORES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Formación Académica	Descripción de Títulos Académicos	Tipo de docente	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
									coordinación con los estudiantes para la aplicación de la intervención. Elaboración de material conjuntamente con los estudiantes.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Anahí Abigail Puma Pacheco	0105976849	90627	9	Psicología	Psicología Educativa	anahipuma2694@es.uazuay.edu.ec	2809053 0992889571 0979339853	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Karol Adriana Jara Jara	0105141642	97549	7	Psicología	Psicología Educativa	jara.karol@es.uazuay.edu.ec	4115949 0981175174 0980400495	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Enrique Raúl Chacha Chimbo	1501077075	90657	9	Psicología	Psicología Educativa	enrique_raul12@es.uazuay.edu.ec	062858130 0995256230 0958875644	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Jose Francisco Clavijo Calderon	0150274256	91140	7	Psicología	Psicología Educativa	jose.clavijo@es.uazuay.edu.ec	2844917 0983752746 0992577080	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Ana Cristina Escandón Delgado	0104928825	90208	9	Psicología	Psicología Educativa	Cescandon@es.uazuay.edu.ec	2816369 0983854180 0999974765	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Kevin Mauricio Toledo Vera	0107252348	90156	9	Psicología	Psicología Educativa	mauriciotol edovera2001@es.uazuay.edu.ec	2853645 0991248843 0997053465	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Stephany Micaela Astudillo Ortega	0105726517	89322	9	Psicología	Psicología Educativa	micastu@es.uazuay.edu.ec	2824119 0998150440 072824119	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Nathalia Camila Ortega Martínez	0150092161	90364	9	Psicología	Psicología Educativa	nathort24@es.uazuay.edu.ec	4183170 0994477962 0981421166	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Robinson Andres Apolo Apolo	0150027522	93135	7	Psicología	Psicología Educativa	robinson.apolo@es.uazuay.edu.ec	072813065 0963201219 0995536775	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Erika Andrea Jaya Vera	1400897391	90395	9	Psicología	Psicología Educativa	andrea25@es.uazuay.edu.ec	2771253 0986999915 0979448352	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Milena Ines Peláez Armijos	1150772711	90634	9	Psicología	Psicología Educativa	Pelaezmilena23@es.uazuay.edu.ec	0000000 0962860720 0968260712	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Dylan Matheo Naspud Heredia	0107928921	93131	7	Psicología	Psicología Educativa	dylan.naspud@es.uazuay.edu.ec	0983837077 0999875274	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Melany Tatiana Tepan Parra	0106018831	93109	7	Psicología	Psicología Educativa	melany.tepan@es.uazuay.edu.ec	074148037 0959568708 0992237014	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Steeven Alexander Sanmartín Mosquera	0105431431	88998	9	Psicología	Psicología Educativa	histeeven@es.uazuay.edu.ec	2780834 0968415386 0986895168	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
María Daniela VIntimilla Ramírez	0103148003	90759	9	Psicología	Psicología Educativa	mvintimilla83@es.uazuay.edu.ec	072807163 0998656752 0999758693	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Daniela Elizabeth Rea Sánchez	0106146525	93132	7	Psicología	Psicología Educativa	daniela.rea@es.uazuay.edu.ec	2251101 0939808298 939808298	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Diana Marcela Reyes Abad	0107148082	88950	9	Psicología	Psicología Educativa	diana.reyes@es.uazuay.edu.ec	281 4353 0987563591 0998150802	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Nashly Katherin Guallas Cango	1104427370	90572	9	Psicología	Psicología Educativa	nashlykag@es.uazuay.edu.ec	4173525 0982702174 0980818710	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Sandra Dayanna Quito Chaguancalle	0150360386	89490	9	Psicología	Psicología Educativa	dayaq31@es.uazuay.edu.ec	2898136 0979128622 0987863616	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Maria Emilia Lara Arpi	0107338253	91143	7	Psicología	Psicología Educativa	maria.lara@es.uazuay.edu.ec	2459503 0958647220 0997720502	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Evelyn Margarita Morocho Sumba	0107264608	93104	7	Psicología	Psicología Educativa	evelyn.morocho@es.uazuay.edu.ec	074152128 0967896951 0993002318	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Danna Camila Velez Bernal	0150643658	91136	7	Psicología	Psicología Educativa	velez.danna@es.uazuay.edu.ec	072879628 0996715563 0987165266	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
María Camila Pérez Mora	0105819114	91142	7	Psicología	Psicología Educativa	perez.maria@es.uazuay.edu.ec	4082824 0994355600 0980891473	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Miriam Catalina Durazno Loja	0150811891	89504	9	Psicología	Psicología Educativa	Cata2712@es.uazuay.edu.ec	4030542 0939103812 0994479070	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Nathaly Silvana Maita Lozano	1105356420	90603	9	Psicología	Psicología Educativa	nathalymaita7@es.uazuay.edu.ec	0986925511 0990475666	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Maria Alejandra Erazo Saquicela	0107370892	91141	7	Psicología	Psicología Educativa	maria.erazo@es.uazuay.edu.ec	4012353 0996918223 0999177905	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Diego Fernando Mocha Duchi	0107284317	93121	7	Psicología	Psicología Educativa	diego.mocha@es.uazuay.edu.ec	0985758564	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Ana Mary Toirac Cabezas	0151712460	91133	7	Psicología	Psicología Educativa	ana.toirac@es.uazuay.edu.ec	0987824818 0984791351	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Martina Gottifredi Serrano	0104418033	92941	9	Psicología	Psicología Educativa	martinagottifrediserrano@es.uazuay.edu.ec	0994566231 0981038771	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Michelle Estefania Lucero Barrera	0150100543	89156	7	Psicología	Psicología Educativa	miishibalu@es.uazuay.edu.ec	2885074 0968582377 0992535748	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Tamara Carolina Quezada Samaniego	0150694669	91147	7	Psicología	Psicología Educativa	tamara.quezada@es.uazuay.edu.ec	4082824 0979509866 0994311975	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Paulina Janeth Espinoza Aguirre	0106136344	90089	7	Psicología	Psicología Educativa	paulinaespinoza@es.uazuay.edu.ec	4200260 0987693369	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
María Angélica Duchi Lucero	0106386600	90637	9	Psicología	Psicología Educativa	angi12@es.uazuay.edu.ec	4177100 0980055915 074177100	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Angela Dayanara Vallecilla	0107593337	89721	9	Psicología	Psicología Educativa	angela16@es.uazuay.edu.ec	4173525 0979069484 0983514859	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Rosales										
Nuve Marcela Pacheco Calle	0106247620	90669	9	Psicología	Psicología Educativa	marcela18@es.uazuay.edu.ec	4030286 0986505275 0990780779	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Maria del Pilar Maita Leon	0105309835	90788	7	Psicología	Psicología Educativa	mariadel.maita@es.uazuay.edu.ec	4096914 0983165703 0987245487	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Adriana Belèn Cambi Almeida	0107337529	93048	7	Psicología	Psicología Educativa	adriana.cambi@es.uazuay.edu.ec	4136455 0962753583 0984059832	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Andrés Mauricio Torres Peñaranda	0107335291	90418	9	Psicología	Psicología Educativa	andino98@es.uazuay.edu.ec	2887373 0992846181 199	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Ana Cristina Amoroso Guillén	0107338188	91132	7	Psicología	Psicología Educativa	anitaamoroso1@es.uazuay.edu.ec	2804575 0998432399	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Jessica Isabel Espinoza Berrezueta	0107027088	90691	9	Psicología	Psicología Educativa	jessica@es.uazuay.edu.ec	0982607103 0967595416	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Alexa Moeller Gavelli	1722045182	90758	7	Psicología	Psicología Educativa	MoellerAlexa@es.uazuay.edu.ec	967779689 0967779689 099655071	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Karen Veronica Salas Celleri	0922613617	93318	7	Psicología	Psicología Educativa	karensals12@es.uazuay.edu.ec	0997399782 0996694045 0995434912	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	Identificación	Código	Nivel	Facultad	Carrera	Correo electrónico	Teléfonos	Función	Número total de horas	Actividad Cumplida
Camila Alejandra Castro Ordoñez	0105659320	91134	7	Psicología	Psicología Educativa	camila.castro@es.uazuay.edu.ec	2841490 0985148273 0997577099	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.
Juan Andrés León Sánchez	1900815893	90587	9	Psicología	Psicología Educativa	Andres10@es.uazuay.edu.ec	2315297 0939388015 0960851348	Prácticas de Vinculación	16	Planificación y ejecución de las actividades.

1.12 Beneficiarios Directos e Indirectos:

Número total de beneficiarios directos: 365

Número total de beneficiarios indirectos: 0

Detalle:

Directo/Indirecto	Cantidad de beneficiarios	Descripción de los Beneficiarios	Beneficio Generado
Directo	175	Participaron los padres y cuidadores de niños desde el nivel inicial hasta el 10mo de Educación Básica.	Psicoeducación sobre temas relativos al desarrollo emocional. Sensibilización a los adultos Conexión emocional con sus representados.
Directo	190	Participaron niños desde el nivel inicial hasta los jóvenes del 10 Educación Básica General.	Expresión emocional a través de las actividades lúdica. Conexión emocional con sus padres y cuidadores.

1.13 Plazo de Ejecución del Proyecto:

Fecha de inicio de Proyecto: 01 de Abril de 2023

Fecha de fin planeado: 01 de Octubre de 2023

Fecha de fin real: 29 de Septiembre de 2023

2. RESUMEN DEL PROYECTO

2.1 Resumen final del proyecto:

El proyecto se enfocó en el trabajo en familia, para promover la expresión emocional en los miembros, se trabajó en sensibilidad del cuidador y en reconocer la importancia de fortalecer los vínculos afectivos para un buen desarrollo socioemocional, también, en desarrollar habilidades socioemocionales de los hijos para lograr una adecuada interacción y relación en familia y el entorno. Se desarrollaron cuatro encuentros con participación de los estudiantes de la escuela de Psicología Educativa y las docentes.

Se trabajó en grupos divididos por niveles y de manera simultánea, por un lado, el trabajo con los adultos se enfocó sensibilizar al cuidador y a la vez los estudiantes, trabajaron en actividades para desarrollar la expresión emocional en la primera parte de la jornada.

Para el trabajo introspectivo del cuidador se aplicó, la dinámica de cuánto conoce a su hijo, la técnica del lazarillo, la carta, así como también la explicación teórica sobre la importancia de la vida emocional de la familia. La parte central fue el escribir una carta para luego ser entregada a sus representados.

En cuanto hijos, trabajaron con dibujos, cuentos, juegos, cantos, hojas de trabajo, papelógrafos entre otros, con la consigna de expresar sus emociones en relación a su cuidadores.

En la segunda parte del trabajo, cada niño y su cuidador se juntaron para leer lo que cada uno se escribió o dibujó y a la vez llegar a compromisos a través de una hoja de trabajo llamado el calendario familiar.

2.2 Alcance territorial del proyecto: Parroquial

2.3 Objetivo General: Promover la expresión emocional en los miembros de la familia como herramienta de una crianza positiva.

2.4 Objetivos Específicos:

- Sensibilizar a los padres y cuidadores primarios sobre la importancia de fortalecer los vínculos afectivos para un buen desarrollo socioemocional y crianza positiva.
- Desarrollar habilidades socioemocionales de los niños, niñas y adolescentes que permitan una adecuada interacción y relación con su familia y el entorno.
- Fortalecer los vínculos familiares a través de actividades de arte y recreación.

2.5 Situación al inicio de la ejecución del proyecto:

Al inicio del proyecto los padres y cuidadores de los niños pertenecientes a la EEB Gaspar Sangurima, no contaban con espacios para educarse y reconocer la importancia de desarrollo emocional en las familias, se evidenció en talleres anteriores que existe escasos espacios para compartir en familia y más aun no hay una educación emocional familiar.

2.6 Situación actual de los beneficiarios:

En el análisis de las evaluaciones escritas y orales se puede apreciar el cumplimiento de los objetivos en su totalidad, el haber compartido con sus hijos fue una experiencia nueva y única, tanto niños como adultos sintieron varias emociones positivas. Los padres pudieron reconocer que por falta de tiempo y al estar enfocado en trabajar no dan espacios para la familia. Finalmente mencionan que fue provecho el tiempo compartido y solicitan tener otros espacios parecidos.

En relación a un testimonio grabado, cito textualmente.

"me sentí muy bien, ya que aprendimos muchas cosas y fue de mucha ayuda sobre la crianza saludable, buena y mejor para nuestros hijos, nos va ayudar a relacionarnos más, vincularnos más, como madre e hijo". Me gustó las actividades dinámicas que se realizó, con los papitos, a veces por cuestiones de tiempo no podemos juntar todos y esta vez estuvimos la mayoría y pudimos compartir experiencias entre todos. En el hogar las actividades que realizamos con mi hijo tratar de cumplir y llevar las enseñanzas que nos han dado, la experiencia muy bonita, creo que debe ser más seguido y con más tiempo, son situaciones que nos sacan de nuestra rutina y es bueno por que compartimos con nuestros hijos, con los compañeros, vivimos experiencias diferentes."

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
Desarrollar habilidades socioemocionales de los niños, niñas y adolescentes que permitan una adecuada interacción y relación con su familia y el entorno.	Aplicación de actividades de arte y recreación para los niños, niñas y adolescentes.	Actividades de logística y coordinación.	100%	03/04/2023	21/04/2023	02/05/2023	Janneth Lucía Baculima Baculima	PRO_DOC_RES_4_R espaldo4.jpg (Documento en Repositorio)		
Sensibilizar a los padres y cuidadores primarios sobre la importancia de fortalecer los vínculos afectivos para un buen desarrollo socioemocional y crianza positiva.	Talleres para los padres o cuidadores.	Elaboración y ejecución de los talleres	100%	24/04/2023	31/05/2023	03/06/2023	Janneth Lucía Baculima Baculima	PRO_DOC_RES_1_R espaldo1.MOV (Documento en Repositorio)	https://drive.google.com/drive/folders/1cm8AxWKSbL1gqgKTwrzs3F7FRyt3JyT?usp=drive_link	
Fortalecer los vínculos familiares a través de actividades de arte y recreación.	Talleres para los padres, cuidadores y sus hijos.	Elaboración y aplicación de los talleres.	100%	24/04/2023	31/05/2023	10/06/2023	Janneth Lucía Baculima Baculima	PRO_DOC_RES_2_R espaldo2.jpg (Documento en Repositorio)	https://drive.google.com/drive/folders/1cm8AxWKSbL1gqgKTwrzs3F7FRyt3JyT?usp=drive_link	

2.7 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

Objetivo específico	Actividad Planificada	Subactividad Planificada	% de Cumplimiento	Fecha de inicio	Fecha de fin	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Enlace de Evidencia	Observaciones
Desarrollar habilidades socioemocionales de los niños, niñas y adolescentes que permitan una adecuada interacción y relación con su familia y el entorno.	Aplicación de actividades de arte y recreación para los niños, niñas y adolescentes.	Elaboración y aplicación de los talleres	100%	24/04/2023	31/05/2023	03/07/2023	Cindy Tatiana Lopez Orellana	PRO_DOC_RES_364_Respaldo364.pdf (Documento en Repositorio)		
Fortalecer los vínculos familiares a través de actividades de arte y recreación.	Talleres para los padres, cuidadores y sus hijos.	Evaluación de los talleres y actividades del proyecto	100%	01/06/2023	30/06/2023	17/07/2023	Janneth Lucía Baculima Bacuilima	PRO_DOC_RES_365_Respaldo365.docx (Documento en Repositorio)		
Fortalecer los vínculos familiares a través de actividades de arte y recreación.	Talleres para los padres, cuidadores y sus hijos.	Evaluación de los talleres y actividades del proyecto	100%	01/06/2023	30/06/2023	28/09/2023	Janneth Lucía Baculima Bacuilima	PRO_DOC_RES_1346_Respaldo1346.pdf (Documento en Repositorio)		Revisión de los resultados de todos los proyectos para la elaboración de un artículo sobre la experiencias de los talleres..

3 VERIFICACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Impacto Generado

• Social	X
• Ambiental	
• Científico	
• Cultural	
• Económico	
• Político	

3.2 Descripción de Impacto Generado

IMPACTO	DESCRIPCION
Social	Se fortalecerán los vínculos familiares y a su vez se contribuirá al desarrollo socioemocional de la niñez y adolescencia.

3.3 Indicadores de Impacto - Métodos/Criterios de Medición

Nro. De Indicado	Descripción	Tipo	Método	Resultados de los Indicadores de impacto
1	Participación de los padres o cuidadores en los talleres.	Cuantitativo	Firmas de asistencia	Se cuenta con las listas de asistencia de los participantes a los encuentros.
2	Aplicación de actividades para favorecer los vínculos familiares.	Cualitativo	Fotografías	Se cuenta con fotografías que demuestran la unión familiar.

3.4 Matriz de verificación de indicadores de objetivos

Objetivo Específico	Porcentaje cumplimiento	Indicador	Verificación		
			Resultado Esperado	Resultado Obtenido	Observaciones
Desarrollar habilidades socioemocionales de los niños, niñas y adolescentes que permitan una	100 %	Expresión de habilidades socioemocionales.	Expresión emocional de los niños, niñas y adolescentes a través de	Los niños lograron expresar sus emociones a través del arte y la	

Objetivo Específico	Porcentaje cumplimiento	Indicador	Verificación		
			Resultado Esperado	Resultado Obtenido	Observaciones
adecuada interacción y relación con su familia y el entorno.			las actividades propuestas.	recreación.	
Desarrollar habilidades socioemocionales de los niños, niñas y adolescentes que permitan una adecuada interacción y relación con su familia y el entorno.	100 %	Expresión de habilidades socioemocionales.	Expresión emocional de los niños, niñas y adolescentes a través de las actividades propuestas.	Los niños lograron expresar sus emociones a través del arte y la recreación.	
Fortalecer los vínculos familiares a través de actividades de arte y recreación.	100 %	Expresión emocional a través de actividades compartidas en familia.	Interacción y participación de las familias con sus hijos.	Se logró hacer una conexión emocional entre padres e hijos a través de las cartas.	
Fortalecer los vínculos familiares a través de actividades de arte y recreación.	100 %	Expresión emocional a través de actividades compartidas en familia.	Interacción y participación de las familias con sus hijos.	Se logró hacer una conexión emocional entre padres e hijos a través de las cartas.	
Sensibilizar a los padres y cuidadores primarios sobre la importancia de fortalecer los vínculos afectivos para un buen desarrollo socioemocional y crianza positiva.	100 %	Participación activa de los padres y cuidadores	Asistencia y participación activa en los talleres.	Los padres llenar un calendario familiar con el objetivo de contar con tiempo y espacio para compartir en familia.	
Sensibilizar a los padres y cuidadores primarios sobre la importancia de fortalecer los vínculos afectivos para un buen desarrollo socioemocional y	100 %	Participación activa de los padres y cuidadores	Asistencia y participación activa en los talleres.	Los padres llenar un calendario familiar con el objetivo de contar con tiempo y espacio para compartir en	

Objetivo Específico	Porcentaje cumplimiento	Indicador	Verificación		
			Resultado Esperado	Resultado Obtenido	Observaciones
crianza positiva.				familia.	

3.5 Resultados alcanzados / Productos obtenidos a nivel general de proyecto:

Resultado/producto planificado	Tipo	Resultado/producto Obtenido	Observaciones
La familia mejora la expresión emocional y fortalece los vínculos afectivos.	Resultado	Los padres al tomar conciencia de su papel como cuidadores primarios, lograron conectarse con sus emociones y sensibilizarse, para generar espacios en familia y compartir.	Esto se evidenció en las cartas escritas por los padres, el calendario familiar y los dibujos y cartas elaboradas por los hijos.

4 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

4.1 Ejecución presupuestaria UDA.

Presupuesto Aprobado			Ejecución Presupuestaria		
No.	Rubros	Presupuesto	Egresos	Saldo	% Ejecución
1	Sueldos	\$2771,52	\$2521,44	\$250,08	90,98%
2	Viajes Técnicos	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0%
3	Maquinaria Y Equipos	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0%
4	Materiales Y Suministros	\$347,56	\$237,02	\$110,54	68,2%
5	Subcontratos	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0%
6	Costo directo	\$3119,08	\$2758,46	\$360,62	88,44%
7	Costo indirecto	\$779,77	\$689,62	\$90,16	88,44%
8	Total ejecución	\$3898,85	\$3448,08	\$450,78	88,44%

5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

La participación de los padres en general fue alrededor de un 70% , según las firmas de asistencia, se encontró con la dificultad que los representantes, tuvieron que representar a sus hijos en dos y hasta tres niveles, haciendo un poco difícil la ejecución de las actividades, por lo tanto, es importante tomar criterios con anterioridad en qué nivel deberían participar los cuidadores en estos casos.

La temática causó mucho interés y la necesidad de contar con más espacios como estos, seguramente los padres no están acostumbrados a contar con espacios para la introspección ni para evaluar su conducta frente a la crianza de sus hijos.

En relación a la metodología, las técnicas que tuvieron un impacto positivo fueron las técnicas metafóricas como la carta y el lazarillo, además de la utilización de materiales como la pintura, plastilina que generaron un ambiente de confort, dedicación e interés. Sin embargo; ciertos padres no sabían leer ni escribir, se contó con la asistencia de estudiantes voluntarios para facilitar la ejecución de la actividad.

Es importante señalar la importancia de la parte logística, los espacios son vitales para conseguir los logros alcanzados, así, la escuela se convirtió en el centro de capacitación, utilizando los recursos propios de la escuela, facilitando así la familiaridad del espacio y los temas de movilización

Otro tema logístico tiene que ver con los refrigerios, los cuales ayudan mucho a dividir los tiempos y generan una oportunidad de conocerse entre grupos de padres, los estudiantes realizaron autogestión para cubrirlos, en los próximos talleres sería recomendable contar con un presupuesto para los refrigerios.

Con respecto a los materiales como pinturas, pinceles, esferos, hojas, etc, fue de mucha ayuda para que cada uno de los padres cuente con lo necesario para desarrollar los mismos, queda la experiencia que los adultos pudieron recordar su infancia al usar este tipo de materiales, lo que resultó provechoso para los objetivos.

Estas capacitaciones son solo el inicio de otros espacios necesarios para población, tal vez, no se evidenciarán cambios profundos, sin embargo, habremos depositado semillas en ideas que podrán cultivarse con el refuerzo y con el tiempo.

5.2 Recomendaciones

Contar con un rubro para el transporte de las estudiantes y los refrigerios.

Continuar con la capacitación a esta institución y otras de la zona, ya que, no cuentan con recursos propios para abordar temas relativos a la familia y la crianza.

Se podría hacer una validación del proyecto para contar con una metodología de trabajo para futuros trabajos.

Janneth Lucía Baculima Bacuilima
DIRECTORA DEL PROYECTO

Maria Fernanda Coello Nieto
COORDINADORA DE VINCULACION