

INFORME FINAL

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Proyecto: PROGRAMA DE
CAPACITACIÓN Y
ASISTENCIA TÉCNICA PARA
EL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS DIGITALES
EN UNIDADES EDUCATIVAS
DEL AZUAY

1 DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

1.1 **Programa de Vinculación:** 10 Reducción de las desigualdades

1.2 **Campo amplio:** 06 Información y comunicación (TIC)

1.3 **Campo específico:** 06 Información y comunicación (TIC)

1.4 **Campo detallado:** 0611 El uso del ordenador

1.5 **Línea de acción:**

Asistencia comunitaria

Educación continua

Servicios de apoyo de las estructuras académicas

Difusión y promoción cultural

Servicios y asesoramiento

1.6 **Nombre del proyecto:**

Programa de capacitación y asistencia técnica para el desarrollo de competencias digitales en unidades educativas del Azuay

1.7 **Carrera o unidad académica:**

Escuela de Ciencias de la Computación

1.8 **Equipo de Trabajo**

Docentes (nombre, C.I.) y estudiantes (nombre, C.I.) que trabajaron en el proyecto, así como también el número total de horas de vinculación dedicadas al proyecto de vinculación.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	No. Cédula	Carrera	Número total de horas de Vinculación
ORTEGA CHASI PATRICIA MARGARITA	0101996494	Ingeniería en Ciencias de la Computación	2h/semana por 12 meses= 96h de vinculación
PAUTA ORTIZ JUAN CARLOS	0102271533	Ingeniería en Ciencias de la Computación	8/h semana por 3 meses = 96 4/h semana por 9 meses = 144
PATIÑO LEON PAUL ANDRES	0103558094	Ingeniería en Ciencias de la Computación	2h/semana por 12 meses= 96h de vinculación
CRESPO MARTÍNEZ PAÚL ESTEBAN	0103559464	Ingeniería en Ciencias de la Computación	2h/semana por 12 meses= 96h de vinculación

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

(Todos los campos son obligatorios)

Nombres y apellidos	No. Cédula	Código de Estudiante	Carrera	Número total de horas de Vinculación
AMPUERO ESCANDÓN MARÍA ELISA	0106540560	91806	Ingeniería en Ciencias de la Computación	160 horas
ESCOBAR BENAVIDES JOSUÉ FERNANDO	1850388420	90446	Ingeniería en Ciencias de la Computación	160 horas
GUILLÉN SALGADO JOAQUÍN NICOLÁS	0107339491	94429	Ingeniería en Ciencias de la Computación	160 horas
JÁTIVA BRAVO MARCO JAVIER	0105717284	94580	Ingeniería en Ciencias de la Computación	116 horas
MÉNDEZ PADILLA CARLOS GABRIEL	0107453300	94332	Ingeniería en Ciencias de la Computación	116 horas

ROBLES BONILLA RICHARD HERNÁN	0105011308	89824	Ingeniería en Ciencias de la Computación	84 horas
SILVA CAMPOVERDE ANAHI DENISSE	0106452832	94511	Ingeniería en Ciencias de la Computación	84 horas
AMOROSO RIVERA DIEGO ANDRÉS	0105478150	90220	Ingeniería en Ciencias de la Computación	32 horas
FERRARI DANIEL AGUSTIN	0950720169	86949	Ingeniería en Ciencias de la Computación	160 horas
CALLE ANDRADE RONNY MARCELO	0107457830	90056	Ingeniería en Ciencias de la Computación	160 horas
MONTALVÁN VIVAR MARÍA JOSÉ	0105993554	87343	Ingeniería en Ciencias de la Computación	160 horas
CORO CHIMBO ALEX FERNANDO	0107285033	90038	Ingeniería en Ciencias de la Computación	160 horas

1.9 Beneficiarios Directos e Indirectos

Personas e instituciones que realmente se han beneficiado por la ejecución del proyecto. Utilizar el siguiente cuadro.

Directo/Indirecto	Cantidad	Descripción de Persona/Grupo de Personas/Entidad	Beneficio Generado
Directo	35 participantes	Emprendedores que tienen pequeños negocios de producción de las comunidades de San Gerardo, Chumblin y Victoria del Portete	Los participantes son emprendedores que tienen pequeños negocios de producción, quienes fueron capacitados en competencias digitales básicas, uso de paquetes de ofimática, y el uso de redes sociales como mecanismo de ampliar su mercado y para promocionar sus productos.
Directo	27 participantes	Personas privadas de la libertad con beneficio penitenciario del Centro de	Este curso proporcionó a los participantes una introducción integral a

		Rehabilitación Social CRS-TURI	<p>las competencias digitales y al uso efectivo de las redes sociales. Cubrió temas esenciales como el manejo de dispositivos, herramientas de productividad en línea, seguridad y privacidad digital, así como la creación y edición de contenido en línea. Los participantes adquirieron habilidades prácticas para navegar y utilizar plataformas populares como Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter, además de aprender estrategias para el manejo de contenido, la construcción de una marca personal en línea y la interacción efectiva con audiencias digitales. Este curso benefició tanto a principiantes como a aquellos con experiencia limitada, centrándose en proporcionar habilidades útiles tanto para el ámbito laboral como para el personal.</p>
Directo	10 computadoras	Escuela Gaspar Sangurima	<p>Revisión y diagnóstico de equipos. Limpieza física de los equipos. Lamentablemente no se pudo realizar mantenimiento de software debido a que los equipos son obsoletos. Esta es una escuela candidata para donación de equipos.</p>

Directo	20 computadoras	Unidad Educativa Reinaldo Chico	Se puso a punto el laboratorio de informática de la Unidad Educativa. Esto beneficia aproximadamente a 600 estudiantes.
Directo	30 computadoras	Unidad Educativa Fausto Molina	Se realizó la limpieza y mantenimiento de los equipos de los laboratorios de la institución, dejándolos operativos y en las mejores condiciones de funcionamiento para las clases de los estudiantes de esta institución que cuenta con aproximadamente 782 estudiantes.
Directo	238 estudiantes	Estudiantes de la Unidad Educativa La Asunción	Los estudiantes participantes en el taller de Design Thinking en la Unidad Educativa La Asunción experimentaron beneficios significativos. Desarrollaron de manera notable sus habilidades de pensamiento crítico y creatividad, logrando generar soluciones innovadoras para diversos desafíos planteados. A través del trabajo en equipo, adquirieron una valiosa experiencia práctica en la metodología de Design Thinking, destacando la importancia de la colaboración y el intercambio de ideas

			<p>para alcanzar soluciones más eficaces. Además, la experiencia les proporcionó una comprensión profunda sobre la relevancia de la adaptabilidad y la resolución de problemas en un entorno en constante cambio.</p>
Directo	36 docentes	Docentes de la Unidad Educativa La Asunción	<p>La capacitación propuesta para los docentes de La Asunción ofreció una serie de beneficios significativos para la comunidad educativa. En primer lugar, proporcionó a los docentes las habilidades y el conocimiento necesarios para aprovechar de manera efectiva la tecnología de la Inteligencia Artificial en el aula, permitiéndoles mejorar la planificación de lecciones, generar material educativo de manera más eficiente y ofrecer retroalimentación automática a las tareas de los estudiantes.</p> <p>En cuanto a la ciberseguridad y la prevención del ciberbullying, este fue fundamental en un contexto de aumento de incidentes de este tipo. Los docentes</p>

			aprendieron a identificar y abordar situaciones de ciberacoso, promoviendo un entorno en línea seguro para los estudiantes. Esta capacitación contribuyó al fortalecimiento de la comunidad educativa al equipar a los docentes con herramientas y conocimientos esenciales para una enseñanza más efectiva y segura.
Directo	85 estudiantes	Estudiantes de las carreras de Formación Tecnológica de la Universidad del Azuay	Se capacitó a los estudiantes de la Unidad de Formación Tecnológica (Procesamiento de Lácteos, Turismo Rural y Agroecología) en herramientas de ofimática, Aula Virtual, Correo electrónico, como parte del apoyo que dio la Universidad a los estudiantes que recibieron becas para cursar la carrera.
Directo	4 UE de Cuenca (UE Asunción, UE Borja, UE Las Catalinas, UE Latinoamericano)	Padres, madres y cuidadores de unidades educativas en Cuenca	El Webinar y Taller de Educación Digital en Familia brindaron beneficios significativos a los padres, madres y cuidadores de unidades educativas en Cuenca, así como a la comunidad educativa en general. En respuesta a los desafíos y riesgos en línea que enfrentamos en la era digital, estas

			<p>capacitaciones estaban diseñadas para equipar a los participantes con las herramientas necesarias para proteger a sus familias. El Webinar, dirigido por expertos en seguridad cibernética y educación digital, abordó temas críticos como la gestión de la privacidad en redes sociales y la prevención del ciberacoso. Los participantes recibieron consejos prácticos que se pudieron aplicar de inmediato en el hogar. Además, el Taller presencial proporcionó un espacio de aprendizaje colaborativo, permitiendo a los participantes compartir experiencias, intercambiar ideas y adquirir herramientas adicionales para garantizar la seguridad en línea de sus seres queridos. En conjunto, estas capacitaciones fortalecieron la seguridad digital de las familias y contribuyeron al bienestar de la comunidad educativa en Cuenca.</p>
Directo	Alcance que se logre con redes sociales usando como plataforma la redes de la Escuela de Ciencias de la	Población en general. La audiencia objetivo incluye a personas con niveles variados de alfabetización digital, lo que significa que estos beneficios se extienden a una amplia	La difusión de clips de video cortos con información educativa sobre seguridad cibernética genera beneficios significativos para la población.

	<p>Computación (1700 suscriptores aprox.)</p>	<p>gama de individuos, independientemente de su experiencia tecnológica.</p>	<p>Estos clips ofrecen un acceso fácil y rápido a conocimientos clave sobre cómo mantenerse seguros en línea, abordando cuestiones cruciales como protección de la privacidad, prevención de ciberataques y prácticas seguras en el uso de tecnología. Al ser concisos y visuales, estos videos son fácilmente digeribles para una audiencia amplia, incluyendo a aquellos con niveles variados de alfabetización digital. Además, fomentan la conciencia y comprensión de los riesgos cibernéticos, capacitando a las personas para tomar medidas proactivas en la protección de su información personal en el mundo digital. Esta iniciativa contribuye a la creación de una sociedad más informada y empoderada en cuanto a seguridad cibernética, promoviendo prácticas online más seguras y resilientes.</p>
--	---	--	---

1.10 Plazo de Ejecución del Proyecto

12 meses

Fecha de inicio de Proyecto: 01/10/2022

Fecha de fin planeado: 30/09/2023

Fecha de fin real: 30/09/2023

2 RESUMEN DEL PROYECTO

2.1 Alcance territorial del proyecto

- Nacional
- Provincial
- Cantonal
- Parroquial
- Institucional
- Internacional

2.2 Objetivo General

Brindar asesoría técnica y acompañamiento en actividades encaminadas a la enseñanza de competencias digitales, ciberseguridad y pensamiento computacional a maestros y estudiantes del sistema de educativo ecuatoriano. .

2.3 Objetivos Específicos

- Determinar las necesidades de aprendizaje de la comunidad beneficiaria del acompañamiento con base en las características de los beneficiarios. - Diseñar un programa de acompañamiento para la enseñanza de competencias digitales, ciberseguridad y pensamiento computacional. - Identificar el estado actual de infraestructura computacional, de comunicaciones, de software y de ciberseguridad, y propone alternativas de cambio y mejora. - Capacitar a la comunidad beneficiaria para desarrollar sus competencias digitales, ciberseguridad y pensamiento computacional. .

2.4 Situación al inicio de la ejecución del proyecto

Antes de la implementación de las diversas intervenciones y capacitaciones, los beneficiarios enfrentaban diversas limitaciones y desafíos en sus respectivas situaciones. Por ejemplo, los emprendedores de pequeños negocios en las comunidades de San Gerardo, Chumblin y Victoria del Portete carecían de capacitación en competencias digitales y estrategias de promoción en redes sociales, lo que afectaba su capacidad para expandir sus negocios. Las personas privadas de la libertad en el Centro de Rehabilitación Social CRS-TURI experimentaban una falta de habilidades digitales y acceso limitado a recursos en línea, limitando sus

oportunidades de desarrollo personal y profesional y su reinserción en la sociedad. Las escuelas como Gaspar Sangurima, Reinaldo Chico y Fausto Molina tenían equipos obsoletos o laboratorios de informática en desuso, afectando la calidad de la educación tecnológica que podían ofrecer. En el ámbito académico, estudiantes y docentes carecían de conocimientos sobre tecnologías digitales y ciberseguridad, mientras que padres y cuidadores de unidades educativas en Cuenca enfrentaban desafíos similares en el entorno digital. En resumen, la situación anterior de los beneficiarios estaba marcada por limitaciones en habilidades digitales, acceso a recursos tecnológicos y conocimientos sobre seguridad cibernética.

2.5 Situación actual de los beneficiarios

La situación actual de los beneficiarios refleja un notable avance en diversas áreas clave. Los emprendedores de pequeños negocios en las comunidades de San Gerardo, Chumblin y Victoria del Portete han experimentado una transformación significativa al recibir capacitación en competencias digitales básicas y estrategias de promoción en redes sociales. Esta adquisición de habilidades ha fortalecido sus capacidades para expandir sus negocios y llegar a nuevos mercados. Por otro lado, las personas privadas de la libertad en el Centro de Rehabilitación Social CRS-TURI han experimentado una mejora sustancial en sus habilidades digitales, permitiéndoles adquirir conocimientos prácticos para la vida laboral y personal, además de proveerles de habilidades digitales que facilitarán su reinserción en la sociedad.

Las instituciones educativas, como la Escuela Gaspar Sangurima, la Unidad Educativa Reinaldo Chico y la Unidad Educativa Fausto Molina, han experimentado mejoras palpables en sus laboratorios de informática y equipos, beneficiando a cientos de estudiantes al proporcionar condiciones óptimas para el aprendizaje. Los estudiantes de la Unidad Educativa La Asunción y los docentes han avanzado significativamente en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y creatividad a través del taller de Design Thinking y la capacitación en tecnología y ciberseguridad. Además, los estudiantes de carreras de Formación Tecnológica de la Universidad del Azuay han recibido capacitación adicional para fortalecer su competencia digital. Los padres, madres y cuidadores de unidades educativas en

Cuenca han mejorado su conocimiento sobre seguridad cibernética y prevención del ciberacoso a través del Webinar y Taller de Educación Digital en Familia. Finalmente, estimamos que la población en general, alcanzada a través de redes sociales, experimentará un mayor acceso a conocimientos clave sobre seguridad cibernética mediante la difusión de clips de video cortos, promoviendo prácticas seguras en línea. En conjunto, la situación actual refleja un impacto positivo y significativo en la vida y habilidades de los beneficiarios en diversas comunidades y contextos educativos.

2.6 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto

Actividad Planificada	Porcentaje de Cumplimiento	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Observaciones
Entrevista con el / los representante(s) de la comunidad educativa	Escuela Reinaldo Chico: 100%	Silvana Zhañay: 17-10-2022	Ing. Patricia Ortega Ing. Andrés Patiño	Carta solicitud de apoyo desde proyecto de vinculación.	
	CRS Turi: 100%	Jasmín Palacios: 6-10-2022	Ing. Patricia Ortega Ing. Andrés Patiño		
	Unidad Educativa Gaspar Sangurima: 100%	Manuel Muñoz: 16-12-2022	Ing. Esteban Crespo Ing. Juan Carlos Pauta		
	Unidad Educativa Unidad Educativa Fausto	Ma. José Montalvo: 05-01-2023	Ing. Patricia Ortega		

	<p>Molina-Tarqui: 80%</p> <p>Proyecto Curso competencias digitales básicas y redes sociales para las comunidades de Chumblin, San Gerardo y Victoria del Portete: 100%</p> <p>Unidad Formación Tecnológica UDA(María Isabel Pinos): Programa de acompañamiento para desarrollo de competencias digitales: 100%</p> <p>Unidad Educativa La Asunción: 10%</p> <p>Unidad Educativa</p>	<p>Keyla Alarcón: 15-11-2022</p> <p>María Isabel Pinos: 15-09-2022</p>	<p>Ing. Patricia Ortega</p> <p>Ing. Patricia Ortega Ing. Andrés Patiño</p> <p>Ing. Patricia Ortega</p>		<p>Actividades programadas para marzo 2023</p>
--	---	--	--	--	--

	Latinoamericano: 0%				
Comprender las actividades nombradas en la entrevista	Escuela Reinaldo Chico: 100%	11/2022	Ing. Juan Carlos Pauta		Actividades en curso. Visitas planificadas para febrero 2023
		12/2022			
	CRS Turi: 100%	12/2022	Ing. Patricia Ortega Ing. Juan Carlos Pauta		
	Unidad Educativa Gaspar Sangurima: 100%	01/2022	Ing. Juan Carlos Pauta		
		11/2022			
	Unidad Educativa Unidad Educativa Fausto Molina-Tarqui: 80%		Ing. Juan Carlos Pauta		
	Proyecto Curso competencias digitales básicas y redes sociales para las comunidades de Chumblin, San Gerardo y Victoria del Portete: 100%		Ing. Patricia Ortega Ing. Juan Carlos Pauta		

Identificar las competencias digitales a desarrollar / Diseñar el programa de acompañamiento para la enseñanza	Proyecto Curso competencias digitales básicas y redes sociales para las comunidades de Chumblin, San Gerardo y Victoria del Portete: 100 %	12/2022	Ing. Juan Carlos Pauta	Silabo de curso de Competencias Digitales Básicas y Redes Sociales	
		09/2022	Ing. Patricia Ortega	Plan de acompañamiento. Informe de visita	
Identificar necesidades de apoyo en asesoría y mantenimiento de equipos de cómputo	Unidad Formación Tecnológica UDA:	12/2022	Ing. Juan Carlos Pauta	Informe de visitas y registro fotográfico	
	Programa de acompañamiento para desarrollo de competencias digitales: 100 %	12/2022	Ing. Juan Carlos Pauta	Informe de visitas y registro fotográfico	
		01/2023	Ing. Patricia Ortega Ing. Andrés Patiño Ing. Esteban Crespo		
	Escuela Reinaldo Chico: 100%		Ing. Juan Carlos Pauta		
	CRS Turi: 100%		Ing. Juan Carlos Pauta		
	Unidad Educativa				

	Gaspar Sangurima: 100%				
	Unidad Educativa Unidad Educativa Fausto Molina-Tarqui: 80%				
Ejecución del programa de capacitación	Proyecto Curso competencias digitales básicas y redes sociales para las comunidades de Chumblin, San Gerardo y Victoria del Portete: 20%	01/2023 09/2022 – 01/2023 11/2023	Ing. Juan Carlos Pauta Ing. Patricia Ortega	Registro fotográfico Registro fotográfico Informe de prácticas de vinculación Informes de visitas Registro fotográfico	Actividades en curso. Capacitación programada hasta el 4 de marzo 2023
Ejecución del programa de mantenimiento de equipos de cómputo.	Unidad Formación Tecnológica UDA: Programa de acompañamiento para desarrollo de competencias digitales: 100%		Ing. Juan Carlos Pauta		Actividades en curso. En espera de información requerida al Centro para planificar actividades de mantenimiento en Infocentro. Actividades en curso.

	<p>Escuela Reinaldo Chico: 100%</p> <p>CRS Turi: 0%</p> <p>Unidad Educativa Gaspar Sangurima: 0%</p> <p>Unidad Educativa Unidad Educativa Fausto Molina-Tarqui: 0%</p>				<p>Visita programada para febrero para realizar mantenimiento a equipos.</p> <p>Actividades en curso. Visita programada para febrero para realizar mantenimiento a equipos de laboratorio y administrativos.</p>
Entrevista con el / los representante(s) de la comunidad educativa	Unidad Educativa Unidad Educativa Fausto Molina-Tarqui: 100%	<p>Ma. José Molina: 05-01-2023</p> <p>Eliana Bojorque 28-02-2023</p>	<p>Ing. Juan Carlos Pauta</p> <p>Ing. Patricia Ortega</p>	<p>Informe de visita (Informe UE Fausto Molina Tarqui.pdf).</p> <p>Minuta Reunión 28 febrero 2023.pdf</p>	<p>Los estudiantes están en exámenes y finalizan el semestre por lo que las tareas se deben programar para el semestre de marzo-julio 2023</p>

	Unidad Educativa La Asunción: 80%		Ing. Esteban Crespo		<p>Se coordina dictar taller a estudiantes de bachillerato sobre Design Thinking</p> <p>Solicita capacitación profesores sobre IA y ciudadanía digital, y asesoría para actualizar currículo de asignaturas de informática.</p> <p>Se conversa sobre ofertar talleres para estudiantes sobre videojuegos y ciudadanía digital.</p>
Comprender las actividades nombradas en la entrevista	Unidad Educativa Fausto Molina-Tarqui: 80%	Marzo 2023	Ing. Juan Carlos Pauta		Actividades del plan en curso planificadas para mayo 2023

	Unidad Educativa La Asunción 70%	Marzo 2023	Ing. Esteban Crespo Ing. Andrés Patiño Ing. Patricia Ortega		Reunión del equipo para definir estrategias para abordar necesidades.
Identificar las competencias digitales a desarrollar / Diseñar el programa de acompañamiento para la enseñanza	Unidad Educativa La Asunción 50%	Marzo 2023	Ing. Esteban Crespo Ing. Andrés Patiño Ing. Patricia Ortega	Taller Design Thinking Dia1.pdf Dia2.pdf Dia3.pdf	El taller se programa para llevarse a cabo con estudiantes de segundo y tercero de bachillerato (aprox 300 estudiantes)
	Unidad Educativa Fausto Molina-Tarqui 100%	Marzo 2023	Ing. Juan Carlos Pauta	Plan de acción: (Informe visita y plan UE Fausto Molina Tarqui.docx) Formulario para levantar información https://forms.gle/QDoYJ3FYqaBPc8SZ8	
	CRS Turi 20%	Marzo 2023	Ing. Juan Carlos Pauta Ing. Esteban Crespo	Formulario para levantar información https://forms.gle/4VPByshr3RQs1oAr6	
Identificar necesidades de apoyo en asesoría y mantenimiento de equipos de cómputo					La información provista por los funcionarios de CRS Turi no es completa, por lo que se define un formulario para levantar la información sobre la infraestructura de cómputo.

Ejecución del programa de capacitación	<p>Proyecto Curso competencias digitales básicas y redes sociales para las comunidades de Chumblin, San Gerardo y Victoria del Portete: 100 %</p> <p>Unidad Educativa La Asunción 50%</p>	<p>03/2023</p> <p>20,21,22 marzo 2023</p> <p>Marzo 2023</p>	<p>Ing. Juan Carlos Pauta</p> <p>Ing. Esteban Crespo Ing. Patricia Ortega Ing. Andrés Patiño</p>	<p>Registro fotográfico Video testimonios https://www.youtube.com/watch?v=h8p6cxsMous Listado para certificados.xlsx VS 20230302 Certificados Competencias Digitales Básicas.pdf</p> <p>Registro fotográfico Informe de Taller de Design Thinking Informe Taller Design Thinking en La Asunción.pdf Registro fotográfico</p>	<p>Actividades finalizadas. Capacitación finalizada el 4 de marzo 2023 (completan el curso 27 participantes)</p> <p>Taller para estudiantes de 2do bachillerato (238 estudiantes)</p>
Ejecución del programa de mantenimiento de equipos de cómputo.	<p>Unidad Educativa Fausto Molina-Tarqui: 10%</p> <p>CRS Turi 10%</p>	<p>Marzo 2023</p>	<p>Ing. Juan Carlos Pauta</p> <p>Ing. Juan Carlos Pauta Ing. Esteban Crespo</p>	<p>Información recogida: LEVANTAMIENTO TARQUI (respuestas).xlsx https://forms.gle/QDoYJ3FYqaBPc8SZ8</p> <p>Formulario para levantamiento de información: https://forms.gle/4VPByshr3RQs1oAr6</p>	<p>Actividades en curso. Visita programada para mayo para realizar mantenimiento a equipos.</p> <p>Actividades en curso. En espera de información requerida al Centro para planificar actividades de mantenimiento</p>

					nto en Infocentro.
Entrevista con el / los representante(s) de la comunidad educativa	Unidad Educativa La Asunción: 100% Centro Rehabilitación Social Turi (100%)	Luisa Barahona 25-04-2023 Jasmine Palacios 3-jun-2023	Ing. Patricia Ortega Ing. Esteban Crespo Ing. Patricia Ortega	Minuta Reunión 25 abril 2023.pdf	Reunión para definir orientación de capacitación profesores sobre IA y ciberseguridad.
Identificar las competencias digitales a desarrollar / Diseñar el programa de acompañamiento para la enseñanza	Unidad Educativa La Asunción 100% Centro Rehabilitación Social Turi (100%) Padres de familia UE La Asunción, UE Latinoamericano, UE Borja, UE	Mayo 2023 Junio 2023 Mayo 2023	Ing. Esteban Crespo Ing. Patricia Ortega Ing. Andrés Patiño Ing. Esteban Crespo Ing. Patricia Ortega Ing. Andrés Patiño Ing. Juan Carlos Pauta Ing. Esteban Crespo Ing. Patricia Ortega	Creación de propuesta de sílabos para el curso de IA en la educación y ciberseguridad Redefinición de sílabo de curso de competencias digitales y redes sociales en función de las necesidades de las personas privadas de libertad con beneficio penitenciario CRS Turi Material para webinar, material difusión, invitaciones a UE.	Actividades de planificación del curso IA en la educación y Ciberseguridad Reuniones del equipo para definir estrategias para abordar necesidades de capacitación UE Asunción CRS Turi. Se realizó el material educativo y

	Rosa de Jesús Cordero 100%		Ing. Andrés Patiño		promoción al para el webinar y taller Educación Digital en Familia
Ejecución del programa de mantenimiento de equipos de cómputo.	Unidad Educativa Fausto Molina-Tarqui: 100% Padres de familia UE La Asunción, UE Latinoamericano, UE Borja, UE Rosa de Jesús Cordero (100%)	Junio 2023 14,16 Junio 2023	Ing. Juan Carlos Pauta Ing. Esteban Crespo Ing. Patricia Ortega Ing. Andrés Patiño Ing. Juan Carlos Pauta	Ejecución del plan de mantenimiento: Registro fotográfico Video webinar, registro fotográfico https://ecc.uazuay.edu.ec/noticias/educacion-digital-en-familia	Realizan mantenimiento a equipos de laboratorio de UE. Realizar el webinar y el taller
Creación de guión para video educativo sobre seguridad cibernética	100%	Septiembre 2023	Ing. Esteban Crespo		Guión revisado
Grabación de material audiovis	90%	Octubre 2023	Ing. Esteban Crespo / estudiant		Falta revisión final

ual para el video educativo			es de prácticas de vinculación		
Edición y montaje del video educativo	75%	Noviembre 2023	Estudiantes de prácticas de vinculación		En proceso de revisión
Revisión final del video educativo	25%	Diciembre 2023	Ing. Esteban Crespo/ Ing. Patricia Ortega, Ing. Andrés Patiño		Pendiente de inicio
Publicación y difusión del video en plataformas educativas y redes sociales	0%	Enero 2023	Ing. Esteban Crespo/ Ing. Patricia Ortega, Ing. Andrés Patiño		Pendiente de programación

3 VERIFICACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Impacto Generado

- Impacto Social
- Impacto Científico
- Impacto Económico
- Impacto Político
- Otro Impacto

3.2 Descripción de Impacto Generado

Las diversas actividades emprendidas han tenido un impacto social significativo en los beneficiarios, abordando necesidades y desafíos específicos en diversas comunidades educativas y entornos. Para los emprendedores de pequeños negocios en San Gerardo, Chumblin y Victoria del Portete, la capacitación en competencias digitales y estrategias de promoción en redes sociales ha proporcionado herramientas esenciales para expandir sus negocios, contribuyendo así al desarrollo económico local. La introducción de competencias digitales a personas privadas de la libertad en el Centro de Rehabilitación Social CRS-TURI no solo ha equipado a los participantes con habilidades prácticas, sino que también ha abierto oportunidades para la reinserción social a través del conocimiento tecnológico. En el ámbito educativo, la puesta a punto de laboratorios de informática en las escuelas Gaspar Sangurima, Reinaldo Chico y Fausto Molina ha mejorado significativamente el acceso de los estudiantes a recursos digitales, optimizando el proceso de aprendizaje. El taller de Design Thinking en la Unidad Educativa La Asunción ha cultivado habilidades críticas y creativas entre los estudiantes, mientras que la capacitación de docentes en ciberseguridad ha creado un entorno más seguro y educativo. Además, la difusión de conocimientos sobre seguridad cibernética a través de redes sociales ha impactado positivamente en la conciencia y prácticas digitales seguras de la población en general, promoviendo una sociedad más informada y empoderada en el ámbito tecnológico. Estas iniciativas demuestran cómo la tecnología y la educación digital pueden generar transformaciones significativas en diversas comunidades, mejorando la calidad de vida y oportunidades para los beneficiarios.

3.3 Indicadores de Impacto - Métodos/Criterios de Medición

Transcribir los indicadores de impacto definidos en la presentación del Proyecto.

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
	Impacto en los beneficiarios de los proyectos de labor comunitaria (Participación ciudadana)		

1	Impacto en los beneficiarios de los proyectos de labor comunitaria: Número de personas que reciben capacitación (estudiantes/profesores)	Cuantitativo	Medición, registro y observación
2	Percepción y aprobación de la gestión	Cualitativo	Medición, registro y observación
3	Percepción de la institucionalidad	Cualitativo	Medición, registro y observación
4	Integración comunitaria a través de la asistencia y participación: Número de profesores y estudiante integrados al club de capacitación (VR, ciberseguridad, videojuegos, aplicaciones móviles, etc.)	Cuantitativa	Medición, registro y observación
5	Ausentismo y deserción: Porcentaje de ausentismo (< 25% de faltas) a las capacitaciones, porcentaje de personas que desertan (faltas superiores la 70%).	Cuantitativa	Medición, registro y observación
6	Apropiación y disposición social para la participación: Número de profesores que están capacitados para replicar los conocimientos.	Cuantitativa	Medición, registro y observación
7	Participación en el seguimiento y mecanismos de vigilancia: Número de visitas/sesiones de capacitación, número de reportes de profesores que realizan capacitaciones, número de sesiones de capacitación a estudiantes.	Cuantitativa	Medición, registro y observación
Impacto en los beneficiarios de los proyectos de labor comunitaria (Desarrollo formativo)			
9	Mejoramiento en la capacidad de producción: número actividades de participación activa de estudiantes dirigidas a la comunidad educativa.	Cuantitativo	Medición, registro y observación
10	Competencias técnicas	Cualitativo	Medición, registro y observación
Impacto en los gestores del proyecto (Rendimiento de los grupos estudiantiles)			
12	Percepción de los estudiantes con respecto a la aplicación y puesta en marcha	Cualitativo	Medición, registro y observación
Impacto en los gestores del proyecto (Percepción del profesorado)			
13	Desarrollo académico de estrategias, técnicas y gestión	Cualitativo	Medición, registro y observación
14	Aspectos psicológicos, evolutivos y trabajo en equipo	Cualitativo	Medición, registro y observación

3.4 Resultados de los Indicadores de Impacto

Presentar los resultados de los indicadores de impacto expuestos en el punto anterior.

Nro. De Indicador	Descripción	Resultados indicadores	Observaciones
Impacto en los beneficiarios de los proyectos de labor comunitaria (Participación ciudadana)			
1	Impacto en los beneficiarios de los proyectos de labor comunitaria: Número de personas que reciben capacitación (estudiantes/profesores)	421	Número de participantes en los cursos (docentes, estudiantes, participantes)
2	Percepción y aprobación de la gestión	Muy buena	Se establece a través de formularios de satisfacción.
3	Percepción de la institucionalidad		No se midió debido a la no continuidad del proyecto de vinculación.
4	Integración comunitaria a través de la asistencia y participación: Número de profesores y estudiante integrados al club de capacitación (VR, ciberseguridad, videojuegos, aplicaciones móviles, etc.)		No se midió debido a que los clubes están en proceso de creación.
5	Ausentismo y deserción: Porcentaje de ausentismo (< 25% de faltas) a las capacitaciones, porcentaje de personas que desertan (faltas superiores la 70%).	Muy baja	
6	Apropiación y disposición social para la participación: Número de profesores que están capacitados para replicar los conocimientos.	36	
7	Participación en el seguimiento y mecanismos de vigilancia: Número de visitas/sesiones de capacitación, número de reportes de profesores que realizan capacitaciones, número de sesiones de capacitación a estudiantes.		
Impacto en los beneficiarios de los proyectos de labor comunitaria (Desarrollo formativo)			
9	Mejoramiento en la capacidad de producción: número actividades de participación activa de estudiantes dirigidas a la comunidad educativa.		
10	Competencias técnicas	Muy buena	
Impacto en los gestores del proyecto (Rendimiento de los grupos estudiantiles)			

12	Percepción de los estudiantes con respecto a la aplicación y puesta en marcha	Muy buena	<p>La percepción de los estudiantes con respecto a la aplicación y puesta en marcha de las iniciativas ha sido positiva, reflejando un alto nivel de satisfacción y aceptación entre la comunidad estudiantil. Este feedback favorable se fundamenta en varias razones clave. En primer lugar, la relevancia de las actividades para el desarrollo práctico de habilidades es evidente, ya que los estudiantes han experimentado directamente los beneficios de la capacitación en competencias digitales, el Design Thinking y otras áreas pertinentes. La aplicación práctica de estos conocimientos en entornos educativos y profesionales ha fortalecido la percepción positiva de los estudiantes hacia las iniciativas. Además, la adaptabilidad y accesibilidad de los programas a diferentes contextos y perfiles de estudiantes han contribuido a una mayor aceptación. La retroalimentación continua y la integración de las opiniones de los estudiantes en el diseño y mejora de las actividades han fomentado un ambiente participativo y receptivo. En conjunto, estos factores han</p>
----	---	-----------	---

			consolidado la percepción positiva de los estudiantes, destacando el impacto significativo y la pertinencia de estas iniciativas en su desarrollo educativo y profesional.
Impacto en los gestores del proyecto (Percepción del profesorado)			
13	Desarrollo académico de estrategias, técnicas y gestión	Muy buena	Este indicador se destaca como especialmente debido a varios factores fundamentales. En primer lugar, los docentes han demostrado una sólida capacidad para adaptar y aplicar eficazmente estrategias pedagógicas innovadoras en el aula, promoviendo así un ambiente de aprendizaje dinámico y participativo. Su habilidad para integrar tecnologías educativas de manera efectiva ha enriquecido significativamente el proceso de enseñanza, brindando a los estudiantes acceso a recursos digitales y fomentando un aprendizaje más interactivo. Además, el compromiso constante con el desarrollo profesional ha permitido a los profesores mantenerse actualizados en las últimas metodologías educativas y herramientas tecnológicas, asegurando una enseñanza de alta calidad. La gestión eficiente del tiempo y los recursos, así como la

			implementación exitosa de programas académicos, reflejan la competencia y dedicación de los profesores en mejorar continuamente su capacidad pedagógica. En resumen, el indicador resalta un compromiso ejemplar con el crecimiento académico, la adopción de enfoques innovadores y la gestión efectiva de la enseñanza, fundamentales para el éxito educativo de los estudiantes.
14	Aspectos psicológicos, evolutivos y trabajo en equipo	Cualitativo	Medición, registro y observación

3.5 Matriz de verificación de indicadores de objetivos

Objetivo Específico	Indicador	Porcentaje de Cumplimiento del objetivo específico	Verificación		
			Resultado Planificado	Resultado Obtenido	Observaciones
Determinar las necesidades de aprendizaje de la comunidad beneficiaria del acompañamiento en base a las características de los beneficiarios.	Necesidades y requerimientos de aprendizaje.	100%	Se identifican todas las necesidades de capacitación que pueden ser solventadas a través del desarrollo de competencias digitales	Se pudo identificar las necesidades de capacitación en función de los requerimientos especificados.	Mencionar las razones por las cuales no se obtuvo el resultado planificado.
Diseñar un programa de acompañamiento para la enseñanza	Número de programas definidos para enseñanza vs. Total de	100%	Se obtiene un programa de capacitación considerando los requisitos	Se ha presentado el programa de capacitación para la enseñanza de	

de competencias digitales	comunidades contactadas		identificados en la etapa anterior	competencias digitales.	
Capacitar a la comunidad beneficiaria para desarrollar sus competencias digitales	Total de personas capacitadas / total de la comunidad	100%	Los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación realizan sus actividades de vinculación	Se ha capacitado a todos los miembros de la comunidad identificada.	

3.6 Resultados alcanzados / Productos obtenidos:

En el programa de capacitación y asistencia técnica para el desarrollo de competencias digitales en unidades educativas del Azuay, una primera actividad consistió en el mantenimiento y limpieza de los equipos de computación de las unidades educativas Reinaldo Chico, Fausto Molina, y Gaspar Sangurima, beneficiando directamente alrededor de 2.000 estudiantes.

Por otro lado, en el colegio La Asunción se realizó un taller de innovación digital. Basada en la técnica del Design Thinking, se despertó el interés en los estudiantes para el desarrollo de productos de base tecnológica, beneficiando a 238 estudiantes de forma directa. A esta misma institución se brindó la capacitación a 36 docentes sobre el uso y conocimiento del uso de la Inteligencia Artificial en el aula, así como también la situación actual de la ciberseguridad y ciberacoso en el entorno académico.

Se realizó un webinar y taller sobre educación digital denominado “Educación Digital en Familia” a 4 unidades educativas de la ciudad de Cuenca: 1) Asunción, 2) Borja, 3) Catalinas y 4) Latinoamericano. Los beneficiarios directos fueron padres, madres y tutores de los estudiantes de estas unidades educativas, así como también la comunidad educativa en general participante.

Se capacitó a 85 estudiantes de la Unidad de Formación Tecnológica (Procesamiento de Lácteos, Turismo Rural y Agroecología) en herramientas de ofimática, Aula Virtual, Correo electrónico, como parte del apoyo que dio la Universidad a los estudiantes que recibieron becas para cursar la carrera.

Por otra parte, 35 emprendedores que tienen pequeños negocios de producción de las comunidades de San Gerardo, Chumblin y Victoria del Portete fueron beneficiarios de una capacitación en competencias digitales básicas, uso de paquetes de ofimática, y el uso de redes sociales como mecanismo de ampliar su mercado y para promocionar sus productos.

Además, 27 personas en régimen abierto del centro de Rehabilitación Social CRS-TURI recibieron un curso integral de competencias digitales y al uso efectivo de las redes sociales, cubriendo temas

como el manejo de dispositivos, herramientas de productividad en línea, seguridad y privacidad digital.

Se logró desarrollar clips de videos cortos con información educativa sobre ciberseguridad, dirigido a la población en general, quienes cuentan con variados niveles de alfabetización digital. El alcance que se logre en las redes sociales beneficiará a los 1700 suscriptores que mantiene la carrera de Ciencias de la Computación en sus redes sociales.

4 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL PROYECTO								
PRESUPUESTO REFERENCIAL			EGRESOS REALIZADOS					
N°	RUBROS	PRESUPUESTO	EGRESOS 2022	EGRESOS 2023	EGRESOS 2024	TOTAL EGRESOS	SALDO	% EJECUTADO
1	HONORARIOS VIAJES TÉCNICOS	\$ 11.857,92	\$ 2.964,96	\$ 7.542,24	\$ 0,00	\$ 10.507,20	\$ 1.350,72	88,61%
2	MAQUINARIA Y EQUIPOS	\$ 180,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 180,00	0,00%
3	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 68,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 68,00	0,00%
4	SUBCONTRATOS Y SERVICIOS	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	-
TOTAL COSTOS DIRECTOS		\$ 12.745,92	\$ 2.964,96	\$ 7.577,24	\$ 0,00	\$ 10.542,20	\$ 2.203,72	82,71%
COSTOS INDIRECTOS		\$ 3.186,48	\$ 741,24	\$ 1.894,31	\$ 0,00	\$ 2.635,55	\$ 550,93	82,71%
TOTAL EGRESOS		\$ 15.932,40	\$ 3.706,20	\$ 9.471,55	\$ 0,00	\$ 13.177,75	\$ 2.754,65	82,71%

5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

La transformación digital busca cambiar la forma en la que las organizaciones y las personas realizamos las actividades cotidianas, apoyando muchos de los procesos manuales a actividades basadas en la automatización y el uso de la tecnología. Es claro que, para lograrlo, es importante reducir la brecha que se presenta en la sociedad para incrementar la ventaja competitiva. Esta brecha es más marcada entre el sector rural y el urbano, entre las escuelas públicas y privadas, así como quienes gozamos de una libertad y aquellos privados de la libertad.

Además, vincular a los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación a este tipo de proyectos sociales, les permite ampliar su visión y espectro de acción de las tecnologías, asentando claramente su aplicabilidad en un entorno diferente, pero muy marcado en la realidad ecuatoriana. Esto permitió que se identifiquen nuevas oportunidades de colaboración, así como también la exploración de nuevos horizontes en innovación y aplicabilidad de las tecnologías de información, aspecto que fortalece a un futuro ingeniero en Ciencias de la Computación.

Finalmente, se evidenció un alto grado de satisfacción de los beneficiarios directos de cada uno de los proyectos ejecutados, vislumbrando la motivación y empeño en una mejora personal para tomar ventaja de las múltiples oportunidades que puedan identificarse a futuro.

5.2 Recomendaciones

Considerando los resultados obtenidos, se recomienda continuar y fortalecer las iniciativas de labor comunitaria y desarrollo formativo realizadas a través de este proyecto. Los impactos positivos observados respaldan la eficacia de estas acciones.

En el ámbito de la ciudadanía digital, se sugiere una consolidación y expansión de estas prácticas. La alta participación registrada en los cursos, junto con la positiva percepción y aprobación de la gestión, proporciona una base sólida para seguir fomentando la ciudadanía digital y la capacitación en la comunidad con respecto a la inclusión tecnológica.

Considerando el bajo ausentismo y deserción observados, se plantea la posibilidad de introducir incentivos adicionales para mantener los altos niveles de participación y garantizar la continuidad del compromiso de los participantes.

El fortalecimiento de la capacidad de replicación, respaldado por el número de profesores capacitados, es un área clave para seguir desarrollando. Incentivar a más profesores a participar en programas de capacitación contribuirá a una mayor difusión de conocimientos y habilidades hacia sus comunidades educativas.

La integración comunitaria a través de Clubes y Sesiones de Capacitación para profesores, estudiantes, y padres, proporcionando un espacio estructurado para la interacción y colaboración, ofrece beneficios significativos al promover la colaboración, la conciencia de seguridad en línea y el conocimiento de las nuevas tecnologías. Estas actividades no solo fortalecen los lazos dentro de la comunidad educativa, sino que también empoderan a los participantes para enfrentar los desafíos digitales de manera informada y segura. Proporcionan un espacio donde los participantes pueden discutir y aprender sobre las mejores prácticas para mantenerse seguros en línea, compartir experiencias y recibir orientación de expertos. En un mundo cada vez más digital, esta conciencia es esencial para abordar los desafíos y riesgos asociados con la tecnología.

La capacitación también abarca la familiarización con las nuevas tecnologías, equipando a los participantes con las habilidades necesarias para navegar y utilizar estas herramientas de manera efectiva. Este conocimiento no solo es beneficioso para su propio desarrollo personal y profesional, sino que también les permite tomar decisiones informadas sobre el uso de la tecnología en su vida cotidiana.

6 ANEXOS

Anexo 1:

EVALUACIÓN A LOS ESTUDIANTES DEL PROYECTO								
(Debe ser llenada por el docente responsable - evaluar a los estudiantes)								
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1								
Estudiante:		AMPUERO ESCANDÓN MARÍA ELISA						
		Valoración	5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:	X						
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X						
	Cumplimiento con los horarios programados	X						
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X						
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X						
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X						
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X						
	Comportamiento de los alumnos	X						
Estudiante:		ESCOBAR BENAVIDES JOSUÉ FERNANDO						
		Valoración	5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:	X						
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X						
	Cumplimiento con los horarios programados	X						

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					
	Comportamiento de los alumnos	X					
Estudiante:	GUILLÉN SALGADO JOAQUÍN NICOLÁS						
	Valoración	5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:	X					
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X					
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					
	Comportamiento de los alumnos	X					
Estudiante:	JÁTIVA BRAVO MARCO JAVIER						
	Valoración	5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:	X					

Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X					
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					
	Comportamiento de los alumnos	X					
Estudiante:	MÉNDEZ PADILLA CARLOS GABRIEL						
	Valoración	5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:	X					
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X					
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					
	Comportamiento de los alumnos	X					
Estudiante:	ROBLES BONILLA RICHARD HERNÁN						

Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:		X				
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas			X			
	Cumplimiento con los horarios programados		X				
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades		X				
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas		X				
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas		X				
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.		X				
	Comportamiento de los alumnos	X					
Estudiante:	SILVA CAMPOVERDE ANAHI DENISSE						
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:	X					
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X					
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					

	Comportamiento de los alumnos	X						
Estudiante:	AMOROSO RIVERA DIEGO ANDRÉS							
	Valoración	5	4	3	2	1	Observaciones	
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:	X						
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X						
	Cumplimiento con los horarios programados	X						
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X						
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X						
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X						
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X						
	Comportamiento de los alumnos	X						
Estudiante:	FERRARI DANIEL AGUSTIN							
	Valoración	5	4	3	2	1	Observaciones	
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:	X						
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X						
	Cumplimiento con los horarios programados	X						
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X						
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X						
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X						

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X						
	Comportamiento de los alumnos	X						
Estudiante:	CALLE ANDRADE RONNY MARCELO							
	Valoración	5	4	3	2	1	Observaciones	
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:	X						
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas			X				
	Cumplimiento con los horarios programados			X				
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades			X				
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas		X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas		X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.			X				
	Comportamiento de los alumnos	X						
Estudiante:	MONTALVÁN VIVAR MARÍA JOSÉ							
	Valoración	5	4	3	2	1	Observaciones	
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:	X						
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X						
	Cumplimiento con los horarios programados	X						
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X						

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					
	Comportamiento de los alumnos	X					
Estudiante:	CORO CHIMBO ALEX FERNANDO						
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia de los alumnos fue:	X					
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas			X			
	Cumplimiento con los horarios programados			X			
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades			X			
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas		X				
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas		X				
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.			X			
	Comportamiento de los alumnos	X					



Firma Director proyecto: _____


Anexo 2:

Anexo 2:

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
<i>(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)</i>							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:	x					
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	x					
	Cumplimiento con los horarios programados	x					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	x					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	x					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	x					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	x					
	Comportamiento de los alumnos	x					

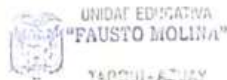
Nombre: René Miguel Torres

F:



Cargo: RECTOR

Sello



Lugar y Fecha: Tarquí, 25 de octubre de 2023

Anexo 2:

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:	X					Acudieron a la visita en el UE según calendario y hora programadas
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X					Acudieron a la visita en el UE según calendario y hora programadas
	Cumplimiento con los horarios programados	X					Acudieron a la visita en el UE según calendario y hora programadas
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades						NO APLICA
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas						NO APLICA
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas						NO APLICA
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.						NO APLICA
	Comportamiento de los alumnos						NO APLICA

NOTA: Se aclara que se ha colocado "no aplica", por cuanto la infraestructura e instalaciones no ofrecían las condiciones óptimas para la intervención.

MsC. Manuel Enrique Muñoz Mainato

F:



DOCENTE

MsC. Ximena Icaza Smaniego

F:



DOCENTE

Lugar y Fecha: Cuenca, 24 de octubre del 2023.



Anexo 2:

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:	X					
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X					
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					
	Comportamiento de los alumnos	X					

Nombre: Mgtr. Maria M. Moscoso V.

F: 

Cargo: Directora (e)

Sello



Lugar y Fecha: 2023-10-24

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

Anexo 2:

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:	X					
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X					
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					
	Comportamiento de los alumnos	X					

Nombre: Jassmín Patricia Palacio Zenteno

F:

Cargo: Responsable de Convenios

Lugar y Fecha: 25/10/2023

Sello:



Anexo 2:

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:		X				
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X					
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					
	Comportamiento de los alumnos	X					

Nombre: María Isabel Pinos

F: 

Cargo: Coordinadora de la Unidad de Formación Tecnológica

Sello

Lugar y Fecha: Cuenca, 30 de octubre de 2024

Anexo 2: Taller de IA en la educación

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:						
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X					Felicitamos su organización y agradecemos su disponibilidad
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					El tiempo para las temáticas desarrolladas estuvo bien; sin embargo, consideramos necesario continuar capacitándonos sobre este tema.
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					La calidad fue excelente ya que nos permitió ampliar nuestros conocimientos.
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	x					Los contenidos estuvieron acorde a nuestras necesidades
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.			x			Los recursos y estrategias aplicadas en el taller fomentaron el interés de los participantes, sin embargo, es necesario implementar un espacio para las actividades prácticas que requiere el tema

Comportamiento de los alumnos	x									Se evidenció una actitud proactiva.
-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

Nombre: Mst. Luisa Barahona Iglesias

F:

Cargo: VICERRECTORADO

Sello

Lugar y Fecha: 24 de octubre del 2023



Anexo 2: Curso taller Ciberseguridad

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:						
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X					Felicitamos su organización y agradecemos su disponibilidad
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					El tiempo fue adecuado para el desarrollo del tema
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					Las temáticas abordadas han fortalecido los conocimientos para mejorar los procesos internos
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					Superaron las expectativas, la información actualizada y cubrió las necesidades de los docentes
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					Los recursos y estrategias aplicadas en el taller fomentaron el interés de los participantes y las temáticas al ser contextualizadas cubrieron las necesidades de los docentes para que se luego se aplique en los salones de clase



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

Comportamiento de los docentes	x						Se evidenció una actitud proactiva.
--------------------------------	---	--	--	--	--	--	-------------------------------------

Nombre: Mst. Luisa Barahona Iglesias



Cargo: VICERRECTORADO

Sello



Lugar y Fecha: 24 de octubre del 2023

Anexo 2: Taller de Desing Thinking

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:						
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X					Felicitamos su organización y agradecemos su disponibilidad
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					Los estudiantes necesitaron más tiempo para realizar las actividades. Se recomienda focalizar los grupos y designar los tiempos de acuerdo a la complejidad de las actividades
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas		X				Diversificar las estrategias y técnicas de trabajo grupal para evitar perder la atención de los estudiantes.
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas		X				Se recomienda realizar un sondeo previo con los docentes y estudiantes para elaborar un esquema de contenidos acorde a las necesidades e intereses de los participantes
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					Se cumplió con las actividades planeadas
	Comportamiento de los alumnos			X			-Contextualizar las estrategias

Anexo 2:

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:	X					
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	x					
	Cumplimiento con los horarios programados	x					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	x					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	x					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	x					
	Comportamiento de los alumnos	x					

Nombre: _____ Keyla Alarcón Quito _____

F:  _____
Escanea el código QR para
 REPTA TAMARA
 ALARCÓN QUITO

Cargo: _____ Coordinadora / Gestora _____

Sello

Lugar y Fecha: _____ Cuenca, octubre 25 de 2023 _____

Anexo 3: Documentos que evidencia la entrega/socialización de los resultados del proyecto a los beneficiarios del mismo.

En el siguientes enlace se puede encontrar las evidencias de los resultados obtenidos a través de informes y registro fotográfico tomado durante la ejecución de los cursos, talleres, asistencia técnica, entrega de certificados, etc.

[Documentos y Registro Fotográfico de resultados](#)



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

Anexo 4: Firmas de asistencia de los estudiantes participantes en el proyecto.

Anexo 5: Fotografías

Unidad Educativa Gaspar Sangurima



Unidad Educativa Reinaldo Chico



Unidad Educativa Fausto Molina



Curso Competencias Digitales y Redes Sociales-San Gerardo- Chumblin-Victoria del Portete

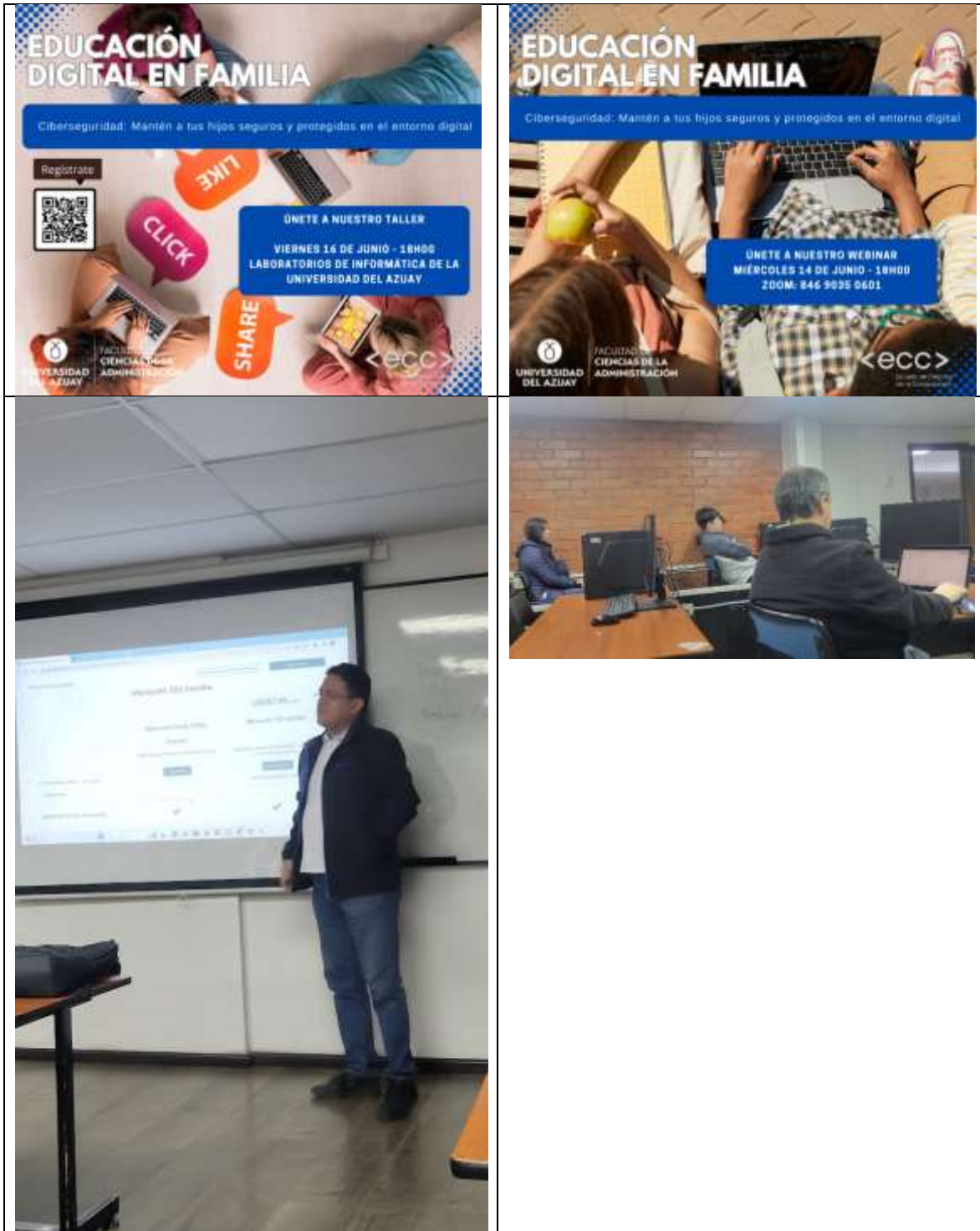




Curso de Competencias Digital y Redes Sociales – CRS-Turi



Webinar y Taller Ciberseguridad en Familia



Taller Ciberseguridad-Unidad Educativa la Asunción



Taller IA en Educación-Unidad Educativa La Asunción



Taller de Design Thinking – Unidad Educativa La Asunción



Elaborado por: Patricia Margarita Ortega Chasi

Revisado por: Ximena Moscoso Serrano

Fecha de Entrega: 24/11/2023