

INFORME FINAL

# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Proyecto: Caminatas  
culturales educativas para  
el desarrollo intrapersonal  
de jóvenes bachilleres.

---

### 1 DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

#### 1.1 Programa de Vinculación: 04 Educación de Calidad.

Caminatas Culturales Educativas para el Desarrollo Intrapersonal de Jóvenes Bachilleres.

#### ODS 3:

**Salud y bienestar:** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.



Los participantes del proyecto en los programas de ascensos, caminatas y recorridos, integran estas prácticas saludables a su vida cotidiana y son un modelo de formas resiliencia y conocimiento personal e identidad cultural, así como de ocio y recreación saludable.

3.4

De aquí a 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar.

#### ODS 4:

**Educación de calidad:** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



Los jóvenes participantes en el proyecto, alumnos de la universidad y el bachillerato, comparten las actividades al aire libre, observan y colaboran en actividades culturales y de conocimiento personal, forman parte de esta comunidad de indagación y valoración cultural, son parte de un proyecto de gestión y metodología educativa piloto para jóvenes bachilleres.

4.7

De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

#### ODS 6:

**Agua limpia y saneamiento:** Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.



Concientizar la importancia del cuidado y mantenimiento de las fuentes de agua subterránea que se originan en las montañas

aledañas de la ciudad.

6.6

De aquí a 2020, proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos.

#### ODS 11:

**Ciudades y comunidades sostenibles:** Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.



Las comunidades que participan en la aplicación de este programa de caminatas se benefician de los contactos con actores e instituciones para fortalecer su organización interna y proponen conjuntamente acciones que los beneficien como huéspedes turísticos y animadores culturales que ponen en valor su patrimonio cultural y natural.

11.4

Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

11.7

De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.

#### ODS 12:

**Producción y consumo responsables:** Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.



Reducir uso de plástico y artículos desechables a través de acciones educativas y de recolección de basura.

12.8

De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.

#### ODS 15:

**Vida de ecosistemas terrestres:** Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.



Las actividades propuestas en este programa de vinculación y de aplicación en el modelo de gestión de caminatas y ascensos a la geografía sagrada, incluyen recolección de basura, información sobre especies y medio ambiente, valoración de ecosistemas naturales que rodean a nuestra ciudad de Cuenca, también se pone en valor tradiciones culturales y experiencias estéticas con relación a los ascensos y vistas.

15.4

De aquí a 2030, asegurar la conservación de los ecosistemas montañosos, incluida su diversidad biológica, a fin de mejorar su capacidad de proporcionar beneficios esenciales para el desarrollo sostenible.

#### ODS 17:

**Alianza para lograr los objetivos:** Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.



El proyecto está motivado por los intereses de diversos sectores e instituciones que ven en la Geografía Sagrada del Cantón Cuenca un enorme potencial ambiental, turístico, saludable, cultural, educativo, patrimonial, ambiental, político territorial y más. Por ello nos unimos en una comunidad interdisciplinar e interinstitucional de vinculación para potenciar el desarrollo personal y natural.

17.17

Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

- 1.2 **Campo amplio:** 03 Ciencias sociales, periodismo e información.
- 1.3 **Campo específico:** 031 Ciencias sociales y del comportamiento.
- 1.4 **Campo detallado:** 0313 Psicología.
- 1.5 **Línea de acción:**
  - Asistencia comunitaria
  - Educación continua

Servicios de apoyo de las estructuras académicas

Difusión y promoción cultural

Servicios y asesoramiento

#### 1.6 Nombre del proyecto:

Caminatas Culturales Educativas para el Desarrollo Intrapersonal de Jóvenes Bachilleres.

#### 1.7 Carrera o unidad académica:

Psicología Educativa

#### 1.8 Equipo de Trabajo

Docentes (nombre, C.I.) y estudiantes (nombre, C.I.) que trabajaron en el proyecto, así como también el número total de horas de vinculación dedicadas al proyecto de vinculación.

#### DOCENTES PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	No. Cédula	Carrera	Número total de horas de Vinculación
Miriam Eliana Bojorque Pazmiño	0102672516	Universidad Abierta	10h por salida 3h planificación= <b>160</b> de vinculación cumplidas
Daniel Leonardo Molina Andrade	0103593422	Invitado de la UEA	10h por salida 3h planificación= <b>160</b> de vinculación cumplidas
Tatiana Lorena Pesantez Coyago	0105388912	Psicología Educativa	10h por salida 3h planificación= <b>108</b> h de vinculación cumplidas
Xavier Alberto Muñoz Astudillo	0102409745	Psicología Clínica	10h por salida 3h planificación y análisis de información= <b>118</b> de vinculación cumplidas
Mario Wladimir Brazzero Oña	1707153910	Universidad Abierta	10h por salida 3h planificación y análisis= <b>140</b> de vinculación cumplida

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

Pablo Joaquín López Abad		Biología	5h/por salida 3h planificación = <b>30h</b> de vinculación cumplidas
Magdalena Corral	0102957727	Turismo	10h por salida 3h planificación, logística y acompañamiento en salidas= <b>80h</b> de vinculación cumplidas

### ESTUDIANTES PARTICIPANTES

*(Todos los campos son obligatorios) ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD*

Nombres y apellidos	No. Cédula	Código de Estudiante	Carrera	Número total de horas de Vinculación
Daniela Camila Piedra Campoverde	302454608	94826	PC	62 horas de vinculación en la elaboración de test y pre test
Nathaly Milena Vega Arévalo	706804341	94893	PC	68 horas de vinculación en la elaboración de test y pre test
María Alejandra Alvarado Toral	106037211	94092	PC	72 horas de vinculación en la elaboración de test y pre test

Carlos Francisco Estrella Encalada	106544695	94090	PC	73 horas de vinculación en la elaboración de test y pre test
María Juliana Jarrin Jara	106289135	94116	PC	67 horas de vinculación en la elaboración de test y pre test
Alvarado Salazar Walter Geovanny	103817003	95847	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Alvarado Toral María Alejandra	106097211	94092	Psicología	5h por salida =5h de vinculación
Andrade Daniela			Antropología	5h por salida =5h de vinculación
Arboleda Vásquez Anahis Adamaris		97627	78061	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Argudo Vásquez Bryan Israel	106236417	95444	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación

Astudillo Ortega Stephany Micaela		89322	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Ayabaca Once Nancy Piedad	103703666	96189	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Ayora Cali Magdalena de la Cruz	103284568	95850	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Barrera Mariana Esthela	101790393	9505	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Barros Mejía Cornelio Sebastián		90732	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Barros Ruilova Irma Maritza	105603435	95852	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Bonete Sucuzhañay María Alexandra	104913454	95853	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación

Brito Brito Darwin Andrés	106405996	95854	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Cabrera Astudillo María Eugenia			Antropología	5h por salida =5h de vinculación
Cabrera Orellana Antonio Rafael	106628217	92184	Derecho	5h por salida =5h de vinculación
Cajamarca Morocho Katherine Daniela		97730	78061	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Calle Tinoco Ana Belén	103818522	95855	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Cárdenas Valladares Julia Edelina	105568554	95856	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Carpio Vásquez Karen Elizabeth	107622920	95857	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación

Castro Castro Clara Julissa		97626	78061	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Castro Morocho Braulio Sebastián		97828	78069	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Castro Tamayo Emilio Salvador	105101950	97150	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Chacha Chimbo Enrique Raúl	1501077075	90657	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Chacho Encalada José Alejandro	106208234	95858	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Chinguña Guanachi Karen Viviana	107178303	95860	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Cordero Sarmiento Evelyn Anahi		96401	78060	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación

Coronel Valladares Galo Fabián		97844	78061	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Cortez Chacho Dalila Micaela	150507754	95861	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Criollo Chacha Diana Lucía	105401285	96196	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Déleg Loja Wilson Oswaldo	106489727	95862	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Delgado Atancuri Estefanía Marina	104684758	96198	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Duchi Lucero María Angélica	106386600	90637	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Duchi Salinas Paola Alexandra	105756720	95863	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación

Durazno Loja Miriam Catalina	150811891	89504	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Erraez González Natalia Fernanda		97771	78061	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Escandón Delgado Ana Cristina		90208	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Escandón Ochoa Dinora Thalía		97607	78061	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Espinoza Berrezueta Jessica Isabel	107027088	90691	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Estrella Encalada Carlos Francisco			Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Feican Fajardo Josué Sebastián		91624	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
García Sancho Joseline Andrea	150475044	95871	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación

Gottifredi Serrano Martina	104418033	92941	Psicología Educativa 37477 Realiza tesis sobre el tema de Psicología ambiental	5h por salida =10h de vinculación más entrevistas y bibliografía TOTAL: 50 horas
Guailas Cango Nashly Katherine	1104427370	90572	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Guamán Morocho Klever José	704274687	96199	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Guazhambo Tacuri Ángel Sebastián		97678	78061	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Huanga Chávez Tania Estefanía	106166531		Antropología	5h por salida =5h de vinculación
Jarrín Jara María Juliana			Psicología	5h por salida =5h de vinculación
Jiménez Álvarez Fausto Benito	103481859	97151	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación

Jiménez Vega Yheny Elizabeth	103557860	95873	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Lazo Muyulema Ninfa Amelia	302616560		Antropología	5h por salida =5h de vinculación
León Sánchez Juan Andrés	1900815893	90587	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Loja Mora Juan Leonardo	105015051	96201	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Lozano Saca Sisa Ñusta		97570	78061	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Lucero Barrera Michelle Estefanía	150100543	89156	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Maita Lozano Nathaly Silvana		90603	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Manzano Fernández Paula Sofia	107097198		Antropología	5h por salida =5h de vinculación

Márquez Gutama Karen Samantha	105994305	95876	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Márquez Vega Martin		96295	78063	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Minchalo Minchala Daniela Jazmín	106357007	95877	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Miranda Yunga Tania Gabriela	106556020	95878	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Mocha Maldonado Juan Sebastián	107419160	95879	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Montesinos Andrade Darshan Sebastián	104699186	89692	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Mora Loja Yessica Viviana	105251110	95881	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación

Morales Gutama Clara Maricela	106546922	95882	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Morocho Morocho Evelyn Carolina		97690	78061	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Muévesela De La Cruz Alicia Viviana		97721	78061	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Nugra Chalco Klever Andrés	105571251	95445	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Ochoa Perguachi Katherine Tatiana		97632	78061	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Olmos Vázquez Valeria Estefanía	103805164	95899	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Ordoñez Salazar Jennifer Johmayra		97689	78069	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación

Ortega Martínez Nathalia Camila	150092161	90364	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Ortega Preti Claudio Andrés		90083	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Ortiz Guarango Diana Corina	100500524	95888	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Pacheco Calle Nube Marcela		90669	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Palacios Juan Fernando	106581820		Antropología	5h por salida =5h de vinculación
Peláez Armijos Milena Inés		90634	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Peralta Palacios Sebastián Gonzalo	106338502	97153	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Peralta Villazhiñay Samantha Abigail		97837	78069	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación

Pérez Rodríguez María Paz	106439599	92277	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Pesantez Carolina			Antropología	5h por salida =5h de vinculación
Piedra Campoverde Daniela Camila		94826		5h por salida =5h de vinculación
Pillco Ramón José Alberto	104110168	95907	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Pilozo Agosto Delia Esther	920293933	96204	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Pintado Lazo Joseline Fernanda	105785612		Antropología	5h por salida =5h de vinculación
Polo Rincón María Daniela	105045389	88790	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Puma Pacheco Anahí Abigail	105976849	90627	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación

Puma Yunga Pedro Oswaldo	104216635	95890	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Quito Chaguancalle Sandra Dayana	150360386	89490	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Quito Durán Maricela Beatriz	105307441	95819	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Reinoso Ortiz Jessica Lorena	105548257		Antropología	5h por salida =5h de vinculación
Reyes Abad Diana Marcela		88950	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Rivera Montaleza Félix Ismael	106006307	95892	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Robles Porrás Estefany Valeria		97438	78060	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación

Rodas Ureña Katherine Juliana		97751	78061	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Sánchez Morocho Joseline Andrea		97701	78061	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Sanmartín Mosquera Steeven Alexander	105431431	88998	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Sarmiento Abril Juan Sebastián	107585440	89525	PCB1	5h por salida =5h de vinculación
Sigua Ayora Hilda Beatriz	105735351	95897	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Sigua Nieves Alex Mauricio	107241473	95898	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Sigua Nieves Brandon Aníbal	107241481		TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación

Sigua Karen Sigua Angélica	106359771	95900	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Suconota Lima Claudio Efraín	103221065	96211	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Suquisupa Suquisupa Priscila del Cisne	106218415	97394	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Tacuri Nieves Marcos Fabián	103473369	97154	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Tello Atinencia Paula Estefanía	030215344z0	90139	PCB1	5h por salida =5h de vinculación
Tenesaca Chunchi Ana Lucía	107147878	95902	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Tibilin Glenda	106655988		Antropología	5h por salida =5h de vinculación
Toledo Vera Kevin Mauricio	107252348	90156	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación

Torres Peñaranda Andrés Mauricio	992846181	90418	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Urgirles Ruilova Milton Bladimir	106551005	95904	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Vallecilla Rosales Angela Dayanara	107593337	89721	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Vanegas María Paz			Antropología	5h por salida 3 salidas =15 h de vinculación
Vega Arévalo Nathaly Milena		94893		5h por salida =5h de vinculación
Vega Fajardo Ninfa Pilar	106358435	95906	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación
Vega Vega Manuel Darío			TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación

Vidal Moreno Pablo Joaquín		93442	78063	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Villena Estacio Jorge Luis		97839	78069	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Vintimilla Ramírez María Daniela		90759	Psicología Educativa 37477	5h por salida =5h de vinculación
Vizcaíno Cabrera Danna Micaela		96457	78060	5h por salida 1 salidas =5h de vinculación
Vizhco Lojano Evelyn Daniela	150354009	95909	TC-TURISMO	5h por salida 4 salidas =20h de vinculación

*Evidencia de asistencia:*

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo\\_gnSjMUmax2Fb/edit#gid=1306272981](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_gnSjMUmax2Fb/edit#gid=1306272981)

#### 1.9 Beneficiarios Directos e Indirectos

Personas e instituciones que realmente se han beneficiado por la ejecución del proyecto. Utilizar el siguiente cuadro.

Directo/Indirecto	Cantidad	Descripción de Persona/Grupo de Personas/Entidad	Beneficio Generado
<p>Elija un elemento.</p> <p>Directo</p>	<p>Directos</p> <p>12 niños 1 maestro. 20 familias</p> <p>Indirectos</p> <p>3 beneficiarios Becas equidad UDA.</p>	<p><b>Escuela Unidocente Humberto Esquivel Paccha-Guagualzhumi</b></p> <p>Lic. Carmen Velecela 0959746719 Directora de la escuela unidocente fiscal rural.</p> <p>Lcdo. Jesús Lata. Dirigente Directiva Guagualzhumi</p>	<p>Salida turística y cultural al cerro Guagualzhumi</p> <p>Aula de audio visuales funcionando con cortinas, pantalla de proyección, cableado, porta proyector metálico.</p> <p>juegos infantiles arreglados y pintados</p> <p>Adecuación de juegos infantiles</p> <p>Apoyo en el podado de césped</p> <p>Donación de Mi biblioteca infantil con 100 libros ilustrados para varias edades y Socialización del proyecto.</p>

			Charla académica sobre el cerro visitado, su naturaleza y el cuidado del medio ambiente. Socialización de Becas equidad UDA.
Directo	<p>Directos</p> <p>15 alumnos niños y jóvenes en salida</p> <p>10 padres de familia</p> <p>5 docentes</p> <p>Indirectos</p> <p>100 niños de primaria.</p>	<p><b>Escuela Medardo Neira Garzón (Narancay alto-Ucholoma)</b></p> <p>Lic. Blanca Figueroa Guevara Directora de la Escuela fiscal rural. 0986615136</p>	<p>Donación de Mi biblioteca infantil con 100 libros ilustrados y Socialización del proyecto.</p> <p>Charla académica sobre el cerro visitado, su naturaleza y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Donación: 30 mesas y 30 sillas metálicas verdes</p> <p>1 modular de computadora</p> <p>1 Fanelógrafo de madera</p> <p>1 escritorio para docente</p>

			<p>2 mueble de madera para biblioteca</p> <p>Visitas académicas docentes para capacitación</p>
Indirecto	<p>Donaciones escuela rural, aproximadamente 100 alumnos beneficiados y 100 familias</p>	<p><b>Centro Parroquial Baños- Escuela Agustín Cuesta Vintimilla.</b></p> <p>Lic. Ruth Vera Barros 4024255 Rectora Unidad Educativa</p>	<p>Donación de varios muebles, para escuela parroquia Baños.</p>
Indirecto	<p>Donaciones para 5 escuelas rurales, aproximadamente 100 alumnos beneficiados y 100 familias</p>	<p><b>Centro Parroquial Nuti Paccha</b></p> <p>Lcda. Anita Peña. Presidenta Junta parroquial Paccha.</p>	<p>Donación de varios muebles, para varias escuelas de la parroquia Paccha</p> <p>Escuela Manuel Ramón Balarezo Cobos Escuela Francisco Tamariz Escuela Manuel Vega Escuela Miguel Cherrez</p>

			<p>Escuela de Chocarsi 100 mesas metálicas verdes 95 sillas metálicas verdes 2 sillas de madera 1 silla de tapiz vino 5 carteleras de aluminio 1 cartelera de madera Promoción turística y de las carreras tecnológicas de la UDA.</p>
Directo	<p>La biblioteca atiende en el centro parroquial un promedio de 100 chicos a la semana y apoya actividades de lectura y tareas a la escuela rural Antonio Farfán y I UE San Joaquín.</p> <p>Más de 200 beneficiarios</p>	<p><b>Biblioteca Municipal de San Joaquín</b></p> <p>Mgt. Indarua Farez Bibliotecaria GAD San Joaquín. 0997689952</p> <p><b>GAD de San Joaquín con reactivación económica y cultural</b></p> <p>Mgt. Victoria Barros 0998184376 Vice presidenta del GAD Parroquial San Joaquín.</p>	<p>Donación de biblioteca infantil con 100 libros ilustrados y Socialización del proyecto.</p> <p>Promoción turística Promoción carreras tecnológico UDA y Becas Equidad.</p> <p>Participación en actividades de</p>

	<p>indirectos de primaria.</p> <p>Agradecimiento especial de las autoridades parroquiales por las becas equidad que 10 jóvenes de San Joaquín han conseguido con los diversos acercamientos de los proyectos de la UDA.</p>		<p>capacitación en lectura y literatura para niños y jóvenes.</p> <p>Charla académica sobre la parroquia, su naturaleza y el cuidado del medio ambiente.</p>
Directo	<p>35 alumnos de bachillerato beneficiados 5 profesores y autoridades</p> <p>indirectos 150 niños de primaria beneficiados</p>	<p><b>Escuela Fausto Molina (Tarqui)</b></p> <p>Mgt. Rene Torres Rector de la Unidad Educativa.</p>	<p>Donación de biblioteca infantil con 100 libros ilustrados para varias edades y Socialización del proyecto.</p> <p>Charla académica sobre el cerro visitado, su naturaleza y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Subida al cerro Frances Urco, visita turística a Ferbola.</p>

			<p>Presentación de proyectos de los talleres del colegio.          Visitas académicas para docentes a la UEA. Y capacitación.</p> <p>Promoción turística de la zona.          Promoción de becas equidad UDA.          Contacto con MIUDA.</p>
Directo	35 alumnos de bachillerato 5 docentes y autoridades.	<p><b>Unidad del Milenio Victoria del Portete. Tarqui</b></p> <p>Mgt. Jhony Quezada          Vicerrector de la Unidad Educativa.</p>	<p>Subida al cerro Frances Urco, visita turística a Ferbola.          Presentación de proyectos de los talleres del colegio.</p> <p>Visitas académicas para docentes a la UEA. Y capacitación.</p>

			<p>Promoción turística de la zona.</p> <p>Promoción de becas equidad UDA.</p> <p>Contacto con MIUDA.</p>
Directos	<p>Salidas recreativas turísticas y culturales de 5 horas.</p>	<p><b>Alumnos y docentes Universidad del Azuay:</b></p> <p><b>Pilotaje: 30</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-BeHyfEoBFQdEMWHjqny8yMwN-Suz_X4?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1-BeHyfEoBFQdEMWHjqny8yMwN-Suz_X4?usp=drive link</a></p> <p>Año del proyecto:</p> <p>Ps. educativa: 27</p> <p>Ps. Clínica: 10</p> <p>Antropología y ética: 35</p> <p>Derecho: 1</p> <p>Tec. Turismo rural: 51</p> <p>Docentes: 7</p> <p><b>TOTAL: 161</b></p> <p><b>Alumnos Unidad Educativa La Asunción.</b></p> <p><b>Pilotaje Borja-UEA: 100</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-BeHyfEoBFQdEMWHjqny8yMwN-Suz_X4?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1-BeHyfEoBFQdEMWHjqny8yMwN-Suz_X4?usp=drive link</a></p> <p>Año del proyecto:</p>	<p>Charlas con contenidos lingüísticos, culturales, históricos, patrimoniales y ecológicos.</p> <p>Guías especializadas a cerros cercanos a Cuenca y a parroquias rurales.</p> <p>Pampa mesas</p> <p>Visitas turísticas-full day</p> <p>Proyectos integradores interdisciplinarios , con resultados académicos tanto en el currículo del colegio como en productos académicos en la universidad.</p>

		EPJA: 15 Bachillerato: 105 Básica superior: 200 Profesores: 12 <b>TOTAL: 432</b>	Tesis: de psicología ambiental. Ayudantes de investigación para manejo de datos cuantitativos, primera etapa estudio sobre atención, aplicación de test y resultados.
--	--	--	---

Evidencias:

<https://docs.google.com/document/d/1qIglLLYRTIi7zqf9qJLcxgNkcPvqKTS5/edit#heading=h.gjdgXS>

#### 1.10 Plazo de Ejecución del Proyecto

##### 12 Meses

Fecha de inicio de Proyecto: 15/10/2022

Fecha de fin planeado: 15/07/2023

Fecha de fin real: 15/09/2023

## 2 RESUMEN DEL PROYECTO

### 2.1 Alcance territorial del proyecto

- Nacional
- Provincial
- Cantonal
- Parroquial
- Institucional
- Internacional

### 2.2 Objetivo General

Promover la educación integral y la salud mental en jóvenes bachilleres a través de la experiencia estético cultural y psico-educativa de ascender a la geografía sagrada que rodea Cuenca durante el año lectivo 2022-2023.

### 2.3 Objetivos Específicos

- Promover el desarrollo socioemocional y cognitivo para mejorar el rendimiento en jóvenes bachilleres. - Promover el conocimiento y puesta en valor del patrimonio cultural, turístico y natural de la geografía sagrada del cantón Cuenca. - Generar oportunidad para aplicar técnicas de investigación cualitativa en relación a los elementos del patrimonio cultural, turístico y natural de la geografía sagrada.

### 2.4 Situación al inicio de la ejecución del proyecto

Los primeros beneficiarios de este proyecto son los alumnos bachilleres de la UEAsunción y alumnos de la Universidad del Azuay. Así como escuelas, bibliotecas y GADs de parroquias rurales del Cantón Cuenca, que son los habitantes de los territorios visitados.

En la universidad del Azuay, ocasionalmente se realizan salidas para alumnos y maestros para subir a cerros cercanos con objetivos de salud física y psicológica. No de manera sistemática y sin información integral de los espacios, culturas y otros elementos y sin un acercamiento a las comunidades cercanas. Esto hace que los visitantes sean vistos como ajenos y la experiencia no se comparta y reflexione sobre objetivos sociales. Las salidas no se vinculan a objetivos académicos.

En la UEAsunción, no se realizan salidas a cerros y parroquias de manera sistemática con objetivos culturales o académicos. Las salidas ocasionales se hacían como salidas recreativas.

Luego del confinamiento por el COVID 19, los alumnos del colegio muestran dificultades de socialización, comunicación entre compañeros y gran apego a dispositivos digitales. Tienen pocas oportunidades de actividades y situaciones de aprendizaje en ambientes externos, reales que promuevan conexiones de aprendizaje significativo y sensibilidad social y cultural.

#### **2.5 Situación actual de los beneficiarios**

Luego del año de la aplicación de este proyecto podemos decir que hay una importante diferencia entre la situación actual de los beneficiarios directos y la situación de partida en los siguientes aspectos:

- En la UDA hemos incluido en dos ciclos (2022-2023) con los alumnos de antropología, turismo y psicología clínica y educativa caminatas periódicas vinculadas a contenidos académicos, con información cultural, dilemas éticos y sociales sobre los entornos visitados que persiguen objetivos de salud mental y sensibilidad socio-cultural.
- El proyecto de vinculación dio lugar a una línea de investigación en la Facultad de Psicología sobre la Psicología ambiental y los beneficios del contacto con la Naturaleza, caminatas a cerros ancestrales, huertos orgánicos y parroquias con guía turística, para estudiar los diversos beneficios emocionales, sociales en el desarrollo psico social y emocional de los jóvenes colegiales y universitarios, en particular después del confinamiento por el Covid 19.
- Los estudiantes universitarios también participaron en los equipos de investigación y vinculación ejecutando acciones relacionadas con la logística, acompañamiento con actividades recreativas, por lo que compartieron y aprendieron conjuntamente con sus docentes.
- Los estudiantes del colegio Asunción que participaron primero en las tres caminatas mejoraron algunos aspectos de su atención focalizada, mejoró la socialización y apoyo de grupos y los jóvenes que participaron de una sólo caminata o visita turística pudieron evidenciar muchos de los contenidos estudiados en diversas áreas como ciencias sociales y naturales, así como realizaron actividades académicas y artísticas post salidas.
- Hemos conseguido además mejorar y consolidar un modelo de gestión para las salidas que incluye: la gestión de proyectos con otros socios institucionales como escuelas rurales cercanas, Gads parroquiales y dueños de emprendimientos parroquiales, así como mejorar la logística de seguridad y acompañamiento de salidas.
- Se ha fortalecido la relación con otros actores sociales que forman parte del territorio de la UEAsunción, e integrarlos a diversos proyectos de capacitación, promoción cultural y donaciones o colectas para mejoras comunitarias e incluso activación económica de los pequeños productores artesanales, de comida típica y otros saberes de las comunidades visitadas.
- Los actores sociales con quienes hemos compartido el proyecto esperan que las visitas guiadas y caminatas continúen.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe de Seguimiento y Evaluación del Proyecto

#### 2.6 Descripción de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto

Actividad Planificada	Porcentaje de Cumplimiento	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Observaciones
Visitas a las comunidades de los cerros por visitar: escuelas, bibliotecas o directivos comunitarios.  Motivación a alumnos, docentes y promoción.	40% del total del proyecto	Fechas previas con un mes de anticipación a cada salida.	Eliana Bojorque UDA  Daniel Molina UEA	Firmas de convenios  Solicitudes de donaciones, capacitación, apoyo logístico y trabajos de participación estudiantil.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VlcgAEtPKdK5s09i8K-vkiuXyz2UwNr?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1VlcgAEtPKdK5s09i8K-vkiuXyz2UwNr?usp=share_link</a>  Afiches.  Visitas a tercero de Bachillerato y motivación en clase a alumnos UDA	Se ha cumplido en cada caso el 100%, pero en relación al total de salidas previstas llevamos un avance del 40% en logística de vinculación con comunidades y promoción.

				Publicaciones en redes Inscripciones a las caminatas en Google Form.	
Aplicación y resultados del Pre-Test D2 de Atención a los estudiantes participantes del Proyecto “Cerros UEA-UDA”	% 100	<b>Miércoles 26 de octubre 2022</b>	Tatiana Pasantes Xavier Muñoz Eliana Bojorque Xavier Muñoz Mario Brazzero Daniel Molina.	Test físicos que reposan en el aula Psicopedagógica UDA SALUD – Documentos de confidencialidad.  Registro gráfico.  Informes presentados, estadísticas. Drive.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16vg-l1WgAlJPe5kL2kcm-SZeES8ZtoI?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/16vg-l1WgAlJPe5kL2kcm - SZeES8ZtoI?usp=share link</a>	118 alumnos a quienes se aplica el test en la UEA.
Caminata por el cerro Ucholoma, parroquia Baños, Narancay Alto.	% 100	<b>30 de octubre de 2022</b>	Eliana Bojorque Daniel Molina Mario Brazzero Joaquín López Xavier Muñoz	DRIVE COMPARTIDO  Ficha de Excel: levantamiento de información etnográfica (Pestaña Ucholoma)	Se cumplió totalmente con la actividad planificada.  Hay una importante base de datos de los registros descriptivos y

<p>Contacto con el Presidente de la Junta de Agua, señor Julio Tenezaca</p>			<p>Ronal Chaca.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/14YnM8Frimtu4Qs3w3HJXEKPI2Uq5ElbE?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/14YnM8Frimtu4Qs3w3HJXEKPI2Uq5ElbE?usp=share_link</a></p> <p>Listados de alumnos UEA-UDA comunidad, profesores que participaron.</p> <p><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyT_o_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=share_link&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyT_o_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=share_link&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>Registro gráfico: fotos videos.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kzjUM8cf32E9g4z4Y7vmUx2ss-98Llzg?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1kzjUM8cf32E9g4z4Y7vmUx2ss-98Llzg?usp=share_link</a></p> <p>Actas reuniones previas a cada salida</p>	<p>anecdóticos que se procesarán al final del proyecto de vinculación.</p> <p>En esta caminata se pagó el ingreso al bosque primario como apoyo a la comunidad.</p> <p>90 personas participantes incluidos jóvenes, maestros y padres de familia de la escuela invitada de la zona.</p> <p>Ejecución de dinámicas y ejercicios grupales para todos los participantes centrados en principios de la meditación, recreación y juegos comunitarios.</p>
---	--	--	---------------------	---	--

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

				<p>Actas de convenios y entrega recepción de donaciones y fotos de apoyo de Redes Educativas con las escuelas de las comunidades visitadas.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VlcgAEtPKdK5s09i8K-vkiuXyz2UwNr?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1VlcgAEtPKdK5s09i8K-vkiuXyz2UwNr?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/19iWjuIhdqr_aMYCJyQxxBEyAcXMU8weF?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/19iWjuIhdqr_aMYCJyQxxBEyAcXMU8weF?usp=share_link</a></p> <p>Publicaciones en redes UEA_UDA</p> <p>Capacitación docente, visitas pedagógicas con maestros de la escuelita de la comunidad.</p>	<p>Motivación permanente en las caminatas promoviendo el apoyo y cuidado. y prácticas culturales como la redistribución y compartir de la pampamesa.</p> <p>(Xavier Muñoz)</p> <p>Regresamos recogiendo basura tirada en la montaña.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Caminata por el cerro Monjas, Parroquia Turi.</p> <p>Contacto. Presidente de la comunidad y proyecto turístico.</p>	<p>100 %</p>	<p>4 de diciembre de 2022</p>	<p>Eliana Bojorque Daniel Molina Mario Brazzero Xavier Muñoz Tatiana Pesantez</p>	<p>DRIVE COMPARTIDO</p> <p>Ficha de Excel: levantamiento de información etnográfica (Pestaña Monjas)</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/14YnM8Frimtu4Qs3w3HJXEKPI2Uq5ElbE?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/14YnM8Frimtu4Qs3w3HJXEKPI2Uq5ElbE?usp=share_link</a></p> <p>Listados de alumnos UEA-UDA comunidad, profesores que participaron.</p> <p>Registro gráfico: fotos videos.</p> <p><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=share_link&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=share_link&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>	<p>Se cumplió totalmente con la actividad planificada.</p> <p>En este caso no se compartió con una escuela sino se pidió el apoyo de la comunidad organizada de Monjas quienes llevaron caballos y los chicos participaron de una actividad recreativa y turística pagada de forma voluntaria para apoyar a la comunidad.</p> <p>Ejecución de dinámicas y ejercicios grupales para todos los participantes centrados en principios de la meditación, recreación y juegos comunitarios.</p> <p>Motivación permanente en las caminatas</p>
--	--------------	-------------------------------	---	--	--

				<p>Actas reuniones previas a cada salida</p> <p>Publicaciones en redes UEA-UDA</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/19iWjuIhdqr_aMYCJyQxxBEyAcXMU8weF?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/19iWjuIhdqr_aMYCJyQxxBEyAcXMU8weF?usp=share_link</a></p>	<p>promoviendo el apoyo y cuidado y prácticas culturales como la redistribución y compartir de la pampamesa.</p> <p>(Xavier Muñoz y Tatiana Pesántez)</p> <p>Regresamos recogiendo basura tirada en la montaña.</p>
<p>Caminata al cerro Guagualzhumi</p> <p>Contacto: Maestra escuela unidocente Lcda. Carmen Velecela Dirigente comunitario</p>	<p>100 %</p>	<p>15 de enero 2023</p>	<p>Eliana Bojorque Daniel Molina Mario Brazzero Xavier Muñoz</p>	<p>DRIVE COMPARTIDO</p> <p>Ficha de Excel: levantamiento de información etnográfica (Pestaña Guagualzhumi)</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/14YnM8Frimtu4Qs3w3HJXEKPI2Uq5ElbE?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/14YnM8Frimtu4Qs3w3HJXEKPI2Uq5ElbE?usp=share_link</a></p>	<p>Cambio en el cronograma, esta visita inicialmente estaba planificada para diciembre 2022, pero las festividades navideñas se hicieron en enero 2023.</p> <p>Ejecución de dinámicas y ejercicios grupales para todos los participantes centrados</p>

<p>Lcdo. Jesús Lata</p>				<p>Listados de alumnos UEA-UDA comunidad, profesores que participaron.</p> <p><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_gnSjMUMax2Fb/edit?usp=share_link&amp;ouid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_gnSjMUMax2Fb/edit?usp=share_link&amp;ouid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>Registro gráfico: fotos videos.</p> <p>Actas reuniones previas a cada salida</p> <p>Actas de convenios y entrega recepción de donaciones y fotos de apoyo de Redes Educativas con las escuelas de las comunidades visitadas.</p> <p>Publicaciones en redes UEA_UDA</p>	<p>en principios de la meditación, recreación y juegos comunitarios.</p> <p>Motivación permanente en las caminatas promoviendo el apoyo y cuidado y prácticas culturales como la redistribución y compartir de la pampamesa.</p> <p>(Xavier Muñoz)</p> <p>Regresamos recogiendo basura tirada en la montaña.</p> <p>De esta actividad se desprendieron otros pequeños proyectos con la escolita unidocente de Guagualzhumi con el</p>
-------------------------	--	--	--	---	---

				<p>Informes de trabajo de campo y levantamiento de información etnográfica calificada con los alumnos de investigación cualitativa de la escuela de Psicología Educativa.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fGjsxh7dmGMbcKRMboJcdXPCkPZX4y3-?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1fGjsxh7dmGMbcKRMboJcdXPCkPZX4y3-?usp=share link</a></p>	<p>apoyo de la maestra y de un dirigente comunitario como: agasajo navideño, promoción del bachillerato intensivo y esterilización canina en la comunidad.</p> <p>Ellos también solicitan apoyo para la planificación de proyectos de turismo rural.</p>
Trabajo de limpieza de data, calificación, análisis y resultados del Pre-Test D2 de	%	100	<p>Tercera semana de enero 2023 luego de la caminata al cerro Guagualzhu mi.</p> <p>Tatiana Pesantez Xavier Muñoz. Daniel Mollina Eliana Bojorque.</p>	<p>Actas de reuniones de trabajo con estudiantes de la carrera de Psicología educativa.</p> <p>Informe de Resultados Test.</p> <p>Drive</p> <p>Fotos.</p> <p>registro DRIVE:</p>	<p>De los 118 test , se hace una limpieza de información y se eliminan 9 por información a sesgo.</p>

atención y el post test.  Y entrega de resultados.				<a href="https://drive.google.com/drive/folders/16vg-l1WgAIJPe5kL2kcm-SZeES8ZtoI?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/16vg-l1WgAIJPe5kL2kcm - SZeES8ZtoI?usp=share_link</a>	
Salida de visita Full Day, actividad turística y cultural con la biblioteca y el GAD de San Joaquín.  Contacto: Bibliotecaria GAD	30 %	Próxima visita prevista para fines de febrero 2023.	Tatiana Pesantez Xavier Muñoz. Daniel Mollina Eliana Bojorque		En proceso Logístico.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto

Actividad Planificada	Porcentaje de Cumplimiento	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Observaciones
<p>Visitas a las comunidades de los cerros ancestrales y parroquias rurales; visitar: escuelas, bibliotecas o directivos comunitarios. Motivación a alumnos, docentes y promoción.</p>	65% del total del proyecto.	Fechas previas con un mes de anticipación a cada salida.	Mgt. Eliana Bojorque Pazmiño.	<p>DRIVE compartido con Vinculación UDA_UEA. Firmas de convenios Solicitudes de colaboración, donaciones, capacitación, y apoyo logístico y trabajos de participación estudiantil. Afiches. Visitas a tercero de Bachillerato y motivación en clase a alumnos UDA Publicaciones en redes Inscripciones a las caminatas en Google Form.</p>	<p>Se ha cumplido en cada caso el 100%, pero en relación al total de salidas previstas del proyecto llevamos un avance del 65%</p>
<p>Visita guiada a parroquias: Full Day Parroquia San Joaquín</p> <p>Contacto Bibliotecaria del</p>	100%	Martes 7 de marzo de 2023	Eliana Bojorque Daniel Molina Mario Brazzero Xavier Muñoz	<p>DRIVE COMPARTIDO Ficha de Excel: levantamiento de información etnográfica <a href="https://drive.google.com/file/d/1jEZMZFlrwJ0GzFw59bWGd4DIFbgFyoV4/vi?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1jEZMZFlrwJ0GzFw59bWGd4DIFbgFyoV4/vi?usp=share_link</a>  Listados de alumnos UEA y docentes que participaron.</p>	<p>Se cumplió totalmente con la actividad planificada.</p> <p>Una semana antes se realiza un recorrido previo o avanzada por parte del equipo logístico.</p>

<p>GAD San Joaquín. Dueño del Huerto orgánico El Labriego Alegre, de la Fábrica de Chocolate Virgen del Cisne, Señora que labora Cestas de duda y del restaurante Cristo del Consuelo.</p>				<p><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_qnSiMUmax2Fb/edit?usp=sharing&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_qnSiMUmax2Fb/edit?usp=sharing&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>Registro gráfico: fotos videos. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KuO3l-8W8C9wyWg_HO51EhNtZbcTfSIT?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1KuO3l-8W8C9wyWg_HO51EhNtZbcTfSIT?usp=share_link</a></p> <p>Plan de contingencia y autorización de salidas firmadas por las familias de los chicos. <a href="https://drive.google.com/file/d/16kCMoBqOl7eSMqyO2Scpr28aWqeD0JU8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16kCMoBqOl7eSMqyO2Scpr28aWqeD0JU8/view?usp=sharing</a></p> <p>Se vinculó esta actividad con los contenidos académicos de las asignaturas de lengua, ciencias sociales, para realizar actividades interdisciplinarias en clases durante la siguiente semana (planificaciones)</p> <p>Actas reuniones previas a cada salida</p>	<p>Hay una importante base de datos de los registros descriptivos y anecdóticos que se procesarán al final del proyecto de vinculación. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fGjsxh7dmGMbcKR MboJcdXPcKpZX4y3-?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1fGjsxh7dmGMbcKR MboJcdXPcKpZX4y3-?usp=share_link</a></p> <p>cada docente tiene una carpeta individual donde va colocando el trabajo anecdótico de sus estudiantes.</p> <p>En esta salida se realizaron cuestionarios previos y posteriores a la salida sobre el conocimiento de parroquias rurales, se diseñó y completó un pasaporte de viaje y se recogieron los registros anecdóticos de los chicos.</p> <p>También se realizó una exposición de fotos y anécdotas en el patio de la UEA.</p>
--	--	--	--	---	---

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto

				<p>Publicaciones en redes UEA_UDA Página de Facebook de la UEA, el 8 de marzo del 2023:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/16kCMoBqOI7eSMqyO2Scpr28aWqeD0JU8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16kCMoBqOI7eSMqyO2Scpr28aWqeD0JU8/view?usp=sharing</a></p>	<p>140 personas participantes incluidos jóvenes, maestros. Invitados especiales 2 dirigentes de Guagualzhumi interesados en conocer sobre el turismo rural.</p> <p>Ejecución de visitas guiadas y explicaciones de procesos de producción en los diferentes puntos de llegada, en especial del chocolate de hoja y huertos orgánicos, siembra, abonos y recursos ancestrales.</p> <p>Se visitó y valoró el tejido de canastas y cestas de duda, conversación con artesanos locales, desde la mirada de la cultura parroquial y multiculturalidad.</p> <p>Los participantes nos movilizamos en 4 buses, y se desarrolló una logística especial para que en cada punto se pagara a los informantes y se promoviera</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>el turismo rural comprando y consumiendo productos locales.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KuO3l-8W8C9wyWg_HO51EhNtZbcTfSIT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1KuO3l-8W8C9wyWg_HO51EhNtZbcTfSIT?usp=sharing</a></p>
<p>Caminata por el cerro Pachamam, parroquia LLacao</p> <p>Contacto. Presidente de la Junta Parroquial.</p> <p>En coordinación con el Tecnológico de Turismo de la UDA.</p> <p>Dueños de Killary Lodge.</p>	100%	Sábado 1 de abril 2023	<p>Eliana Bojorque Daniel Molina Mario Brazzero Xavier Muñoz Tatiana Pesantez Magdalena Corral</p>	<p>DRIVE COMPARTIDO Ficha de Excel: levantamiento de información etnográfica (Pestaña Pachamama)</p> <p>Listados de alumnos UDA (tecnológico de turismo, psicología) comunidad profesores que participaron.</p> <p><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_qnSiMUmax2Fb/edit?usp=sharing&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_qnSiMUmax2Fb/edit?usp=sharing&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>Registro gráfico: fotos videos. Actas reuniones previas a cada salida Publicaciones en redes UEA- UDA</p>	<p>Se cumplió totalmente con la actividad planificada, en esta ocasión se coordinó con la dirección del Tecnológico de la UDA y participaron todos los alumnos de los dos cursos, así como alumnos de psicología que apoyaron las dinámicas y actividades compartidas.</p> <p>Participaron 80 personas entre alumnos y docentes de la UDA y la UEA.</p> <p>En esta salida se combinó la subida a un cerro ancestral y el Full Day de turismo rural, con una ruta turística de interés arqueológico, basada</p>

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto

				<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PjZWsovmM2cPsc0ggCyhECykbrWQYv7W?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1PjZWsovmM2cPsc0ggCyhECykbrWQYv7W?usp=sharing</a></p>	<p>en un guion previamente preparado por los estudiantes de turismo y sus docentes, lo cual resultó muy gratificante y enriquecedor pues los alumnos pusieron en práctica contenidos de clases con la maestra Magdalena Corral, nueva integrante de nuestro grupo de vinculación para este proyecto, en lugar de Ronal Chaca, pero con su total apoyo.</p> <p>Luego del ascenso, el conocimiento del Capac-Ñan, se realizaron charlas culturales y antropológicas sobre los seques de los ancestros nativos, la relación de los cerros avistados y la importancia cultural de la pampa-mesa, así como de palabras con un interés social y cultural del Quechua.</p> <p>Todos participamos de una actividad recreativa y turística pagada de forma voluntaria para apoyar a la comunidad,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>pues finalizamos en un espacio turístico de la localidad, el Lodge Killary, emprendimiento de la familia de un ex alumno de turismo de la UDA, en el cual además de comer los estudiantes pudieron visualizar y ser partícipes de una experiencia de atención de calidad para su formación turística.</p> <p>En la cima de la montaña se realizaron dinámicas y ejercicios grupales para todos los participantes centrados en principios de la meditación, recreación y juegos comunitarios.</p> <p>Motivación permanente en las caminatas promoviendo el apoyo y cuidado y prácticas culturales como la redistribución y compartir de la pampa mesa. (Xavier Muñoz y Tatiana Pesántez)</p>
--	--	--	--	--	--

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto

					Regresamos a los buses recogiendo basura tirada en la montaña.
Preparación de la siguiente visita a parroquias y Full Day y ascenso cerro FrancesUrco. Parroquia Tarqui. Contactos:  Rectores UEA Tarqui y Unidad del Milenio.	50%	Viernes 28 de abril	Daniel Molina Eliana Bojorque Mario Brazzero Tatiana Pesantez. Xavier Muñoz Magdalena Corral	Firma de convenios UEA Tarqui U  EA del Milenio	Etapa de Avanzada. Reconocimiento del cerro FrancesUrco.

Actividad Planificada	Porcentaje de Cumplimiento	Fecha de Ejecución	Responsable de la Ejecución	Documento de Evidencia	Observaciones
Visitas a los cerros ancestrales y parroquias rurales; visitar: escuelas, bibliotecas o	90% del total del proyecto	Organización: Fechas previas con un mes de anticipación a cada salida.	Coordinación: Mgt. Eliana Bojorque Pazmiño.	DRIVE compartido con Vinculación UDA_UEA. Firmas de convenios Solicitudes de colaboración donaciones, capacitación, y	Se ha cumplido en cada caso el 100%, En relación al total de salidas previstas se ha

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto

<p>directivos comunitarios. Motivación a alumnos, docentes y promoción.</p>		<p>Logística: UEA, una semana antes der cada salida. Inscripciones: en línea con QR, <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16ZkkojfbPF19oqVH27yuHj7uyp6h3AiS?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/16ZkkojfbPF19oqVH27yuHj7uyp6h3AiS?usp=drive_link</a>  registro de datos en Google form.  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=drive_link&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=drive_link&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>		<p>apoyo logístico y trabajos de participación estudiantil.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VlcgAEtPKdK5s09i8K-vkiuXyz2UwNr?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1VlcgAEtPKdK5s09i8K-vkiuXyz2UwNr?usp=drive_link</a>  Afiches. Visitas a tercero de Bachillerato y motivación en clase a alumnos UDA <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16ZkkojfbPF19oqVH27yuHj7uyp6h3AiS?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/16ZkkojfbPF19oqVH27yuHj7uyp6h3AiS?usp=drive_link</a>  Publicaciones en redes Inscripciones a las caminatas en Google Form.  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=drive_link&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=drive_link&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>	<p>cumplido <b>con el 90%, del total del proyecto.</b> La última salida prevista para punto Pico de pescado se cambió por la visita a parroquias de estudiantes de la materia de Antropología y Educación para adultos y jóvenes EPJA-Bachillerato intensivo UEA. Así mismo se consideró en equipo pertinente sumar al proyecto la salida y campamento al Cajas con alumnos de La tecnología en Turismo Rural de la UDA.</p>
---	--	--	--	---	--

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto

<p>Visita guiada a parroquias: Full Day Parroquia San Joaquín</p> <p>Dueño del Huerto orgánico El Labriego Alegre, de la Fábrica de Chocolate Virgen del Cisne, Señora que labora Cestas de duda y del restaurante.</p>	<p>100%</p>	<p>Martes 27 de junio de 2023</p>	<p>Eliana Bojorque Daniel Molina Mario Brazzero</p>	<p>DRIVE COMPARTIDO Ficha de Excel: levantamiento de información etnográfica (Pestaña San Joaquín EPJA ) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1diNUcv6MoNLMnsDWS-OVAog3y-blqItj?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1diNUcv6MoNLMnsDWS-OVAog3y-blqItj?usp=drive_link</a></p> <p>Listados de alumnos UEA EPJA y de Antropología y docentes que participaron. Registro gráfico: fotos videos. Plan de contingencia y seguridad.</p> <p><a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02wMdixA47A6GzVWc6X7dkUnuQKYkXUt994a7X5JuS8qFpWY77TsSbWHdjSWHJ9AuEl&amp;id=100083916314448&amp;mibextid=qC1gEa">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02wMdixA47A6GzVWc6X7dkUnuQKYkXUt994a7X5JuS8qFpWY77TsSbWHdjSWHJ9AuEl&amp;id=100083916314448&amp;mibextid=qC1gEa</a></p> <p>Se vinculó esta actividad con los contenidos académicos de las asignaturas de lengua, ciencias sociales, para realizar actividades interdisciplinarias en clases durante la siguiente semana (planificaciones)</p>	<p>Se cumplió totalmente con la actividad planificada.</p> <p>Una semana antes se realiza un recorrido previo o avanzada por parte del equipo logístico.</p> <p>Hay una importante base de datos de los registros descriptivos y anecdóticos que se procesarán al final del proyecto de vinculación.</p> <p>50 personas participantes incluidos jóvenes, maestros y equipo.</p> <p>Ejecución de visitas guiadas y explicaciones de procesos de producción en los diferentes puntos de llegada, en especial del chocolate de hoja y huertos orgánicos,</p>
---	-------------	-----------------------------------	---	--	---

				<p>Actas reuniones previas a cada salida</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/19iWjulhdqr_aMYCJyQxxBEyAcXMU8weF?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/19iWjulhdqr_aMYCJyQxxBEyAcXMU8weF?usp=drive_link</a></p> <p>Publicaciones en redes UEA_UDA</p> <p>Tareas de alumnos EPJA y de Antropología.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1diNUcv6MoNLMnsDWs-OVAog3y-blqItj?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1diNUcv6MoNLMnsDWs-OVAog3y-blqItj?usp=drive_link</a></p>	<p>siembra, abonos y recursos ancestrales.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1jEZMZF1rwJ0GzFw59bWGd4DIFbgFyoV4/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1jEZMZF1rwJ0GzFw59bWGd4DIFbgFyoV4/view?usp=drive_link</a></p> <p>Se visitó y valoró el tejido de canastas y cestas de dudu, conversación con artesanos locales, desde la mirada de la cultura parroquial y multiculturalidad.</p> <p>Los participantes nos movilizamos en 1 bus y se desarrolló una logística especial para que en cada punto se pagara a los informantes y se promoviera el turismo rural comprando y consumiendo productos locales.</p>
--	--	--	--	---	---

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

					Don Goyo, agricultor orgánico es un informante calificado experto en saberes ancestrales y locales de permacultura.
--	--	--	--	--	---

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto

<p>Caminata histórica cultural al cerro FRANCES URCO</p> <p>Contactos: Rectores y vicerrectores de los colegios de la parroquia Tarqui, Unidad Educativa Fausto Molina Unidad Educativa del Milenio de Victoria del Portete.</p> <p>Restaurant y emprendimiento recreativo: Ferbola-caballo café.</p>	<p>100%</p>	<p><b>CHARLA:</b> Charla magistral histórico cultural, previa a la salida al cerro Frances Urco, dictada por la reconocida Historiadora Ana Luz Borrero a los estudiantes de primero de Bachillerato de la UEA, con el apoyo de los maestros de Ciencias Sociales. 23 de abril 2023 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1iNrtfB7EkVPdu4j1TsoMSXRtdNMzfEdo?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1iNrtfB7EkVPdu4j1TsoMSXRtdNMzfEdo?usp=drive_link</a></p> <p><b>2 SALIDAS:</b></p> <p><b>11 mayo 2023</b> Ascensión al cerro, visita a los</p>	<p>Eliana Bojorque Daniel Molina Mario Brazzero</p>	<p>DRIVE COMPARTIDO Ficha de Excel: levantamiento de información etnográfica (Pestaña FRANCES URCO) y Listados de alumnos UEA sociales. <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jgxQyTo_gnSiMUmax2Fb/edit?usp=drive_link&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jgxQyTo_gnSiMUmax2Fb/edit?usp=drive_link&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtf=true&amp;sd=true</a></p> <p>Registro gráfico: fotos <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Rz14l3jSbFWGf5gZkdAnxsCKNT_SX7A?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Rz14l3jSbFWGf5gZkdAnxsCKNT_SX7A?usp=drive_link</a></p> <p>Arte invitación. QR. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16ZkkojfbPF19oqVH27yuHj7uyp6h3AiS?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/16ZkkojfbPF19oqVH27yuHj7uyp6h3AiS?usp=drive_link</a></p> <p>Actas reuniones previas a cada salida Publicaciones en redes UEA- UDA</p>	<p>Se cumplió totalmente con la actividad planificada.</p> <p>Participaron 120 personas entre alumnos y docentes de la UDA y la UEA.</p> <p>Visita a los talleres del colegio Técnico Fiscal. Fausto Molina. Taller Mecánica industrial y Carpintería, demostraciones y diálogo con los alumnos visitantes. Entrega de presentes.</p> <p>En esta salida se combinó la subida a un cerro ancestral e histórico y el Full Day de turismo rural, con una ruta turística de interés histórico, charla en sitio: obelisco y placa en la cima del cerro Frances Urco, lo cual resultó muy</p>
---	-------------	--	---	---	---

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto

		<p>talleres del tecnológico del Colegio Fausto Molina 120 Alumnos UEA, y 40 alumnos del Colegio Fausto Molina y 40 alumnos del colegio del Milenio visita Ferbola</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Jd7CkvihRdLQCfpjDqwziEpwHJ3uQCBS/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Jd7CkvihRdLQCfpjDqwziEpwHJ3uQCBS/view?usp=drive_link</a></p> <p><b>10 junio 2023</b></p> <p>35 alumnos de tecnológico Turismo Rural UDA.</p>		<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/19iWjulhdqr_aMYCJyQxxBEyAcXMU8weF?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/19iWjulhdqr_aMYCJyQxxBEyAcXMU8weF?usp=drive_link</a></p> <p>Tareas alumnos.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1aHQ7_5DvPFdQcpJxMPJ8yLgk5Tr3eYZA?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1aHQ7_5DvPFdQcpJxMPJ8yLgk5Tr3eYZA?usp=drive_link</a></p>	<p>gratificante y enriquecedor pues los alumnos recuperaron información, aprendizaje significativo de la charla magistral a la que asistieron previamente.</p> <p>Luego del descenso se realizó una pampa mesa, en la que se dieron charlas culturales y antropológicas sobre los seques de los ancestros nativos, la relación de los cerros avistados y la importancia cultural de la pampa-mesa, así como de palabras con un interés social y cultural del Quechua.</p> <p>Motivación permanente en las caminatas promoviendo el apoyo y cuidado y prácticas culturales como la redistribución y compartir de la pampa mesa.</p>
--	--	--	--	--	--

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto

		<p>No hubo ascensión por lluvia. Full day en Ferbola, con taller de emprendimiento.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1jEZMZF1rwJ0GzFw59bWGD4DIFbgFyoV4/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1jEZMZF1rwJ0GzFw59bWGD4DIFbgFyoV4/view?usp=drive_link</a></p>			<p>Regresamos a los buses recogiendo basura tirada en la montaña.</p> <p>Todos participamos de una actividad recreativa y turística pagada de forma voluntaria para apoyar a la comunidad, pues finalizamos en un espacio turístico de la localidad, FERBOLA caballo-café emprendimiento local que colabora con los colegios del sector, en el cual además de comer los estudiantes pudieron visualizar y ser partícipes de una experiencia de atención de calidad para su formación turística.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Jd7CkvihRdLQCfpiDqwziEpwHJ3uQCbs/viw?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Jd7CkvihRdLQCfpiDqwziEpwHJ3uQCbs/viw?usp=drive_link</a></p> <p>En el caso de la segunda salida con los estudiantes</p>
--	--	--	--	--	---

					de Turismo Rural, tuvieron una charla sobre el Cerro Frances Urco en la UDA a cargo de Mario Brazzero, luego en Tarqui, sólo se trabajó en Ferbola: talleres emprendimiento, exposición equina, huerto y granja, visita a la planta de lácteos. Comida y exposición de trabajos académicos de los estudiantes sobre turismo rural.
Parroquia Molleturo. El cajas-Guagrahuma  En coordinación con Magdalena Corral UEA Optativa de Turismo: grupo interdisciplinario de alumnos: varias facultades. Logística y seguridad UEA	100%	Fecha: 16-17 junio  Actividad: campamento con dormida en carpas. Caminata alrededor de la laguna Luspa y ascenso a la laguna Tocllacochoa.	Magui Corral Daniel Molina Raúl Chuñir	DRIVE: Compartido carpeta. Caminata y ascenso a Cajas-MIGUIR.  Registro Gráfico: fotos y videos.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fUI6zF9f1yGyqY5T4HADOnHlW2wbWzyx?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1fUI6zF9f1yGyqY5T4HADOnHlW2wbWzyx?usp=drive_link</a>  Listado de alumnos Plan de contingencia e informe final.	Se utilizó un bus, con 35 alumnos y 5 docentes y apoyo.  Caminata de varias horas. Esparcimiento y exposiciones interdisciplinarias, en la noche con fogata, música y juegos y narraciones de leyendas. Tiempo de esparcimiento y reflexión personal. Los jóvenes disfrutaron mucho del campamento y

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto

				<p><a href="https://drive.google.com/file/d/16kCMoBqOI7eSMqyO2Scpr28aWqeD0JU8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/16kCMoBqOI7eSMqyO2Scpr28aWqeD0JU8/view?usp=drive_link</a></p> <p>Tareas de alumnos.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1oztP_Dfk9KBR5Gs07CFIj1VSuuKM8Rc?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1oztP_Dfk9KBR5Gs07CFIj1VSuuKM8Rc?usp=drive_link</a></p>	<p>desarrollaron también actividades de trabajo en equipo y organización comunitaria para servicios.</p> <p>Levantamiento del campamento y limpieza de los alrededores.</p> <p>Al ser actividad académica, los alumnos entregaron tareas de descripción de acciones, sensaciones y percepciones, así como datos del lugar y experiencias turístico-culturales.</p> <p>Este informe se valoró con puntos como examen de fin de ciclo de la materia optativa de turismo.</p>
Cierre y puesta en común de los resultados del proyecto y donaciones previstas	<b>CIERRE DEL PROYECTO 100% de cumplimiento</b>	Septiembre 2023 Escuelas Guagualzhumi, Tarqui, Narancay Alto, biblioteca del GAD San Joaquín.	E. Bojorque. D. Molina	Se realizaron eventos formales en las diversas instituciones beneficiarias con estudiantes y público para la entrega recepción de los libros y estantes de bibliotecas infantil y juvenil, así como la presentación de resultados del proyecto y el cierre	Los beneficiarios agradecen a la Universidad del Azuay y a la UE La Asunción y esperan que el proyecto se reanude el próximo año para continuar con la organización conjunta de actividades

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

				formal del mismo con las comunidades.	educativas, ecológicas, turísticas y culturales.
--	--	--	--	---------------------------------------	--



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe de Seguimiento y Evaluación del Proyecto

#### 3 VERIFICACIÓN DE RESULTADOS

##### 3.1 Impacto Generado

- Impacto Social
- Impacto Científico
- Impacto Económico
- Impacto Político
- Otro Impacto (Ambiental)

##### 3.2 Descripción de Impacto Generado

###### DESCRIPCIÓN DE IMPACTO ESPERADO

###### **Impacto científico:**

Mejoras sostenibles en las condiciones de vida a las que contribuye el proyecto.

Lograr una adecuada descarga emocional que fomente mayores niveles de dopamina, serotonina y endorfinas, consiguiendo un estado de atención y concentración favorable para el estudio, además fortalecer su desarrollo personal a través del trabajo en la resiliencia y motivación con la finalidad de que los estudiantes alcancen un desarrollo integral.

Generando un conocimiento y valor de la riqueza de la naturaleza y fuentes hídricas del mesosistema que les rodea.

Estudio realizado por Tatiana Quezada profesora de Psicología Clínica UDA.

###### **Impacto académico:**

Aplicación de metodologías activas en el aprendizaje significativo en las cátedras de: Antropología, Ética, Gestión y administración educativa, Turismo rural, técnicas recreativas Psicología, Técnicas de aplicación de Test; producción de informes y reportes de campo, levantamiento de datos cualitativos y aplicación de Tests. Los docentes de la universidad participantes en este proyecto hemos generado actividades integradas entre los contenidos de los sílabos académicos con evaluaciones relacionadas con las salidas en las que participaron nuestros estudiantes, estos productos fueron considerados como aportes y calificados en las respectivas cátedras. Para la mayoría de los estudiantes participantes la experiencia de caminatas y recorridos les encantó y lo volverían a hacer, además de los comentarios, percepciones y nuevos conocimientos adquiridos, así como de la sensibilidad social que se activó con el contacto con otros actores sociales rurales.

#### **Impacto económico:**

Pequeños productores de hortalizas, chocolate, comida típica, cestería, guanzas y servicios turísticos como alquiler de caballos en San Joaquín, LLacac, Tarqui, Paccha, Turi; y otros pequeños lugares visitados con el consumo en tiendas.

#### **Impacto político:**

Se han logrado firmar varios convenios de cooperación con autoridades de GADS parroquiales y líderes y lideresas locales directivos de colegios fiscales rurales: biblioteca San Joaquín, Escuelas Narancay Alto (Ucholoma), Tarqui, Cumbe, Paccha. De igual manera se han realizado varios acercamientos con líderes comunitarios y pequeños emprendedores de varias parroquias. Los nombres de los mismos y contactos se detallan en los tres informes previos y en actividades realizadas en este informe.

Se ha apoyado de manera importante la promoción de la imagen institucional como de los servicios comunitarios y becas tanto de la Universidad del Azuay con la promoción de tecnológico en parroquias y como de la UE La Asunción y su programa EPJA de educación para adultos.

#### **Impacto ambiental:**

En cada salida se hizo especial referencia a las problemáticas ambientales que amenazan a los lugares visitados como cerros, debido a la deforestación, quemados, forestación con especies no nativas, vulnerabilidad de los páramos y chaparros visitados, la peligrosidad de las fronteras agroecológicas, la destrucción y poco cuidado de espacios patrimoniales y el descuido de muchos lugares. También se observó el potencial eco turístico de todas estas zonas y la importancia de mantener y potenciar las tradiciones y saberes culturales parroquiales.

Al final de las caminatas y salidas turísticas los jóvenes y sus maestros regresamos recogiendo toda la basura encontrada en la cimas de cerros y senderos, así como de lugares visitados. Cada Salida regresaba con una decena de fundas grandes de basura negra y se la dejaba en los basureros apropiados.

Estas acciones permiten a los estudiantes tomar conciencia de la vulnerabilidad y riqueza del ecosistema que rodea a la ciudad de Cuenca y de los problemas ambientales que los ponen en peligro, muchos jóvenes incluso pensaron y hablaron de posibles proyectos que podrían emprender en el futuro como estudiantes y como ciudadanos en sus respectivos territorios.

#### 3.3 Indicadores de Impacto - Métodos/Criterios de Medición

Nro. De Indicador	Descripción	Tipo	Método
1	Logística de salidas a cerros ancestrales y parroquias	Cuantitativo	Modelo de gestión y Planes de contingencia y actas de logística de salidas. <b>8 Informes</b> <b>8 rutas de recorridos</b> <b>7 actas organización.</b> PLANES DE CONTINGENCIA : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14YnM8Frimtu4Qs3w3HJXEKPI2Uq5ElbE?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/14YnM8Frimtu4Qs3w3HJXEKPI2Uq5ElbE?usp=drive link</a>
2	Alumnos y docentes participantes	Cuantitativo	Alumnos UDA 122 en el presente proyecto Alumnos UEA 302 en el presente proyecto Alumnos EPJA 15 Profesores UDA 7 Profesores UEA 12 Más los participantes de los pilotajes: 100 <b>CUADRO DE PARTICIPANTES</b>  LISTADO DE ESTUDIANTES

			<p>PARTICIPANTES:</p> <p><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jgxQyTo_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=sharing&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jgxQyTo_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=sharing&amp;oid=104605819121809779655&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
3	Registros gráficos	Cuantitativo	<p>Afiches promocionales: 7</p> <p>Publicaciones redes sociales.</p> <p>Fotos: 900 aprox.</p> <p>1 exposición fotográfica.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kzjUM8cf32E9g4z4Y7vmUx2ss-98Llzg?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1kzjUM8cf32E9g4z4Y7vmUx2ss-98Llzg?usp=drive_link</a></p>
4	Test aplicados sobre atención	Cuantitativo	<p>Test atención: 100</p> <p>Post test atención: <b>INFORME</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kbQmOyixFfNmhhzvGnB91wBm5XoSiQAz?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1kbQmOyixFfNmhhzvGnB91wBm5XoSiQAz?usp=drive_link</a></p>
5	Registro anecdótico Pasaportes turísticos	Cuantitativo y cualitativo	<p>200 registros anecdóticos escritos y 200 pasaportes UEA</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fGjsxh7dmGMbckRMboJcdXPCkPZX4y3-?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1fGjsxh7dmGMbckRMboJcdXPCkPZX4y3-?usp=drive_link</a></p>

6	Reportes e informes etnográficos de observación participante y visitas turísticas Antropología e investigación.	Cuantitativo y cualitativo	94 informes etnográficos UDA.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HOEiS6q8aFR3s_zwQGOyEQm4kFNeX6c8P?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1HOEiS6q8aFR3s_zwQGOyEQm4kFNeX6c8P?usp=drive_link</a>
7	Convenios y documentos interinstitucionales	Cuantitativo	8 convenios y actas de donaciones  DONACIONES: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VlcgAEtPKdK5s09i8K-vkiuXyz2UwNr?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1VlcgAEtPKdK5s09i8K-vkiuXyz2UwNr?usp=drive_link</a>

### 3.4 Resultados de los Indicadores de Impacto

Modelos de gestión de salidas y visitas turísticas para estudiantes.

Planes de contingencia para salidas con rutas y seguridad.

Productos académicos vinculados a la experiencia cultural y natural en relación con metodologías de investigación etnográfica e investigación cualitativa.

Informe de resultados de aplicación de test de atención focalizada y los beneficios del encuentro con la Naturaleza para jóvenes bachilleres y universitarios.

Numerosos registros gráficos, fotografías y videos que dan cuenta del interés y atención de los chicos en las actividades propuestas de visitas a cerros ancestrales y visitas a parroquias rurales.

Convenios con beneficiarios directos e indirectos de GADs y escuelas rurales, líderes comunitarios y otros beneficiarios indirectos como pequeños emprendedores y productores rurales.

Mejora en el comportamiento y participación de los jóvenes bachilleres en las salidas, motivación por participar en otras salidas, muestra de mejora en el trabajo en equipo, empatía y sensibilidad social, así como ante los problemas ambientales y el cuidado de nuestro ecosistema circundante.

Creación y fortalecimiento de vínculos interinstitucionales de la UEA-UDA con otros actores de territorio.

Exposición fotográfica y promoción del proyecto y sus objetivos, visionada por todos los alumnos de la UEA.

### 3.5 Matriz de verificación de indicadores de objetivos

Objetivo Específico	Indicador	Porcentaje de Cumplimiento del objetivo específico	Verificación		
			Resultado Planificado	Resultado Obtenido	Observaciones
Promover el desarrollo socioemocional y cognitivo para mejorar el rendimiento en jóvenes bachilleres.	Participación en caminatas y recorridos parroquiales	90%	10 salidas	9 salidas	Debido a cambios climáticos y logísticos se repitieron dos salidas y no se concretó la salida a Pico de Pescado por distancia y seguridad.  En la limpieza de la data de los test aplicados se eliminaron
	Test y post test	95%	100 test y pos test	80 test	

					algunos por falta de información.
Promover el conocimiento y puesta en valor del patrimonio cultural, turístico y natural de la geografía sagrada del cantón Cuenca.	Logística y rutas de salidas a cerros ancestrales y parroquias rurales del cantón Cuenca  Pasaportes turísticos  Convenios y documentos interinstitucionales	100%  100%  100%	100%  Afiches  Gestión interinstitucional  Plan de contingencia y seguridad  Coordinación de actividades    Cooperación y coordinación con GADs y comunidades	Cubrir todas las salidas desde la motivación hasta los resultados académicos.	Se realizaron todas las actividades planificadas en cada salida, con ligeras variaciones, que dependían de las distancias y complejidad de rutas y tiempos: desde la motivación, charlas académicas, recorridos, ascensos, pampamesas, actividades recreativas, recolección de basura, tareas de cierre y concreción de lo aprendido.
Generar oportunidad para aplicar técnicas de investigación cualitativa en relación a los	Registro anecdótico  Reportes e informes etnográficos de observación	100%	Todos los alumnos participantes tanto de la Universidad como del colegio	Productos académicos entregados.	Muy buenos trabajos presentados en la mayoría de los casos se

elementos del patrimonio cultural, turístico y natural de la geografía sagrada	<p>participante, notas de campo e imágenes.</p> <p>Informes de visitas turísticas y emprendimientos.</p> <p>Investigación Cualitativa:</p> <p>levantamiento de información gráfica: fotos-videos, lingüística y discursiva</p>		entregaron reportes, informes y registros de las salidas en las que participaron.		<p>asignaron calificaciones.</p> <p>En cuanto al registro fotográfico de maestros se realizó una exposición fotográfica con imágenes muy elocuentes impresas en la mejor calidad.</p> <p><b>FOTOS EXPO</b></p>

### 3.6 Resultados alcanzados / Productos obtenidos:

- Plan de Contingencia y modelo de gestión para realizar las salidas a parroquias rurales y caminatas a cerros ancestrales.
- Rutas seguras para realizar recorridos con promedio de esfuerzo físico, tiempos, niveles de ascenso y accesibilidad.
- Mejorar la atención focalizada de los alumnos de bachillerato, así como el trabajo en equipo y la empatía con los compañeros que necesitan más ayuda.
- Aplicación de metodologías activas y colaborativas de enseñanza-aprendizaje en ambientes externos, Naturaleza y Parroquias rurales, para alumnos de bachillerato y universidad que permitan aprendizajes significativos, generación de proyectos integradores e interdisciplinarios con los contenidos culturales, ecológicos, históricos y sociales de las salidas y las destrezas y contenidos de las cátedras y materias.
- Desarrollo de actividades de salud mental a partir de la psicología ambiental, para jóvenes.
- Generación de una línea de investigación e interés académico por la psicología ambiental en particular para los jóvenes en la post pandemia Covid 19.

- Cooperación interinstitucional con GADs. Parroquiales, dirigentes y líderes comunitarios y firmas de convenios y donaciones.
- Promoción y posicionamiento de imagen y servicios a la comunidad de la Universidad del Azuay y la UE La Asunción.
- Activación de sectores y productores culturales, turísticos y de patrimonio intangible, a partir de visitas guiadas, compras planificadas, degustaciones y pequeñas exposiciones sobre la puesta en valor y recuperación de saberes culturales, lingüísticos, gastronómicos y patrimoniales.
- Sensibilización sobre el cuidado de nuestros cerros ancestrales que rodean Cuenca, su historia, cultura y amenazas que podemos prevenir con una educación integral y la educación ambiental.
- Exposición fotográfica y de registros anecdóticos de las visitas y caminatas. UEA.

#### 4 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

COSTO TOTAL DEL PROYECTO: \$ 17.366.20																			
APORTE UNIVERSIDAD DEL AZUAY: \$ 13.366.20	<p>Horas en distributivo de profesores UDA desde octubre 2022 hasta septiembre 2023.</p> <p>Eliana Bojorque (2 horas x 6 meses) Directora del proyecto.</p> <p>Tatiana Pesántez (2 horas x 12 meses) Xavier Muñoz (2 horas x 12 meses) Mario Brazzero (2 horas x 12 meses) Ronald Chaca (2 horas x 6 meses) Magdalena Corral (2 horas x 6 meses) Joaquín López (2 horas x 6 meses)</p> <p>TOTAL: \$10.191,10</p>																		
APORTE UNIDAD EDUCATIVA LA ASUNCION \$ 4.000	<table border="0"> <tr> <td>Pago Daniel Molina 12 meses x 80</td> <td>960</td> </tr> <tr> <td>Pago coordinación 6 meses</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Pago buses para invitados</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>Médico 8 salidas (horario)</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>Seguridad apoyo (horario)</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>Comunicación apoyo (horario)</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>Pampamesas alimentos</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Implementos e impresiones</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>TOTAL=</td> <td>3.480</td> </tr> </table>	Pago Daniel Molina 12 meses x 80	960	Pago coordinación 6 meses	600	Pago buses para invitados	320	Médico 8 salidas (horario)	400	Seguridad apoyo (horario)	400	Comunicación apoyo (horario)	400	Pampamesas alimentos	200	Implementos e impresiones	200	TOTAL=	3.480
Pago Daniel Molina 12 meses x 80	960																		
Pago coordinación 6 meses	600																		
Pago buses para invitados	320																		
Médico 8 salidas (horario)	400																		
Seguridad apoyo (horario)	400																		
Comunicación apoyo (horario)	400																		
Pampamesas alimentos	200																		
Implementos e impresiones	200																		
TOTAL=	3.480																		

## 5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1 Conclusiones

La experiencia que hemos compartido este año ha sido muy fructífera pues hemos cumplido con todos los objetivos propuestos y más aún se han generado nuevas acciones y visiones que no teníamos al inicio, en particular sobre la importancia de la cooperación interinstitucional.

Los jóvenes estudiantes del bachillerato como de la universidad necesitan tiempo fuera de las aulas de clases, con aprendizaje en otros ambientes, sobre todo en contacto con la Naturaleza, donde se evidencia mejoras en su ánimo, comportamiento y de atención focalizada, así como en el trabajo en grupo y sobre todo se logró sensibilizar a nuestros jóvenes urbanos sobre los peligros y necesidades del ecosistema natural y cultural que nos rodea.

Para los alumnos universitarios que tienen contenidos de Antropología Ética Investigación Cualitativa, Turismo Rural y Psicología recreativa y Salud Mental fue muy propicia la experiencia para aplicar de manera práctica muchas de las técnicas de investigación y otros contenidos académicos en los diversos momentos de las salidas y caminatas, así como ejercitar la observación participante y el acompañamiento de grupos.

Hemos podido constatar la necesidad del acercamiento y trabajo conjunto de la universidad y la unidad educativa con sus vecinos y otros actores sociales, y la importancia de la Vinculación con la colectividad, no sólo en términos académicos sino sobre todo en términos sociales y comunitarios, ya que compartir actividades en los proyectos que valoran sus saberes y espacios ancestrales nos permitió conocer de cerca otras realidades y formas de pensar y concretar amistad, ideas comunes y pequeños proyectos conjuntos entre alumnos y líderes comunitarios.

La sinergia y el compartir entre alumnos del colegio, la universidad, el programa de educación de adultos EPJA, comunidades y otros actores fueron positiva y productiva.

En especial el aporte y mirada de los docentes y alumnos del Tecnológico de Turismo Rural de la UDA fueron muy enriquecedora y participativa.

No se consideró la comparación de notas académicas de acuerdo a lo planificado como evaluación de atención desde un enfoque cuantitativo debido a que sólo las tres primeras salidas se realizaron con los mismos grupos y al ser de acuerdo al modelo de gestión, salidas

voluntarias y con permiso de representantes legales, no se podían garantizar las mismas condiciones en todos los casos; por ello más bien el equipo consideró la evaluación con enfoque cualitativo de los productos académicos de todos los participantes como: registros anecdóticos, gráficos, percepciones, informes, etc.

#### 5.2 Recomendaciones

Agradecemos la oportunidad de realizar estas acciones de vinculación entre la Universidad, la Unidad Educativa y las comunidades cercanas para visitar sus cerros y parroquias.

El equipo consolidado en el segundo semestre estamos dispuestos e interesados en continuar y sistematizar estas actividades académicas, culturales y sociales con las dos instituciones y ampliar el impacto e influencia territorial a otras parroquias y proyectos comunitarios.

Los alumnos del colegio, la universidad y otras comunidades educativas esperan la reactivación del proyecto para poder salir nuevamente a espacios Naturales, ancestrales y culturales diversos.

El equipo interdisciplinar de docentes universitarios y sus cátedras se enriquecerían con la mirada y aporte de un docente de Biología que nos permita conocer y ampliar los saberes sobre plantas, animales y ecosistemas de la zona.

Podemos considerar desde el inicio de los acercamientos a comunidades la firma de convenios de colaboración y apoyos de la UDA y UEA en varios aspectos, desde becas hasta donaciones, así como aportes simbólicos desde las otras instancias.

Las actividades planificadas de salidas y caminatas deben estar enlazadas y planificadas con sus informes y logros en la evaluación y seguimiento académico de todos los estudiantes.

#### Listado de Documentación compartida en DRIVE:

1. Registro Fotográfico
  - a. Ucholoma  
[https://drive.google.com/drive/folders/1HdX4iOF5cl4U\\_dYPUfGhZtQISk1U0YtV?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1HdX4iOF5cl4U_dYPUfGhZtQISk1U0YtV?usp=drive_link)
  - b. Mojas  
[https://drive.google.com/drive/folders/1ZuTDxopExSI1IHenCjBRpB9QleCTWTal?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ZuTDxopExSI1IHenCjBRpB9QleCTWTal?usp=drive_link)
  - c. Guagualzhumi  
[https://drive.google.com/drive/folders/1UondT9yGyEU6p8QIJJTBzD76pg-aAnZA?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1UondT9yGyEU6p8QIJJTBzD76pg-aAnZA?usp=drive_link)
  - d. Pachamama  
[https://drive.google.com/drive/folders/18X-2kuvYUGwVykz86ycgg6PGV6h\\_GaEw?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/18X-2kuvYUGwVykz86ycgg6PGV6h_GaEw?usp=drive_link)
  - e. Ruta Turística San Joaquín  
[https://drive.google.com/drive/folders/1KuO3l-8W8C9wyWg\\_HO51EhNtZbcTfSIT?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1KuO3l-8W8C9wyWg_HO51EhNtZbcTfSIT?usp=drive_link)
  - f. Frances Urco  
[https://drive.google.com/drive/folders/1RzI4I3jJSbFWGf5gZkdAnxsCKNT\\_SX7A?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1RzI4I3jJSbFWGf5gZkdAnxsCKNT_SX7A?usp=drive_link)
  - g. Tarqui Ferbola  
[https://drive.google.com/drive/folders/1hZ7D-c8puP8RhVDLsVqKWhea90Fq4BEy?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1hZ7D-c8puP8RhVDLsVqKWhea90Fq4BEy?usp=drive_link)
  - h. Miguir  
[https://drive.google.com/drive/folders/1fUI6zF9f1yGyqY5T4HADOnHIW2wbWzyx?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1fUI6zF9f1yGyqY5T4HADOnHIW2wbWzyx?usp=drive_link)
  - i. Ruta Turística San Joaquín (tecnológico)  
[https://drive.google.com/drive/folders/1KuO3l-8W8C9wyWg\\_HO51EhNtZbcTfSIT?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1KuO3l-8W8C9wyWg_HO51EhNtZbcTfSIT?usp=drive_link)
2. Piloto del Proyecto - Registro Fotográfico  
[https://drive.google.com/drive/folders/1-BeHyfEoBFQdEMWHjgny8yMwN-Suz\\_X4?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1-BeHyfEoBFQdEMWHjgny8yMwN-Suz_X4?usp=drive_link)
3. Informes
  - a. Plan de contingencia e informes Técnicos  
[https://drive.google.com/drive/folders/14YnM8Frimtu4Qs3w3HJXEKPI2Uq5ElbE?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/14YnM8Frimtu4Qs3w3HJXEKPI2Uq5ElbE?usp=drive_link)
  - b. Trabajo/ vivencial de estudiantes:

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto

- i. **Eliana Bojorque:**  
[https://drive.google.com/drive/folders/1oVFmQRjEYoGaZ01bAYufmRa19K1nswLF?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1oVFmQRjEYoGaZ01bAYufmRa19K1nswLF?usp=drive_link)
  - ii. **Xavier Muñoz:**  
[https://drive.google.com/drive/folders/1NIOkl3kSkI6oyfC7EHwJx8M9uk2oJC1x?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1NIOkl3kSkI6oyfC7EHwJx8M9uk2oJC1x?usp=drive_link)
  - iii. **Mario Brazzero:**  
[https://drive.google.com/drive/folders/1HOEiS6q8aFR3szwQGOyEQm4kFNeX6c8P?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1HOEiS6q8aFR3szwQGOyEQm4kFNeX6c8P?usp=drive_link)
- c. **Tatiana Pesantez**
- i. Informe trimestral del Proyecto
  - ii. Informe test D2
  - iii. Acta investigación cerros sagrados  
[https://drive.google.com/drive/folders/1kbQmOyixFfNmhhzvGnB91wBm5XoSiQAz?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1kbQmOyixFfNmhhzvGnB91wBm5XoSiQAz?usp=drive_link)
- d. **Convenios, donaciones y apoyo a comunidades**  
[https://drive.google.com/drive/folders/1VlcgAEtPKdK5s09i8K-vkiuXyz2UwNr?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1VlcgAEtPKdK5s09i8K-vkiuXyz2UwNr?usp=drive_link)
- e. **Ayuda Memoria de las reuniones**  
[https://drive.google.com/drive/folders/19iWjulhdqr\\_aMYCJyQxxBEyAcXMU8weF?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/19iWjulhdqr_aMYCJyQxxBEyAcXMU8weF?usp=drive_link)
- f. **Informe Trimestral del Proyecto entregados a Vinculación**  
[https://drive.google.com/drive/folders/1rWrmeqdcyhbAbRNeF-NCW0LuSbEpl2Az?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1rWrmeqdcyhbAbRNeF-NCW0LuSbEpl2Az?usp=drive_link)
4. **Listado de estudiantes y personas que participaron en las caminatas**  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo\\_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=drive\\_link](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=drive_link)
5. **Cronograma de salidas**  
[https://docs.google.com/document/d/1pWzYE\\_NVRZiYo3KR2RTab\\_tUuHNpDHvs/edit?usp=drive\\_link&oid=104605819121809779655&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1pWzYE_NVRZiYo3KR2RTab_tUuHNpDHvs/edit?usp=drive_link&oid=104605819121809779655&rtpof=true&sd=true)

#### Anexo 1:

EVALUACIÓN A LOS ESTUDIANTES DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el docente responsable - evaluar a los estudiantes)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5    Muy bien = 4    Bien = 3    Regular = 2    Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
<b>Asistencia</b>	La asistencia de los alumnos fue:	x					
<b>Programación</b>	Cumplimiento de las fechas programadas		x				A veces los alumnos piden ampliar fecha de entrega de informe
	Cumplimiento con los horarios programados	x					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades		x				Hay que coordinar con tiempo las salidas o cambiar fechas por otras actividades de estudiantes
<b>Nivel de satisfacción</b>	Calidad de las actividades desarrolladas	x					Buena organización y atención en todas las actividades
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	x					Las actividades se cumplieron a cabalidad, incluso se superaron expectativas de alumnos.
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	x					Muy de acuerdo con resultados, esperamos continuar el proyecto.
	Comportamiento de los alumnos	x					Buen comportamiento y participación.



Firma Director proyecto: \_\_\_\_\_

Anexo 2:



**VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
Informe Final de Proyecto

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
<b>Asistencia</b>	La asistencia fue:	X					
<b>Programación</b>	Cumplimiento de las fechas programadas	X					
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					
<b>Nivel de satisfacción</b>	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					La actividad cumple con las expectativas de los estudiantes, agradecemos el compromiso de la UE la atención por el apoyo brindado.
	Comportamiento de los alumnos	X					

Nombre: Johy Quevedo Aguirre

F: [Firma]

Cargo: Vicerrector

Lugar y Fecha: Vicbno del Portete, 10 de octubre de 2023

Sello



30

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:	X					
Programación	Cumplimiento de las fechas programadas	X					Se cumplió con puntualidad
	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					Las actividades nos han sido de mucha ayuda para la Institución.
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					Más encontramos satisfechos con el proyecto.
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					Toda la comunidad educativa se encuentra agradecida por el apoyo.
	Comportamiento de los alumnos	X					

Nombre: René Torres Castillo

F: [Firma]

Cargo: Rector

Lugar y Fecha: Tarqui, 10 octubre de 2023



Sello

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
<b>Asistencia</b>	La asistencia fue:						
<b>Programación</b>	Cumplimiento de las fechas programadas	✓					Expresamos nuestros sinceros agradecimientos a la Mg. Elvira Bejarque por tenernos dentro de sus actividades planificadas.
	Cumplimiento con los horarios programados	✓					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	✓					
<b>Nivel de satisfacción</b>	Calidad de las actividades desarrolladas	✓					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	✓					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	✓					
	Comportamiento de los alumnos	✓					

Nombre: Blanca Figueroa Guevara

F: Blanca Figueroa

Cargo: Directora

Sello



Lugar y Fecha: Naran Cay Alto, 10 de octubre del 2023

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Informe Final de Proyecto

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5 Muy bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
<b>Asistencia</b>	La asistencia fue:	✓					
<b>Programación</b>	Cumplimiento de las fechas programadas	✓					
	Cumplimiento con los horarios programados	✓					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	✓					
<b>Nivel de satisfacción</b>	Calidad de las actividades desarrolladas	✓					Se integranon padres niños y estudiantes de la Universidad
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	✓					Las necesidades fueron atendidas a su medida
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	✓					
	Comportamiento de los alumnos	✓					

Nombre: Carmen Velazco

F: 10/10/2023

Cargo: Lider - Educativo

Sello

Lugar y Fecha: Guayaquil 10/10/2023

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto

EVALUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO							
(Debe ser llenada por el representante o directivo de la organización o institución beneficiaria del proyecto)							
Nomenclatura empleada: Excelente = 5. Muy bien = 4. Bien = 3. Regular = 2. Mal = 1							
Valoración		5	4	3	2	1	Observaciones
Asistencia	La asistencia fue:	X					
	Cumplimiento de las fechas programadas	X					
Programación	Cumplimiento con los horarios programados	X					
	Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	X					
Nivel de satisfacción	Calidad de las actividades desarrolladas	X					
	Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	X					
	Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	X					
	Comportamiento de los alumnos	X					

Nombre: Indaura Fárez

F:

Cargo: BIBLIOTECARIA DE LA P. SAN JOAQUIN

Lugar y Fecha: 11/10/2023



#### **Anexo 3: Documentos que evidencia la entrega/socialización de los resultados del proyecto a los beneficiarios del mismo.**

La socialización de resultados de llevo a cabo los días 8 y 15 de septiembre con las escuelas:

Unidad Educativa Fausto Molina:

<https://www.facebook.com/100083916314448/posts/pfbid02RStc9ZDp4uAbFWAAAnjkbQa2rLYNUP26VwdAyPz11hPnEDxgJYZiDFSGsYBjEboeDI/?d=w&mibextid=gOEdbi>

GAD de San Joaquín y Biblioteca Municipal:

<https://www.facebook.com/100083916314448/posts/pfbid02JDrLKvJZuxVWpmYF4FWjswhHQoAUb72iwnDhU9N7V3adDrdJquXNRhiQpqvsyRLMI/?d=w&mibextid=gOEdbi>

Escuela Humberto Esquivel

<https://www.facebook.com/100083916314448/posts/pfbid0vgNufCP4SJ2UZ9nqMxMmSw6W4nkdTcKkys9DAnww2z3cqdEcpo3EfHns5KYx1Ko2l/?d=w&mibextid=gOEdbi>

Escuela Medardo Neira Garzón

<https://www.facebook.com/100083916314448/posts/pfbid02QDU2Mmz75G6ZNaWAKMF4QvhxZ3rdFhDC2vmEescBDAHTJsRAbgcVZABHikW5fnf7l/?d=w&mibextid=gOEdbi>

#### **Anexo 4: Firmas de asistencia de los estudiantes participantes en el proyecto.**

Listado validado de participantes:

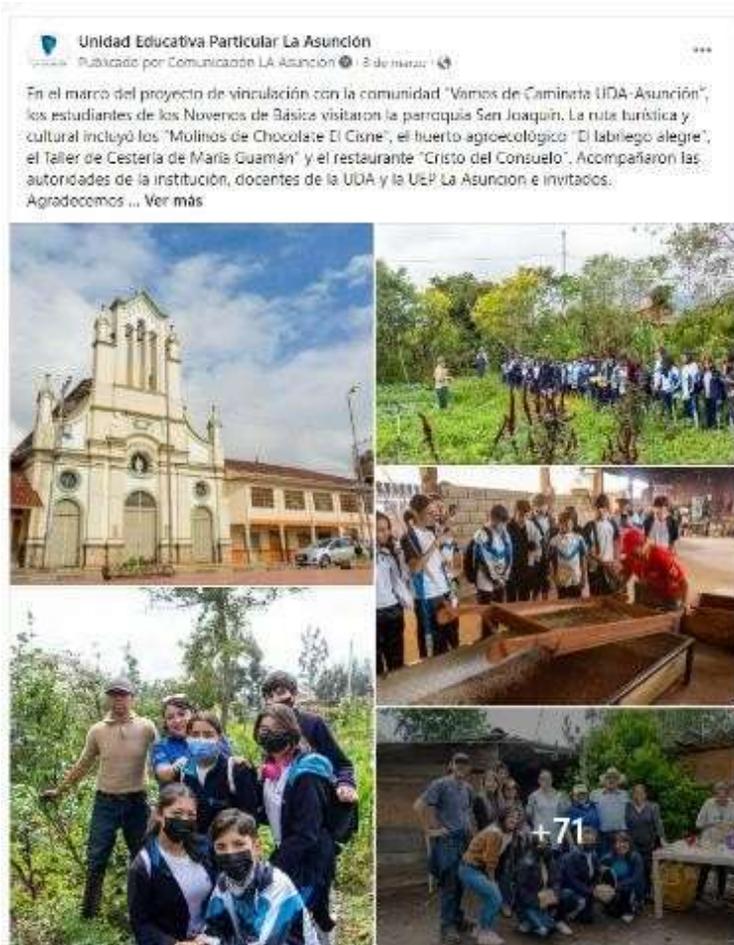
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo\\_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=s\\_haring&oid=104605819121809779655&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XrqvUiA8EX53jqxQyTo_gnSjMUmax2Fb/edit?usp=s_haring&oid=104605819121809779655&rtpof=true&sd=true)

### Anexo 5: Fotografías



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Informe Final de Proyecto









Unidad Educativa Particular La Asunción  
Publicado por Comunicación LA Asunción · 10 de abril · 🌐

Registro fotográfico:  
Como parte del proyecto Vamos de Caminata se realizó la visita al Cerro Pachamama ubicado en la parroquia Hataco, participaron estudiantes del Tecnológico en Turismo de la Universidad del Azuay, autoridades y docentes. #VinculaciónUDA



Elaborado por: Eliana Bojorque Pazmiño

Revisado por: Fernanda Coello Nieto



Firmado digitalmente por:  
MARIA FERNANDA  
COELLO NIETO

Fecha de Entrega: 16/10/2023